

浅析新质生产力下人的全面发展的时代意蕴

——基于《1844年经济学哲学手稿》视域

张颖

上海大学 上海 200444

【摘要】：马克思在《1844年经济学哲学手稿》中探讨了异化及人的全面发展思想，《手稿》中的相关内容与当下新质生产力时代背景下的挑战和机遇密切相关。马克思在手稿中提出了人的全面发展理论，强调了人的自由自觉活动是人的本质特征，而这种自由自觉活动在资本主义社会中由于异化劳动而受到抑制。在当今新技术浪潮下，探讨新质生产力背景下，究其如何能够促进人的全面发展，以及面临的相关挑战具有深刻现实意义。本文旨在通过马克思在《手稿》中的异化劳动理论和人的全面发展思想来分析这一问题。随着科技进步和产业升级，新质生产力的出现为人的全面发展提供了新的机遇，同时也带来了一系列挑战。本文试图揭示在新的生产力条件下，如何实现人的全面发展，以及这一过程对社会进步的重要性。

【关键词】：新质生产力；人的全面发展；1844年经济学哲学手稿；异化劳动；现代化建设

DOI:10.12417/3041-0630.26.07.084

马克思在《1844年经济学哲学手稿》中，所提及的核心概念就是“异化劳动”。尽管当时讨论的是工业革命时期的资本主义生产模式，但在现代信息技术和自动化生产的背景下，异化劳动的概念仍具有现实意义。随着自动化水平的提高，越来越多的工作被机器取代，这可能导致劳动者与生产过程更加疏远，甚至可能引发新的异化形式。然而，随着新一轮科技产业革命的发展，大量新兴技术出现快速发展态势，特别是信息技术、人工智能等的广泛应用，新的生产力形态正在逐步形成，为解决异化问题、实现人的全面发展提供了新的可能性。

1 在以高质量发展为主题的时代进程中发展新质生产力

1.1 透析新质生产力的现实背景和理论逻辑

发展是中国共产党执政兴国的第一要务，没有坚实的物质技术基础，就不可能全面建成社会主义现代化强国。通过科技创新推动产业升级、优化资源配置、促进绿色发展，提升国家综合实力的同时，同时满足人民群众对美好生活的向往，推动社会全面进步的同时促进人自由而全面的发展。

新质生产力本质是先进生产力，生产力与工人的生产性劳动活动具有紧密内在联系，人的社会性劳动是否具有高度自觉性是衡量人是否处于全面发展的状态的重要标尺。马克思在《1844年经济学哲学手稿》中首次提出了“异化劳动”的概念，并探讨了人的全面发展问题。他认为，在资本主义生产方式下，工人与其劳动产品、劳动过程以及自身的类本质相异化，无法实现真正的自我，也就难以实现人的全面发展。

在当前的社会背景下，新质生产力的提出和发展，与异化劳动的理论有一定的关联。新质生产力的发展可能会带来生产

方式的变革，进而影响到劳动的本质和劳动者的地位。新质生产力的提升有可能减轻或消除异化劳动的现象，自动化和智能化可能减少重复性和机械性的劳动，从而降低劳动的异化程度。然而，新质生产力的发展如果不伴随相应的社会制度和文化变革，也可能加剧异化劳动，这意味着人的全面发展要求在生产力的提升的同时，也要关注生产关系的变革，以及劳动者在劳动过程中的主体地位和创造性实现，为人的全面发展创造条件的同时，成为促进人全面发展的利刃。

1.2 中国式现代化视域下新质生产力的时代意蕴

新质生产力，是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理念先进生产力质态。新质生产力作为先进生产力的具体体现形式，是对技术变迁重要性的深刻揭示，在发展新质生产力的同时，对消除马克思在《手稿》中所描述的人的“异化”状态具有重要时代意蕴。

2 《1844年经济学哲学手稿》中丰富的人本思想

2.1 “实现人自由而全面的发展”是目的

探索马克思的人本思想，需要回到丰富的“思想起源地”，正如《精神现象学》是“黑格尔哲学的真正诞生地和秘密”所在；从理论进程的发展脉络上来说，将《1844年经济学哲学手稿》视为马克思主义的另一层面的诞生地和秘密所在同样具有丰富的合理性。在这部涵盖马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义运动的整体图景的手稿中，马克思对英国古典经济学、法国空想社会主义和德国古典哲学进行了系统的批判性考察，并首次构建了一种“以经济发展推动人的发展”的整体性框架。

2.2 “消除异化”是关键

首先，马克思在《手稿》中指出，人的全面发展需要超越异化状态，实现自由而全面的发展。马克思认为，在资本主义条件下，工人与他们的劳动产品、劳动过程以及他们自己的类本质相异化。这意味着工人不能完全实现其作为人类的潜能，因为他们的劳动不是出于自我的实现或个人兴趣，而是被迫为生存而进行的活动。这种异化不仅影响到了工人的物质生活，还影响到了他们的精神生活和社会关系。

其次，马克思提出了“人的全面发展”的概念来对抗这种异化现象。他认为，只有当人们能够自由地发挥自己的才能，不受限制地发展自己的天赋，并且能够在社会生活中真正地实现自己，人才能真正地成为“完整的人”。在这种状态下，人们不仅仅是物质生产的参与者，更是自己生活的主人，可以追求更高的精神和文化生活，实现自我价值。

2.3 “异化劳动”于“人的全面发展”是指导

人的全面发展是马克思的毕生追求和无产阶级奋斗的终极目标，人的全面发展理论在马克思主义体系中占有重要的关键地位。马克思从考察人类历史起，就以深刻剖析人的本质为基础，以实现一个人类能够得到全面发展的共产主义社会为目标。马克思站在无产阶级和异化劳动者的立场上，在《手稿》中阐述异化劳动的意义在于研究异化，寻求扬弃异化的途径，对实现人的全面发展具有重要的指导意义。

3 基于《手稿》的视角透析生产力与人的全面发展

3.1 马克思主义视域下生产力与人的全面发展

《1844年经济学哲学手稿》清晰地表明：马克思高度重视人的发展，但这种发展必须以经济发展为基础，这是马克思主义区别于一切旧哲学、旧体系的根本特征，也是马克思在批判性考察西方现代化路径及其理论成果基础上所作出的重要理论创新，同时也勾勒了一种以经济发展推动人的发展的新的现代化路径。首先，在《手稿》中，马克思认为生产力的发展是人类社会历史发展的基础。在生产水平极高，物质水平极大丰富的共产主义社会发展状态下，社会运行机制体制及空间能够满足人们的物质和文化需要，此时社会不仅物质文明极大丰富，同时精神文明境界得到极大提高，实现了人的全面自由发展。

其次，人的全面发展是生产力的终极目标，《手稿》中指出，生产力的发展不应仅仅局限于物质财富的增长，而应着眼于人的全面发展。人的全面发展包括智力、体力、道德、审美等多方面的能力，是实现人类自由、平等、全面发展的基础，人自由而全面的发展也是实现共产主义的终极目标。

3.2 马克思主义视域下“异化”同“生产力”的关系

在马克思主义视域下，“异化”与“生产力”之间存在着复杂的相互作用关系，“异化”主要表现为劳动产品的异化、劳动活动的异化、人的本质的异化以及人与人之间的异化。生产力的发展一方面促进了社会的进步，另一方面也可能加剧异化现象。

首先，生产力发展会导致异化的加剧。异化劳动伴随着生产力的发展和社会分工的细化而产生，在资本主义生产方式下，尽管生产力得到了显著提升，但这种提升往往伴随着劳动者与劳动产品、劳动过程、自身本质以及他人之间关系的异化，工人阶级自身的社会性劳动活动往往伴随着生产力的快速发展而以另一种形式而体现异化。

其次，劳动者身处“异化”状态又反过来同时促进生产力的提升和发展。异化劳动的普遍存在激励了资本家寻求通过技术创新来提高生产效率，进而进行资本主义积累，成为其生产增殖过程的一部分，同时使得资本家积累更多的剩余价值，这些积累的资本可以用于扩大生产规模、投资新技术，进而推动生产力的增长。

需要注意的是，虽然异化劳动在资本主义制度下可能促进了生产力的进步，但这种进步是以牺牲工人的尊严和全面发展为代价的。马克思主义认为，这种进步不是真正的进步，因为它没有解放人的本质力量，反而加剧了人的异化。

4 现代化建设中新质生产力与人的全面发展的辩证关系

4.1 生产力发展和人的全面发展之间的关系

马克思认为，人的全面发展是生产力发展的根本动力，而生产力的发展是人的发展的根本基础，人的发展首先表现为其作为现实的人的物质生产能力——社会生产力的发展。劳动、物质生产是人作为类的生产，在比较了动物和人作为类的区别后，马克思指出：人“不仅仅是自然存在物，而且是人的自然存在物，就是说，是自为地存在着的存在物，因而是类存在物”。作为类，人和动物都进行生产劳动，但动物“只生产它自己或它的幼仔所直接需要的东西”，“为自己营造巢穴或住所”，是一种片面劳动。人有别于动物的这一特点并不是天生的，而是在整个人类历史时期、在生产过程中发展起来的。正是在这个意义上，可以说，“劳动创造了人本身”，人类的发展正是“人通过人的劳动而诞生”的历史。

4.2 新质生产力需要人的全面发展

首先，以社会生产力高度发展与人的全面发展相统一的实践维度，是马克思早就将其作为实现人的全面发展的实践之路。1877年，马克思在《给〈祖国纪事〉杂志编辑部的信》中，

提出了关于社会主义本质的基本思想——保证社会生产力与人的全面发展的统一，他指出（社会主义）“本身已经创造出一种新的经济制度的因素，它同时给社会劳动生产力和一切个体生产者的全面发展以极大的推动”，“以便最后都达到在保证社会劳动生产力极高度发展的同时又保证人类最全面的发展的这样一种经济形态。

其次，在不同的历史时期，中国共产党始终致力于推动生产力的高度发展，以满足人民群众日益增长的物质和文化需求。特别是在新时代背景下，人的发展是推动科技进步、创新应用和社会进步的关键。新质生产力的核心在于科技创新，科技创新需要高水平的人才，包括具有创新能力研究人员、工程师和技术工人。人的全面发展能够培养出具备深厚专业知识、批判思维能力和创新能力的人才，他们是新质生产力发展的源泉。

4.3 以新质生产力为社会动力促进人的全面发展

以人民为中心是中国特色社会主义道路的本质所在，这种以人为本的新质生产力的发展，从多个方面发挥着支撑和促进人的全面发展的作用。

第一，通过科技创新与应用来促进人的全面发展。新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，提高教育质量和效率，从而促进人的知识水平和认知能力的全面发展。第二，通过新质生产力促进产业结构优化来促

进人的全面发展。通过新质生产力的推动，产业结构得以优化，这不仅促进了经济的持续健康发展，也为人的全面发展创造了有利条件。

4.4 以人的全面发展为现实依托激活新质生产力

人的全面发展旨在促进个体在各个方面的均衡成长，从而成为一个完整、独立且社会关系丰富的人。

第一，具备创新精神与实践能力的全面的人是促进新质生产力的活力因子。高素质的人才能够提出新颖的想法，并将其转化为可行的产品或服务，这直接促进了技术创新和新产品开发，从而推动新质生产力的发展。第二，通过教育与技能培训而全面发展的人具备促进新质生产力的智力因素。通过高质量的教育体系培养出来的多样化人才，可以满足不同行业的需求，特别是在高科技、绿色经济等领域，为新质生产力提供了坚实的智力支持。

可以说在中国特色社会主义的发展历程中，生产力的高度发展与人的全面发展是相互促进、相辅相成的关系。这样的发展观也体现在了中国式现代化道路的探索之中，这条道路不仅追求经济的繁荣，还注重政治、文化、社会和生态等方面的协调发展，旨在实现社会全面进步繁荣和个人的全面发展。因此，只有真正落实以人民为中心的发展理念，将科技创新与人的本质、人的发展需求和社会责任相结合，才能最大程度地实现新质生产力对人类社会的积极推动和改善。

参考文献：

- [1] 陈雪娟,张旭.新质生产力:化解生产力与人的全面发展之间矛盾的革命性力量[J].福建论坛(人文社会科学版),2024,(09):127-137.
- [2] 黄晓艳.异化劳动及其对人全面发展的指导意义研究——以《1844年经济学哲学手稿》为例[J].品位·经典,2021,(07):16-19.
- [3] 胡怀国.《1844年经济学哲学手稿》:以经济发展推动人的发展[J].金融博览,2021,(10):18-19.
- [4] 韩梦莹.基于《1844年经济学哲学手稿》视角探析人的全面发展的三维视域[J].延边党校学报,2021,37(04):26-31.
- [5] 刘晓玮,王亦彭.为了人的自由而全面的发展和全人类的解放——基于《1844年经济学哲学手稿》的文本解读[J].世纪桥,2021,(07):94-96.
- [6] 郭飞,方伟.论新质生产力的生态向度——基于《1844年经济学哲学手稿》的考察[J].中国地质大学学报(社会科学版),2024.