

数字化转型背景下干部教育培训模式创新与应用

张 昊

新疆维吾尔自治区互联网信息办公室 新疆 乌鲁木齐 830011

【摘 要】：数字化转型是新时代国家治理体系和治理能力现代化的重要驱动力，干部教育培训作为建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程，在此背景下面临理念、模式、方法的全方位革新要求。传统干部教育培训模式存在内容适配性不足、形式单一化、管理精细化程度低等问题，已难以契合干部数字化履职的实际需求。通过引入信息技术、在线学习平台、虚拟现实等数字工具，优化培训内容和形式，可有效提升培训的时代性、针对性、有效性。创新培训模式应做到“理论教育、党性教育和业务培训有机统一”，既强化理论武装，又聚焦实战能力培养。本文围绕数字化转型与干部教育培训的内在关联，探讨模式创新路径、应用优势与实施策略，旨在为构建适配新时代要求的干部教育培训体系、推动干部队伍建设高质量发展提供参考。

【关键词】：数字化转型；干部教育培训；模式创新；信息技术；履职能力提升

DOI:10.12417/3041-0630.26.10.085

当前，数字化转型已全面渗透经济社会发展和国家治理各领域，新技术、新理念、新方法的迭代速度持续加快，对广大干部的知识结构、履职能力、思维方式提出了全新要求。若干部未能及时顺应数字化发展趋势更新能力体系，极易产生本领恐慌，难以适应新时代国家治理现代化的现实需要。传统干部教育培训存在的效率不高、形式单一、针对性不强、实战性不足等短板，与数字化时代的培训需求形成明显差距。如何依托云计算、大数据、人工智能等数字技术，创新干部教育培训模式，优化培训供给、丰富教学形式、提升管理效能，推动干部教育培训体系与数字化转型同频共振，成为新时代干部教育培训工作的重要课题。本文结合数字化转型背景下干部教育培训的实践探索，分析模式创新的核心逻辑与实施路径，为构建适配新时代要求的干部教育培训体系提供参考。

1 数字化转型与干部教育培训的关系

（1）数字化转型的背景与特点：数字化转型是信息技术迅速发展的必然产物，尤其是在云计算、大数据、人工智能等技术的推动下，国家治理的数字化、智能化水平持续提升，政务服务、决策执行、风险防控等工作开展模式发生深刻变革，这对干部的数字化思维、数字工具应用能力、数据治理能力提出了系统性要求。数字化转型要求干部教育培训体系同步实现迭代升级，将数字化理念、技术方法、履职要求全面融入培训全过程，紧扣干部岗位核心需求，构建与数字化治理相适配的培训内容与模式，为干部适应转型、推动转型提供坚实的能力支撑^[1]。同时，数字化转型打破了传统培训的时空限制，为整合优质培训资源、优化培训供给方式、实现精准化培训提供了技术可能，成为推动干部教育培训高质量发展的重要契机。（2）数字化转型对干部教育培训的影响：随着数字化转型的深入，干部教育培训的方式、内容和手段发生显著变革。传统面对面教学模式逐步向线上学习平台、虚拟课堂、智能辅助教学等多

元形式过渡，实现培训场景的延伸与拓展。数字化转型推动培训内容从“大水漫灌”向“精准滴灌”转变，促使培训体系更加注重个性化、定制化和实时反馈，契合“干什么学什么、缺什么补什么”的培训原则。信息技术成为整合学习资源、提升培训效能的核心载体，让干部可依托移动终端随时随地开展学习，打破时空限制。同时，数据分析技术的应用的让培训评估从“主观判断”向“数据说话”转变，通过追踪学习进度、知识掌握情况等数据，精准优化培训策略，确保培训效果落地。

（3）干部教育培训在数字化转型中的角色：干部教育培训是推动数字化转型落地的核心支撑，不仅是提升干部个人素质的手段，更是推进组织治理现代化的战略工程。通过创新培训模式，干部能够系统掌握数字化工具应用技能，树立数字化思维，提升运用数据辅助决策、化解风险的能力，从而更好地引领和推动本领域数字化转型。教育培训体系需聚焦实践能力培养，通过模拟实训、案例教学等形式，帮助干部在复杂动态的工作场景中熟练运用数字化手段解决实际问题，确保培训成果与治理实践深度衔接，真正实现“以学促干、以学增智、以学促治”。

2 数字化转型下干部教育培训的创新模式

（1）信息技术在干部培训中的应用：数字化转型背景下，信息技术为干部教育培训注入新活力，是推动培训体系全方位升级的重要支撑。应结合区域发展实际和干部培训需求，系统探索信息技术在干部培训中的深度应用路径，依托现有技术条件搭建便捷高效的数字化培训载体，整合各类优质培训资源，打破地域、层级带来的培训壁垒。可运用人工智能技术为个性化学习提供全流程支撑，通过常态化需求统计与干部能力精准画像，根据干部岗位类型、能力短板、学习进度推送适配课程，全面提升学习针对性。大数据技术可用于培训全流程动态监测，实时掌握干部学习状态、知识掌握情况与能力提升幅度，为培训内容、教学方式的动态调整提供数据支撑^[2]。虚拟

现实（VR）和增强现实（AR）技术可探索用于构建复杂工作场景模拟实训环境，着力破解传统培训“重理论、轻实践”的难题，让干部在沉浸式体验中提升实战履职能力，推动信息技术与培训工作深度融合、同频共振。（2）基于大数据的个性化培训路径：当前，干部教育培训已实现按岗位设置课程、邀请专业师资开展教学，但受培训批次、群体规模等因素限制，难以实现完全适配每位干部的个性化需求。基于此，可依托常态化数据统计与全维度需求调研，逐步推动培训从“统一施教”向“精准适配”转变，构建分层分类、通用与特需相结合的培训路径。针对领导干部，重点推送数字化治理决策、战略谋划等课程；针对基层干部，强化数字化工具实操、基层治理数字化应用等技能培训；针对年轻业务骨干，补充人工智能、大数据、前沿技术等新知识培训，助力成长为复合型干部。这种个性化培训模式既避免了无效重复学习，又能让干部在最短时间内补齐能力短板，同时通过实时反馈机制，动态调整培训内容与教学节奏，确保学习效果最大化，实现干部履职能力持续“保值”“增值”。（3）在线学习平台的优势与实践：在线学习平台作为数字化培训的核心载体，展现出显著的实践优势并得到广泛应用。搭建集日常学习、远程培训、管理考核、档案存储、效果评估于一体的干部网络学习平台，为各级各类干部提供便捷高效的学习渠道，全面落实“大培训、大练兵”工作要求。平台应整合体系化的优质课程资源，既涵盖习近平新时代中国特色社会主义思想等核心理论内容，又包含信息技术、数字化治理、风险防范等专业技能课程，形成有主线、有特色、有逻辑、重实效的课程体系。通过视频教学、直播互动、在线答疑、论坛交流等多元教学形式，有效提升学习自主性与互动性，干部可结合工作节奏灵活安排学习时间，实现工学平衡。在实践中，平台通过全维度数据统计功能，可精准掌握各单位培训参与情况、干部学习进度与学习效果，为教育培训考核评价提供科学依据，有效推动培训工作规范化、系统化、常态化开展。

3 数字化教育培训模式的应用实践

（1）成功案例分析：部分地区部门依托数字化手段，积极探索“线上+线下”深度融合的培训模式，逐步积累了符合实际的干部教育培训实践经验。在严格落实《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》基础上积极探索制定实施本行业系统培训规划及年度培训计划，联合国内知名高校举办高层次、专业化线上线下融合培训班，借助在线平台开展常态化学习，尝试结合模拟实训开展应急演练，努力构建全方位、多层次、重实战、求实效的培训格局。通过常态化需求调研与数据统计，精准梳理干部在数字化治理、风险防控等领域的能力短板，针对性推送专项课程与实战案例资源。针对基层干部集中参训难、技能薄弱等问题，通过在线平台开展常态化基础指导与线上培训，结合线下实操培训强化技能掌握，有效打破地域限制，

大幅节约培训成本，助力干部在理论学习与实战演练中提升数字化履职能力，为解决基层工作中的实际难题提供有力支撑。

（2）数字化培训模式的实际效果：数字化培训模式的深度应用，显著提升了干部教育培训的整体效能。与传统集中培训模式相比，在线学习平台与数字化工具的应用，大幅提升了培训的灵活性与覆盖面，尤其为偏远地区基层干部提供了均等化的学习渠道，有效解决了“集中培训难、反复培训难、全员覆盖难”的问题。借助大数据精准推送与个性化学习指导，干部知识掌握率、技能应用能力显著提升，数字化思维与综合履职能力得到系统性增强。通过线上答疑、线下研讨、案例复盘等形式，授课老师与学员形成常态化互动交流，有效推动培训成果快速转化为工作实效。经过一段时期的实践，干部队伍数字化治理思维明显增强，运用数字化手段开展工作、服务群众、防范风险的效率大幅提升，为经济社会高质量发展提供了坚实的人才支撑。

（3）实施过程中遇到的挑战与解决策略：尽管数字化培训模式成效显著，但在落地实施过程中仍面临多重现实挑战。部分年龄偏大的基层干部习惯传统面对面授课模式，对数字化学习工具操作不熟练，对线上学习的接受度不高，甚至存在抵触情绪；部分偏远地区网络基础设施薄弱，网络稳定性不足，影响在线学习体验；课程内容与不同岗位干部的需求精准匹配度仍需提升，实战性内容供给有待加强。针对这些问题，可采取针对性解决策略：一是加强宣传引导与实操培训，通过线下演示、专人结对指导、简易操作手册编制等方式，帮助干部熟悉数字化学习工具，培养数字化学习习惯，提升对新模式的认同度与参与度^[3]。二是协同相关部门优化完善偏远地区网络基础设施，同步优化平台技术架构与适配性，定期开展系统维护与升级，保障在线学习的稳定性与顺畅性。三是建立动态化的课程更新机制，始终坚持“干而论道”，邀请领导干部、专家学者、基层业务骨干、先进典型授课，让懂政策的人讲政策、有经验的人谈经验、会方法的人教方法；同时结合工作热点难点与基层实际需求，动态更新课程内容，确保培训内容的前瞻性、针对性与实用性。

4 推动干部教育培训模式创新的关键要素

（1）政策支持与制度保障：干部教育培训模式创新离不开强有力的政策支持与制度保障。出台干部教育培训数字化转型专项实施方案，明确数字化培训的发展方向、重点任务与保障措施，设立专项资金用于平台建设、课程开发、技术升级、师资培养等工作，为模式创新提供坚实的人财物保障。完善培训管理制度，将数字化学习情况纳入干部年度考核体系，明确学习学时、考核标准、结果运用等要求，把培训成果与干部评优评先、履职评价、提拔使用挂钩，形成“学用结合、以考促学、以学促干”的长效机制。同时，建立培训工作统筹协调机

制,整合各类优质培训资源,推动部门间、地区间资源共享、协同发力,形成上下联动、齐抓共管的工作格局。

(2) 技术创新与平台建设:技术创新与平台建设是数字化培训模式落地见效的核心支撑。持续推进培训平台功能优化升级,整合在线学习、模拟实训、考核评估、档案管理、互动交流等功能,实现“一站式”培训全流程管理。深度融合大数据、人工智能技术,升级智能推荐、数据分析、实时监控、风险预警等功能,提升平台个性化、智能化水平,为干部提供量身定制的学习服务。加强与技术服务商、高校的深度合作,引进先进技术理念,破解平台运行中的技术难题,保障平台安全稳定运行。同时,注重技术应用的实用性与适配性,避免脱离实际过度追求技术堆砌,兼顾不同年龄段、不同技术基础干部的使用需求,确保平台界面友好、操作简便、适配各类移动终端,实现“人人能学、随时可学”。

(3) 培训内容与形式的优化:培训内容与形式的优化是提升数字化培训效果的核心关键。内容上,重点打造习近平新时代中国特色社会主义思想精品核心课程,同时紧扣数字化转型背景下干部履职需求,加强信息技术、人工智能、数字化治理、风险防范等专业内容培训,兼顾通识教育与专业技能,有效开阔干部视野。形式上,始终坚持线上线下深度融合,线上通过微课程、直播授课、在线研讨、云端答疑等形式提升学习灵活性,线下通过模拟实训、案例研讨、现场教学、实操演练等形式强化实战能力培养^[4]。针对不同群体干部特点,创新优化培训形式,如为技术型干部举办数字化技能竞赛、线上专题研讨等活动,为年龄偏大、操作不熟练的干部提供一对一实操指导,确保培训覆盖到每一名干部,全面提升培训的吸引力、感染力与实效性。

5 数字化转型对干部教育培训未来发展的启示

(1) 总结创新路径:数字化转型推动干部教育培训形成了“政治引领、技术赋能、精准适配、实战导向”的创新路径。其核心在于始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧扣干部履职需求与经济社会发展实际,推动数字化技术与干部教育培训深度融合。通过搭建智能化培训平台、运用大数据精准画像、构建沉浸式实训场景,有效打破传统培训的时空限制与模式局限,实现理论教育、党性教育与能力培训的有机统一,为新时代干部队伍建设提供了全新的实践路径^[5]。

参考文献:

- [1] 顾改.新时代档案管理的数字化转型路径与优化策略研究[J].参花,2026,(03):99-101.
- [2] 杨菊.数字化转型背景下财务复合型人才培养模式创新[J].中国集体经济,2026,(03):153-156.
- [3] 王红,陈辉娟.乡村振兴背景下高校农业农村干部培训模式创新研究[J].大学,2025,(22):8-11.
- [4] 张兰.干部教育“四链”融合培训模式的创新研究[J].教育教学论坛,2025,(25):37-40.
- [5] 安宁.数字化转型背景下国资国企领域干部教育培训机构信息化建设初探[J].现代国企研究,2022,(09):82-84.

(2) 提升培训效果的可行策略:提升数字化培训效果,需构建“精准化、互动化、实战化、长效化”的全链条实施策略。精准化方面,依托常态化数据统计与全维度需求调研,持续优化干部能力短板画像,动态调整课程内容与培训路径,确保“学用精准对接、供需高度匹配”。互动化方面,依托现有沟通渠道搭建学习交流模块,鼓励干部分享实战经验、探讨工作难题,形成互帮互学、共同提升的良好氛围。实战化方面,逐步扩大模拟实训场景覆盖面,结合工作中的重点难点问题设计实训课题,开展常态化实战演练,推动培训成果快速转化为履职能力。长效化方面,完善培训全流程评估与反馈机制,定期开展培训效果调研,持续优化平台功能、课程内容与培训方式,形成“培训—评估—优化—提升”的闭环管理体系,同时强化全过程监督管理,坚决杜绝“挂机刷课”等形式主义问题,确保培训取得实效。

(3) 未来发展方向与持续优化:未来,干部教育培训将向更加智能化、精细化、特色化、实战化方向发展。人工智能与大数据的深度融合,将实现培训需求精准预判、课程自动生成、效果智能评估、能力动态追踪,进一步提升培训效率与精准度。结合经济社会发展需求,持续强化精品课程开发,重点提升干部运用数字化手段推动高质量发展、服务群众、防范化解风险的能力。同时,注重培训体系的持续优化,加强师资队伍数字化能力建设,推动培训内容与时代发展同频、与岗位需求同步,培养更多具有战略眼光、专业能力过硬、适应新时代要求的高素质干部。通过不断创新完善数字化培训模式,为推进国家治理体系和治理能力现代化、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强的人才保障。

6 结语

数字化转型为干部教育培训模式创新提供了全新机遇,也提出了更高要求。以习近平总书记关于干部教育培训的重要论述为根本遵循,通过政策保障、技术赋能、内容优化、实践创新,构建系统化、数字化、实战化的培训新模式,能够有效提升干部队伍的政治素养、理论水平、专业能力与实践本领。未来,需持续深化数字化与干部教育培训的深度融合,不断破解实施过程中的难点堵点问题,优化完善培训体系,让干部教育培训更好地适应数字化转型趋势,为培养堪当时代重任的高素质干部队伍、推动经济社会高质量发展提供有力支撑。