

新时代国企青年党员教育管理方式创新探讨

胡 睿

湖南建投交通建设有限公司 湖南 长沙 410004

【摘要】：时代发展下，国企青年党员是企业高质量发展的中坚力量，其教育管理是国企党建的核心内容。国企青年党员教育管理存在难题，青年思想多元提升引领难度，党建教育内容难以对接岗位实际，传统教育形式缺乏新意，造成学用脱离、成效薄弱，难以筑牢青年党员理想信念。结合湖南建投交通建设有限公司投建营一体化工程建设经营发展与交通基建行业青年成长特征，文章围绕内容体系、实施路径开展创新探究，搭建分层分类育人课程，构建思政业务融合教学模式，整合线上线下阵地、岗位实践与结对帮扶机制，优化青年党员教育管理架构，提升青年党员培育质量，推动党建与生产经营深度融合，为相关工作提供实践借鉴。

【关键词】：国企；青年党员；教育管理；党建创新；学用融合

DOI:10.12417/3041-0630.26.10.027

引言

全面从严治党向基层覆盖、国企改革提质增效的时代环境中，青年党员作为国企党建新生力量与企业骨干梯队，综合素质与履职水平关乎国企党建质量和经营发展成效。信息与全球环境不断演变，青年党员思想状态、学习模式与成长需求出现明显转变，传统固化、单向灌输、脱离实践的教育模式暴露出诸多不足。思想引导适配性弱、党建业务割裂、教育载体陈旧等问题，限制青年党员队伍建设发展。本文聚焦国企青年党员教育管理现存问题，探究内容与路径的创新方式，补齐育人工作短板，夯实青年党员思想基础，推动国企党建与企业核心工作深度融合。

1 国企青年党员教育管理现存现实困境

1.1 青年党员思想多元带来思想引领难度加大

信息与网络环境下多元思潮、消费观念不断影响国企青年党员，成长经历的不同让个体价值认知趋于多样，思想引导工作存在不小压力。企业调研反映青年党员更看重自身职业发展，政治理论自主学习主动性不足，党性学习态度松懈，集体意识薄弱，极易受到网络负面信息影响，政治辨别能力有所欠缺^[1]。投融资国企个别青年骨干出现岗位违规问题，理想信念不稳致使纪律意识松弛。固化宣教模式无法化解青年认知困惑，传统思想培育难以契合青年思想特点，思想教育难以浸润人心，日常思想建设无法稳固青年党员的信念防线。

1.2 教育内容与岗位实践融合度不足

国企党员教育普遍存在党建与业务相互脱离的问题，教育内容脱离岗位实际需求，岗位能力培育与思政内容缺少动态适配机制。通用化理论宣讲构成传统党课主体，未结合不同岗位工作痛点细化内容，理论学习缺少贴合业务的落地场景。湖南建投交建过往党课学习形式单一，未将工匠精神、基建攻坚精

神融入隧道施工、桥梁架设、路面摊铺实操环节；项目廉政教育流于纸面，未结合高速投融资、工程计量、物资采购、试验检测等岗位风险设计对应教学内容。青年党员学习与日常工作相互割裂，党性培育成果无法转化为岗位履职动力，理论学习难以服务于企业经营提质与风险防控工作，教育成效无法落地一线岗位，学用脱节的现状持续阻碍青年党员综合素质提升。

1.3 教育管理载体传统单一缺乏创新活力

多数国企党员教育依托线下授课、纸质自学模式，固化形式难以适配青年碎片化线上学习习惯，线上线下教育阵地联动偏弱。国企线上平台多转载理论文稿，缺少轻量化学习内容，线下红色教育以展馆参观为主，缺少情景模拟、案例交流等互动环节。湖南建投交建早期红色教学仅组织统一展馆参观，未结合交通工程特色打造实景教学，互动性弱，难以调动青年学习热情^[2]。教育载体未细化群体差异，新入职人员、技术骨干、青年管理者采用同种学习形式，无适配学习场景，教育形式吸引力匮乏，青年党员学习主动性走低，教育载体发展滞后于青年信息接收特征。

2 国企青年党员教育管理内容体系创新

2.1 构建分层分类精准化理论武装课程

参照青年党员入职年限与岗位层级，可划分四类培训层级，搭建梯度理论课程，取消全员统一授课模式。新晋青年学习党章党规、基础党史及违纪警示教育内容，技术人员钻研创新发展相关理论，青年管理人员研习企业治理、群众工作及风险防控知识。公司党委依托内部党校开展年度青年党员能力测评，依据个人岗位短板动态调整课程，推行项目骨干结对导学模式，选拔优秀党员骨干分层指导，补足青年理论弱项。分层课程适配各类青年成长需求，规避笼统灌输，学习内容贴合岗

位与成长阶段，提升青年党员理论培育实效。

2.2 打造“思政+业务”一体化教学模块

搭建岗位需求动态匹配机制，实施“思政+业务”模块化教学，把党性教育融入实操课程。紧扣湖南建投交建主业分设专项模块：经营岗聚焦诚信合规，配套商务实训；物资计量岗紧扣勤俭廉洁，实操成本库存管理；桥隧研发岗弘扬基建工匠精神，开展技术攻关研讨。开设“匠心筑路”特色课，融合工程廉政与风控实操，梳理全链条廉洁风险，结合高速、市政项目研学。一体化教学打通党建业务边界，以思政规范施工与项目管理，同步提升理论与业务能力，推动理论学习落地一线岗位实践。

2.3 融合红色资源与企业特色文化教学素材

整合属地红色资源与企业发展史丰富教学素材，改变单一文字授课模式。挖掘本土红色史实、行业榜样事迹，整理企业发展历程、重点工程及老党员一线奋斗素材。常态化组织青年党员到秋收起义纪念馆实地研学，结合高速改扩建、立交改造等公路全产业链项目联动教学。借助工程纪实影像、工地现场授课、红色情景演绎等多元载体，融合红色基因与企业核心文化。让青年党员在红色研学中体悟基建党员责任担当，丰富教学形式，实现红色育人与企业文化培育双向赋能。

3 国企青年党员教育管理实施路径创新

3.1 线上线下融合打造多元化教育阵地

搭建线上轻型学习阵地、优化线下教学空间，建成全天候联动教育矩阵，贴合青年碎片化学习特点。智慧党建平台与企业微信推送红色微课、短视频，开展云端研讨与线上答题。基层布设班组读书角、一线微课堂、劳模工作室及红色研学实景课堂^[3]。公司线上推送学习素材、收集驻场青年思想问题；线下高速项目每月开展沙龙、研学、工地党课，谈心纾压。双线

资源互补，突破集中授课局限，适配青年驻场流动特性，打造双线融合、随时可学的立体教育体系。

3.2 深化岗位实践载体推动学用双向转化

一线岗位是党性教育的核心实践平台，党员示范岗、青年攻坚队伍及项目专班构成实践载体，推动理论学习落地岗位实操。基层支部围绕经营难点设立攻坚课题，青年承担技术革新、成本管控、安全排查等任务，投身基层志愿服务。公司在多条高速设党员责任区，青年党员分片驻场优化设备工艺；重大工程组建青年党员突击队，以学习成果保障施工安全与工期。以岗位实践锤炼党性，理论赋能工程建设，形成学践互促的良性循环。

3.3 创新结对帮带与互动式教育模式

升级传统导师带徒模式，搭建精准青蓝结对机制，创新研讨模拟、青年主讲等互动教学，摒弃单向灌输教育。党组织摸排青年思想与业务短板，结合岗位选配优秀老党员结对帮带，针对技术、管理岗位制定差异化帮带方案，常态化开展谈心交流与课题研讨。各项目落实“青蓝筑路”结对计划，组织师徒交流心得，各支部通过案例复盘、结构化研讨，由青年主讲剖析岗位与思想难题。互动教学引导青年主动思辨、端正认知，实现思想引导、业务提升、作风养成一体化发展。

4 结语

国企青年党员教育是基层党建根基，也是赋能企业发展的关键。当下存在引领针对性弱、学用脱节、教学形式单一等短板，影响队伍建设。结合湖南建投交建公路、桥隧等投建营一体化业务与行业育人难点，打造精准分层、思政业务融合、红色文化赋能的教育体系，依托双线课堂、一线实践、青蓝帮带破解育人痛点，建强青年党员队伍，为项目建设与企业发展夯实人才支撑。

参考文献：

- [1] 张海英,濮海坤.青年党员定岗实践教育管理模式探索[J].现代商贸工业,2023,44(23):97-99.
- [2] 李平.创新教育管理提高青年党员素质[J].当代广西,2023,(6):55.
- [3] 曲雪玉.高校青年党员教育管理“四维协同”模式研究[J].船舶职业教育,2022,10(4):72-74.