

双减背景下人工智能优化小学语文作业设计的实践探索

曹欢

大冶市第四实验学校 湖北 大冶 435100

【摘要】：在“双减”政策的背景下，教育负担的减轻成为当前小学教育改革的重要任务。本文探讨了如何运用人工智能技术优化小学语文作业设计，旨在减轻学生的课外负担，提高作业的个性化和智能化水平。通过分析人工智能在作业设计中的应用，探索其对作业质量、效率的提升及学生学习效果的影响。研究表明，智能化作业设计不仅能减轻教师的负担，还能为学生提供更加个性化的学习体验，最终提高整体教育质量。

【关键词】：双减政策；人工智能；语文作业；优化设计；个性化学习

DOI:10.12417/3041-0630.26.05.005

教育体制改革的推进，“双减”政策作为重点举措之一，旨在减轻学生课外负担，提升教育质量。在此背景下，传统的作业设计模式面临着巨大的挑战。如何借助现代科技手段，尤其是人工智能技术来优化作业设计，成为亟待解决的问题。通过智能化手段，作业不仅能够更加高效地为学生提供个性化的学习内容，还能帮助教师减轻教学负担，进一步实现教育公平与质量的提升。探索人工智能在语文作业设计中的应用，具有重要的实践价值和探索意义。

1 如何分析“双减”政策对小学语文作业设计的影响

“双减”政策实施后，小学语文作业的设计面临着较大的挑战和转型压力。政策的核心目标是减少学生的课外负担，优化教育资源配置，推动素质教育的发展。在这种大背景下，语文作业的设计需要符合减轻负担、提高效率、提升个性化教育的要求。传统的语文作业模式主要依靠教师手动布置，作业形式单一且缺乏针对性，容易导致学生的学习负担过重，特别是在课外时间，学生和家感到压力倍增。如何让作业更具个性化、针对性，同时提高学生兴趣，成为了语文作业设计的关键问题。

在“双减”政策的引导下，语文作业设计的目标已经从单纯的知识灌输转向了培养学生的综合素质和自主学习能力。作业不再是简单的重复练习，而是要帮助学生在有限的时间内掌握知识，提升思维能力。通过采用人工智能等现代化技术，作业设计能够根据每个学生的学习进度和能力进行精准调整，实现个性化作业推送^[1]。这一变化不仅能有效降低学生的负担，还能为教师提供更多的教学辅助工具，帮助他们更精准地识别学生的学习情况，从而进行有针对性的教学。

人工智能技术在作业设计中的应用，打破了传统模式的局限性。基于人工智能的智能化作业平台，能够实时收集和分析学生的学习数据，根据学生的答题情况和学习进度，自动推送合适的练习内容。通过分析学生的学习行为，平台能够精准识别其弱项和兴趣点，进行作业内容的个性化推荐，减少了教师

在作业布置和批改上的工作量，提高了作业的质量和效果。双减政策的实施促使语文作业设计从以往单一的任务布置模式，转向更加智能化、个性化的方向。这一过程不仅有助于减轻学生的学习压力，还能提升作业的教育功能和效果，推动教育模式的创新。

2 人工智能在语文作业设计中的应用模式与效果

在语文作业设计中，人工智能的应用改变了传统的作业布置和批改方式。通过智能化的作业设计平台，教师能够利用先进的算法分析学生的学习情况，基于数据分析结果自动生成个性化的作业任务。人工智能技术的运用，使得作业不仅限于纸质材料的批改，而是进入了更加动态、互动和个性化的阶段。这种智能化平台通过大数据技术实时跟踪学生的学习进度，基于学生的学习情况自动调整作业内容，确保作业能够满足不同层次学生的需求。

人工智能在语文作业设计中的应用还体现在自动化的内容生成上。传统语文作业的设计往往依赖教师手动布置，内容固定且难以覆盖每个学生的不同学习需求。而通过人工智能技术，平台可以根据学生的语言水平、兴趣爱好以及答题习惯，设计出与之匹配的题目^[2]。通过机器学习算法，平台能够识别学生在某一知识点上的薄弱环节，并推送相关的复习题目或拓展内容。这样的作业任务不仅有助于学生在巩固基础知识的同时，拓展思维深度，还能够增强学生的自主学习能力，激发其学习兴趣。

人工智能技术的批改系统大大提高了作业批改的效率。教师在面对大量作业时，传统的手工批改工作不仅耗时长，而且容易出现批改标准不一致或疏漏的情况。智能化作业批改平台能够依据预设的标准，对学生作业进行自动批改，甚至能够对作文进行语言分析，识别语法错误、逻辑问题以及表达不清的地方。这样，教师能够通过平台生成的反馈报告，快速了解每个学生在语文学习中的优势与不足，进而调整教学策略，实现精准化教学。人工智能在语文作业设计中的广泛应用，不仅有

效提高了教学效率，还为学生提供了更加个性化的学习路径。通过持续优化和数据分析，学生能够在适合自己学习节奏的环境中，得到充分的锻炼与提升，从而实现更好的学习效果。

3 优化语文作业设计的实践策略与实施路径

优化语文作业设计的核心在于如何通过有效策略和实施路径，提升作业的质量、个性化水平和学生的参与感。实践中，首先需要构建基于大数据分析和人工智能技术的智能作业平台。通过精准的数据收集与分析，系统能够根据学生的学习特点、兴趣以及知识薄弱点进行智能推荐，实现作业内容的个性化。这一平台不仅能够依据学生的实时学习状况调整作业任务，还能根据学生在作业中的表现，及时调整难度和题型，确保每个学生在适合自己学习节奏的环境中进行学习。

在优化作业设计时，充分利用人工智能进行精准分析和反馈尤为重要。人工智能不仅能够作业设计初期提供数据支持，还能在作业批改和反馈环节中起到至关重要的作用。通过语文作业批改系统，教师可以快速获取作业批改报告，了解每个学生的错误类型和学习薄弱环节。系统还能根据批改结果自动生成个性化反馈，指出学生在语文学习中的具体问题，帮助教师实施有针对性的辅导。这种高效的反馈机制，极大提升了教师的教学效率，减少了传统批改作业时可能出现的错误与偏差。合理的作业设计不仅要求系统的智能化支持，还需结合学生的学习兴趣与生活经验进行创意设计。教师可以通过引导学生进行课外阅读或写作任务，鼓励学生将所学语文知识与实际

生活中的经验结合，设计出能够激发学生兴趣的作业内容^[3]。利用人工智能平台的实时监控和数据分析，教师能够根据学生的反馈及时调整作业的方向和内容，以确保作业内容既有挑战性，又不会过于超出学生的理解能力。

实施路径方面，学校需要构建完善的技术支持体系，确保教师能够熟练使用人工智能平台。教师的培训至关重要，只有通过持续的培训，教师才能真正了解如何有效利用这些技术工具，设计出符合“双减”政策要求的作业。此外，学校还应加强技术团队与教学团队的合作，确保平台能够及时更新和优化，以适应学生和教育环境的不断变化。通过跨部门合作，不仅能够为学生提供更好的作业体验，也能够帮助教师提高作业设计的科学性和有效性。在实际操作中，作业设计的优化应注重逐步推进，通过不断试错与调整，确保作业任务能够真正满足学生的个性化需求。利用人工智能的实时反馈与调整功能，可以帮助教师在不断变化的教学环境中找到合适的教学策略，最终实现作业质量的提升和学生能力的全面发展。

4 结语

优化语文作业设计的探索充分证明了人工智能在教育中的巨大潜力。通过智能化的作业平台，不仅提高了作业设计的效率，还能有效满足学生的个性化需求。在未来，随着技术的不断发展，人工智能将在更多教育领域发挥重要作用，推动教育改革的深入实施，促进教育公平和质量的提升。

参考文献：

- [1] 孙杰远,朱成.人工智能赋能“双减”的逻辑、风险及突破[J].学术探索,2025,(12):136-144.
- [2] 孙力,元梦雪.生成式人工智能在初中语文作业设计与评价中的应用[J].汉字文化,2025,(15):181-183.
- [3] 石秋香,黄陈辉,崔越超.“双减”背景下人工智能赋能基础教育课堂[J].大连教育学院学报,2024,40(04):69-72.