

系统观视域下推进思想政治教育高质量发展的路径探析

余加利

云南师范大学马克思主义学院 云南 昆明 650500

【摘要】：思想政治教育是一项系统性的育人工程，其高质量发展离不开系统观念的指引。系统观念是马克思主义认识论和方法论的核心范畴，强调整体、联系、发展的视角把握事物运行规律。经济社会快速发展的同时，传统教育模式已难以适配新时代育人需求，坚持以系统观念谋划、推进思想政治教育，才能更好地破解现实问题，更好地回应时代对人才培养提出的新要求。本文试图基于系统观视角，结合当前思想政治教育发展的现实要求，分析坚持系统观念推进思想政治教育高质量发展的必要性与内在价值，进而探索具体实践路径。

【关键词】：系统观；思想政治教育；高质量发展

DOI:10.12417/3041-0630.26.09.019

系统观念强调事物自身发展的整体性、内部要素的协同性以及内外要素交互的开放性。^[1]在新时代背景下，思想政治教育面临着教育主体多元、教育环境复杂、教育对象需求多样等新挑战，坚持系统观念成为破解思想政治教育发展难题、推进其高质量发展的必然选择。

1 坚持系统观念是推进思想政治教育高质量发展的必然选择

思想政治教育的内在属性决定了其发展必须遵循系统观念的要求。思想政治教育是由教育主体、教育客体、教育内容、教育方法、教育环境等多个要素相互联系、相互作用形成的有机整体，这些要素并非孤立存在，教育主体的引导能力直接影响教育内容的传递效果，教育客体的接受程度又反作用于教育方法的选择，教育环境则为整个教育过程提供了外部条件，各要素之间的关联性要求必须以系统思维统筹兼顾，若削弱要素间的联系，仅关注某一环节，将会导致思想政治教育的效果大打折扣。

思想政治教育所面临的现实挑战要求贯彻落实系统观念。思想政治教育作为教育活动的特殊性体现在，它是传播政治思想观念的教育，即“思想政治的教育”。^[2]当前，信息时代的快速发展，使得经济发展迅速、信息传播快速以及思想交汇更加频繁，思想政治教育所处的环境愈发复杂。从教育对象来看，青年群体的价值观念呈现出多元化、个性化特征；从教育渠道来看，除了传统的课堂教学、社会实践外，新媒体平台成为思想政治教育的重要场域，线上线下教育场景的融合需求日益凸显。面对这些复杂情况，传统的碎片化、单一化教育模式已难以适应，只有运用系统观念，整合各类教育资源，协调不同教育主体，统筹线上线下教育场景，才能有效应对挑战，确保思想政治教育的针对性和实效性。

思想政治教育高质量发展的目标追求需要系统观念作为支撑。高质量发展意味着思想政治教育要实现从“量”的积累

到“质”的飞跃，不仅要完成知识传递的基本任务，更要实现价值引领、能力培养、人格塑造的综合目标。因此，思想政治教育必须立足整体，对教育体系进行优化，思想政治教育过程中的每个环节都要相互配合、协同推进。系统观念能够为思想政治教育高质量发展提供科学的思维方法，帮助教育者把握教育发展的整体趋势，找准各环节的关键发力点，推动思想政治教育形成健康良好的发展体系，最终实现育人效果的最大化。

2 以系统观念推进思想政治教育高质量发展的价值意蕴

以系统观念推进思想政治教育高质量发展，能够实现教育资源的优化配置与高效利用。思想政治教育资源涵盖多个方面，同时分布在不同场域，存在着分散化、碎片化的问题。运用系统观念，能够打破不同主体、不同场域之间的资源壁垒，对各类资源进行统筹规划、合理调配。例如，学校可以整合校内的师资力量、课程资源、实践基地，同时联动家庭的教育引导作用和社会的文化资源、企业的实践资源，将分散的资源转化为有机整体，形成“家校社”协同育人的资源合力，让每一种资源都能在思想政治教育体系中发挥最大效用，避免资源的闲置与浪费，提升思想政治教育的资源利用效率。

以系统观念推进思想政治教育高质量发展，能够促进教育过程的协同联动与动态平衡。思想政治教育是一个动态的过程，其包括多个环节，各环节之间环环相扣、相互影响。系统观念强调过程的整体性和动态性，能够推动教育者在开展思想政治教育时，关注各个环节的衔接与配合。在教育目标设定阶段，结合社会发展需求、教育对象特点和教育内容要求进行整体规划；在教育实施阶段，根据教育对象的反馈及时调整教育方法和内容；在效果评价阶段，构建全面、多元的评价体系，将过程性评价与结果性评价相结合。通过各环节的协同联动，使思想政治教育过程始终处于动态平衡状态，避免出现环节脱节、目标偏离的问题，保障教育过程的顺畅推进。

以系统观念推进思想政治教育高质量发展,能够提升思想政治教育的整体育人效能与长远发展能力。思想政治教育的根本任务是立德树人,这一任务的实现并非一蹴而就,而是需要长期的、系统的培育。系统观念注重事物的长远发展和整体效益,能够引导思想政治教育跳出短期功利主义的误区,立足立德树人的根本目标,构建长效育人机制。从短期来看,系统推进能够解决当前思想政治教育中存在的突出问题,提升即时育人效果;从长期来看,通过系统规划,能够为思想政治教育搭建可持续发展的框架,培养教育对象正确的世界观、人生观、价值观,使其形成稳定的思想品格和道德素养。

3 以系统观念推进思想政治教育高质量发展的实践路径

强化思想政治教育要素的系统性整合,夯实教育发展的基础。在教育主体方面,要打破“单兵作战”的局面,构建以思想政治理论课教师为核心,以其他教师、家长与社会人员为补充的多元化教育主体队伍,明确各主体的职责分工,通过定期交流、协同培训等方式,提升主体队伍的整体育人能力,形成“全员育人”的主体合力。在教育内容方面,要立足时代需求和教育对象特点,对思想政治教育内容进行系统梳理与整合,避免内容的重复与割裂,构建层次分明、逻辑连贯的内容体系,确保教育内容能够满足教育对象的思想成长需求。在教育方法方面,要根据不同的教育内容和教育场景,综合运用理论讲授、案例分析、实践体验、新媒体传播等多种方法,实现传统方法与现代方法的有机结合,让教育方法服务于教育内容的传递和教育目标的实现。

构建思想政治教育的系统性运行机制,保障教育过程的顺畅。建立协同联动机制,搭建学校、家庭、社会之间的沟通协作平台,通过定期召开家校社联席会议、共建实践教育基地、共享教育信息资源等方式,打破三者之间的沟通壁垒,形成“家校社”一体化的育人格局。完善反馈调整机制,利用大数据技术、问卷调查、座谈访谈等多种方式,及时收集教育对象对思想政治教育内容、方法、形式的反馈意见,对教育过程中存在的问题进行精准识别,并根据反馈结果及时调整教育策略,使思想政治教育始终贴合教育对象的思想实际。健全评价考核机制,改变单一的结果性评价模式,构建多维度的评价体系,充分发挥评价机制的导向和激励作用,推动思想政治教育各环节的持续优化。

营造思想政治教育的系统性育人环境,优化教育发展的外部条件。打造健康向上的校园文化环境,通过开展类型丰富的活动等方式,营造浓厚的思想政治教育氛围,让教育对象在潜移默化中接受思想熏陶。以立德树人之“道”驾驭人工智能之“术”,^[1]推动人工智能进一步为思想政治教育服务;营造积极正向的社会文化环境,加强社会舆论引导,弘扬主旋律、传播正能量,整治不良网络信息和社会思潮,为思想政治教育提供清朗的社会文化空间;同时,充分利用社会中的红色教育基地、爱国主义教育场馆等资源,将社会环境转化为思想政治教育的生动课堂。构建和谐温馨的家庭育人环境,引导家长树立正确的教育观念,发挥家庭在思想政治教育中的基础作用,让家长成为孩子思想成长的第一任老师,使校园、社会、家庭环境相互呼应,形成全方位、多层次的系统性育人环境,为思想政治教育高质量发展提供有力支撑。

参考文献:

- [1] 杨玲艺.基于系统观念的大中小学国家认同教育一体化:旨归、样态与进路[J/OL].内蒙古农业大学学报(哲学社会科学版),1-11 [2026-06-10].
- [2] 叶方兴.“思想政治教育”概念分析:理解方式与关键向度[J].思想教育研究,2026,(5):41-48.
- [3] 胡晓红,袁田.效率还是效果?——人工智能赋能思想政治教育的辩证思考[J].广西社会科学,2026,(3):151-157.
- [4] 王喆.数字文明时代高校思想政治教育的价值引领与文化传承创新研究[J].黑龙江高教研究,2026,44(5):108-113.
- [5] 彭均.数字技术应用于思想政治教育的双重审视及实践路径[J].北京邮电大学学报(社会科学版),2025,27(4):71-78.
- [6] 姚奎栋,璐蒲竣.大数据技术驱动高校思想政治教育转型的三维向度[J].北京邮电大学学报(社会科学版),2025,27(4):79-86.
- [7] 姬海玥,卫郭敏.系统观念视域下研究生思想政治教育的路径探析[J].甘肃教育研究,2026,(7):24-28.