

后疫情时代下大学生网络思想政治教育供给侧改革创新研究

闫 斌

西安翻译学院 陕西 西安 710105

【摘要】：后疫情时代大学生网络化生存特征凸显，网络思想政治教育成为高校落实立德树人根本任务的关键场域。本文基于供给侧改革视角，针对当前教育供给内容与学生需求错位、主体协同与资源整合不足等问题，提出的改革路径。通过加强教师队伍建设，强化多主体协同合作，保障供给内容三维供给模式，旨在提升网络思政教育的供给质量与育人实效，为后疫情时代高校思想政治教育高质量发展提供实践参考。

【关键词】：后疫情时代；网络思想政治教育；供给侧改革

DOI:10.12417/3041-0630.26.05.017

后疫情时代，全球社会经济格局发生深刻变革，互联网技术以前所未有的速度渗透到大学生学习、生活的各个角落。疫情期间，大学生的学习模式从传统的线下课堂全面转向线上，网络成为他们获取知识、交流思想、参与社交的主要平台。这种转变不仅改变了大学生的学习和生活方式，也对高校思想政治工作提出了新的挑战和机遇。

1 后疫情时代下大学生网络思想政治教育供给侧改革价值研究

1.1 丰富网络思想政治教育理论体系

后疫情时代呈现出诸多新特点，如网络社交更加频繁、信息传播更加迅速且复杂等。在此背景下开展大学生网络思想政治教育供给侧改革创新研究，能够深入剖析网络环境对大学生思想政治教育的影响机制，为网络思想政治教育理论增添新的内容。后疫情时代的研究能够促使学科关注新的时代背景和学生需求，推动学科理论的更新和发展。

供给侧改革理论原本主要应用于经济领域，将其引入大学生网络思想政治教育领域，是对该理论的创新性拓展。通过研究如何优化教育资源的供给结构、提高供给质量，为供给侧改革理论在教育领域的应用提供了新的实践案例和理论支撑，丰富了供给侧改革理论的内涵和应用范围。

1.2 提高大学生网络思想政治教育的实效性

后疫情时代，大学生的学习和生活更多地依赖网络，网络思想政治教育的重要性日益凸显。通过供给侧改革创新研究，可以优化教育内容的供给，使其更符合大学生的兴趣和需求，提高教育的针对性和吸引力。可以采用短视频、直播等形式进行思想政治教育，能够更好地吸引大学生的注意力，增强教育效果。

网络环境复杂多变，大学生容易受到不良信息的影响。通过供给侧改革创新，提供优质的网络思想政治教育资源，能够帮助大学生提高辨别是非的能力，增强网络素养。同时，引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高思想政治素质，使其在网络环境中保持积极健康的心态。后疫情时代，线上教育成为重要的教育模式。大学生网络思想政治教育供给侧改革创新研究能够探索出适应线上教育的有效方法和途径，如利用网络平台开展互动式教学、个性化辅导等，提高教育的灵活性和适应性，确保思想政治教育在新的教育模式下顺利开展。

1.3 培养担当民族复兴大任的时代新人

大学生是国家的未来、民族的希望。通过提高大学生的思想政治素质，培养他们的社会责任感和使命感，使他们成为担当民族复兴大任的时代新人，为国家的发展和社会的进步提供人才支持。大学生的思想和行为对社会有着重要的影响。通过提高大学生的思想政治素质，使他们能够正确处理个人与社会、国家的关系，积极参与社会建设，促进社会的和谐稳定发展。网络是意识形态斗争的主战场，大学生是网络的主要使用者。通过加强大学生网络思想政治教育，引导他们树立正确的意识形态观念，能够有效抵御不良思想的侵蚀，维护网络意识形态安全，营造健康向上的网络环境。

2 后疫情时代下大学生网络思想政治教育供给侧改革的现状分析

2.1 教师队伍能力参差不齐

后疫情时代，网络思想政治教育对教师的信息技术能力和网络素养提出了更高要求。然而，当前部分教师在这方面存在明显不足。一些年龄较大的教师习惯了传统的教学模式，对网

作者简介：闫斌，男，汉族，陕西宝鸡人，硕士，助教，毕业于武汉轻工大学，研究方向：思想政治教育、教育管理。

基金资助：西安翻译学院 2024 年度校级科研项目“后疫情时代下大学生网络思想政治教育供给侧改革创新研究”（2024B48）。

络平台和新媒体工具的运用不够熟练,难以将思想政治教育内容有效地通过网络进行传播和互动。如在直播授课过程中,可能会出现操作不熟练、画面卡顿、声音不清晰等问题,影响教学效果。

同时,部分教师对网络思想政治教育的理念理解不够深入,仍然采用传统的灌输式教学方法,缺乏与学生在网络环境下的互动和交流。他们没有充分利用网络的优势,如大数据分析学生的学习需求和兴趣点,从而无法做到精准教学。

此外,教师队伍的培训机制不够完善。虽然学校会组织一些信息技术培训,但往往缺乏系统性和针对性,不能满足教师在网络思想政治教育方面的实际需求。教师在面对复杂多变的网络环境时,缺乏有效的应对策略和方法。

2.2 多主体协同合作不足

大学生网络思想政治教育需要学校、家庭、社会等多主体的协同合作。但在实际工作中,各主体之间的协同效应并未得到充分发挥。学校在开展网络思想政治教育时,往往与家庭沟通不畅。家长对学生在网络环境下的思想政治状况了解不足,无法给予有效的配合和支持。例如,学校开展了网络思想政治教育活动,但家长可能并不知晓,也没有在家庭中对相应进行引导。社会方面,一些网络平台和企业在追求经济利益的同时,忽视了社会责任,为大学生提供了一些不良的网络信息和内容。而学校与这些社会主体之间缺乏有效的沟通和合作机制,无法对网络环境进行有效的监管和引导。此外,学校内部各部门之间也存在协同不足的问题。比如,学生工作部门和教学部门在网络思想政治教育工作中缺乏有效的沟通和协作,导致教育资源不能得到合理配置和充分利用。

2.3 供给内容更新不及时,针对性不强

网络信息更新速度快,大学生对新鲜事物的接受能力强。但网络思想政治教育内容的更新速度明显滞后。一些教育内容仍然是几年前的陈旧信息,无法反映当前社会的热点问题和时代发展的趋势。在疫情防控期间,国家出台了一系列新的政策和措施,但网络思想政治教育内容没有及时跟进,不能及时向大学生传达这些重要信息。

后疫情时代,大学生的思想和行为受到疫情的影响发生了一些变化,他们对思想政治教育的需求也更加多样化。然而,当前网络思想政治教育的内容往往缺乏针对性,不能满足大学生的实际需求。在疫情期间,大学生面临着学习方式的转变、就业压力的增大、心理健康等问题,但网络思想政治教育内容中对这些问题的关注和引导不够。一些教育内容仍然停留在传统的理论知识传授上,没有结合疫情背景和大学生们的实际生活进行深入分析和解读。内容过于抽象和空洞,难以引起大学生的共鸣和兴趣。此外,不同专业、不同年级的的大学生对思想政治

教育的需求也存在差异,但目前的教育内容缺乏分层分类的设计,不能满足不同群体的个性化需求。

3 后疫情时代下大学生网络思想政治教育供给侧改革的实现路径

3.1 加强教师队伍建设,提升协同育人能力

高校应定期组织针对思想政治教育教师的网络技术培训,内容涵盖网络平台操作、新媒体工具使用、数据分析等方面。同时,鼓励教师参加网络素养相关的学术研讨会和交流活动,拓宽教师的视野,让他们及时了解网络思想政治教育的最新动态和趋势。引导教师打破传统教学思维的束缚,鼓励他们在网络思想政治教育中采用创新的教学方法和手段,对在网络思想政治教育中表现突出、有创新举措的教师给予表彰和奖励,激发教师的创新积极性。

3.2 强化多主体协同合作,建立常态化的沟通渠道

学校应加强与家庭和社区的沟通与合作,建立常态化的沟通渠道。例如,通过家长微信群、家长会等方式,定期向家长反馈学生在网络思想政治教育方面的表现和需求,同时了解家长对学生网络使用的监管情况。与社会网络平台、企业等建立合作关系,共同营造健康的网络环境。学校内部的学生工作部门、教学部门、宣传部门等应加强协作,形成工作合力。通过建立跨部门的协调小组,定期召开工作会议,共同研究解决网络思想政治教育中存在的问题。

3.3 提高内容针对性,保障供给内容更新及时

通过问卷调查、访谈等方式,深入了解大学生在后疫情时代的思想动态和需求,有针对性地设计网络思想政治教育内容。针对学生关注的热点问题,如疫情防控政策、社会公平正义等,及时进行解读和引导,帮助学生树立正确的价值观和世界观。根据不同专业、不同年级学生的特点和需求,制定个性化的网络思想政治教育内容。建立专门的网络思想政治教育内容审核和更新团队,定期对教育内容进行审查和更新。及时关注社会热点事件和政策变化,将相关内容融入到网络思想政治教育中。在国家出台新的教育政策、社会发生重大事件时,及时调整教育内容,确保教育内容的时效性和实用性。同时,建立内容共享平台,促进教师之间的交流与合作,提高教育内容的质量和多样性。

4 结语

后疫情时代推进大学生网络思想政治教育供给侧改革意义重大且迫在眉睫。本文剖析现状、探寻路径,明确了优化主体、丰富内容、改善环境等创新举措的价值。但改革非一朝一夕之功,需持续关注时代与学生需求变化,深化理论与实践融合。未来,需结合学情持续创新改革路径,为能培育出更多堪

当大任的时代新人而不断努力。

参考文献:

- [1] 王舵,刘维春,胡金月.大学生思想政治教育“供给侧”改革的创新途径研究[J].科教导刊(上旬刊),2019.
- [2] 蔡永刚.供给侧改革背景下的大学生思想政治教育创新探讨[J].散文百家,2019.
- [3] 翟文俊.媒体融合视域下大学生网络思想政治教育供给侧改革创新研究[J].科学咨询,2024.
- [4] 高天乐.新时代大学生思想政治教育供给侧改革研究[D].山东师范大学,2024.
- [5] 陈文钰.马克思主义生命观教育研究[D].芜湖:安徽工程大学,2023.
- [6] 冯彦博.后疫情时代大学生思想政治教育路径探究[J].吉林教育,2022.
- [7] 李庆.后疫情时代大学生思想政治教育实效性提升研究[D].江西师范大学,2023.