

# 云南高校大学生中华民族共同体意识培育路径研究

陈杨杨

云南经济管理学院 云南 昆明 650305

**【摘要】**：铸牢中华民族共同体意识是当下和未来很长一段时间，我国民族工作的重点工作。习近平总书记指出，铸牢中华民族共同体意识，促进各民族交往交流交融，为新时代民族工作指明了方向。云南高校大学从对中华文化的认同、对中国共产党的政治认同、对中华民族身份的认同，铸牢中华民族共同体意识，提升民族地区大学生国家意识、民族意识。

**【关键词】**：云南；大学生；共同体；路径

DOI:10.12417/3041-0630.26.04.009

党的十八大以来，面对复杂多变的国内外形势，以习近平同志为核心的党中央高度重视民族工作。党的十九大首次把“铸牢中华民族共同体意识”写入党章。2022年总书记在新疆考察时，再次强调：“要铸牢中华民族共同体意识，促进各民族交往交流交融”。这一重要论断，在对历史规律和宏伟目标的深刻把握中，科学阐明了民族复兴必将在各民族广泛交往交流交融中实现的光明前景。交往交流交融，是增进民族团结、铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设的必由之路。总书记关于民族工作的重要思想为新时代加强和改进民族工作指明了前进方向，提供了根本遵循。

地处西南边陲的云南省，是我国少数民族最多的省份。在漫长的历史演进进程中，各民族和睦共处，部分地区形成了“一山六民族”的聚居奇观。如在哀牢山、无量山山区，傣族居住在炎热的山脚，哈尼族、彝族、汉族居住温暖的山腰，而苗族、瑶族则选择居住在寒冷的山顶。多个民族世代共享一山，和谐共存。进入新时代，云南省各民族人民，特别是高校大学生中华民族共同体意识总体形势良好。不仅体现为对中华民族共同体的认同，更凸显在日常生产生活之中，各民族间良好的互动交流。在看到成绩的同时，也要清醒认识到中华民族共同体意识培育面临的内外挑战。如边疆贫困地区人民对发展不均衡、不充分的意见，又如西方价值观的不良影响等。上述种种挑战，如果不能从理论到实践两个层面予以化解，将会威胁到边疆的和平稳定，甚至影响到民族复兴伟业地实现。如何加强民族地区“中华民族共同体意识培育”？本文以云南高校大学生中华民族共同体意识培育为研究对象，从文化认同、政治认同、身份认同三个维度，探索云南省高校大学生中华民族共同体意识培育路径。

## 1 以对中华文化的认同铸牢中华民族共同体意识

对文化认同的界定，不同学科有一定的差异性。但一般认为，首先是主体的心理活动，表现为对群体文化的情感归属；

其次是对客体文化的内化于心、外化于行，如对语言、习俗、文化等的认可与践行等。文化认同其实是个体或群体对自身在天地间存在的自我追问：我们是谁？亨廷顿认为，人们通常用有意义的事物，如祖先、宗教、语言等来解答“我们是谁？”

对于我们是谁这个问题地探索，世代生息繁衍在华夏大地的各民族，在漫长的历史发展，融合过程中，开创了统一的中华文化。各民族文化汇聚成中华文化，而中华文化则如同桥梁、纽带将民族联系在一起。铸牢中华民族共同体意识，首要就是增强对中华文化地认同。习近平总书记指出，文化是一个民族的魂魄，是民族团结的根脉，是最深层的认同。各民族在文化上要相互尊重、相互欣赏，相互学习、相互借鉴。在各族群众中加强社会主义核心价值观教育，牢固树立正确的祖国观、民族观、文化观、历史观，对构筑各民族共有精神家园、铸牢中华民族共同体意识至关重要。要以此为引领，推动各民族文化的传承保护和交融，树立和突出各民族共享的中华文化符号和中华民族形象，增强各族群众对中华文化的认同。

西南边疆省份的云南各高校应当立足省情、校情，有针对性对在校大学生开展中华文化、少数民族文化宣传、教育，厘清二者关系，全面认知、理解中华文化，促进个民族文化的交流融合。首先，要全面认知、理解中华文化。中华文化历史悠久，博大精深，具有厚重的文化底蕴和强大的包容度、同化力和凝聚力。它上起黄帝时期，绵延不断。在数千年的历史演化进程中，形成了具有中华特色的服饰文化、饮食文化、居住文化、习俗文化等。作为统一体的中华文化，充分呈现了各民族文化的绚丽色彩。各民族文化，在保持民族特性的同时，又具有中华文化的共性，是中华文化的有机组成部分。其次，要加强各民族文化教育，增强文化自信。云南是我国少数民族最多的省份，在广袤的云岭大地，生活着白族、哈尼族、傣族、傈僳族、佤族、纳西族、拉祜族、景颇族、布朗族、普米族、阿昌族、怒族、基诺族、德昂族、独龙族、彝族、苗族、壮族、

回族、藏族、瑶族、蒙古族、水族、满族、布依族等25个少数民族。七彩云南因各丰富多彩的民族文化而闻名于世。要充分挖掘各民族优秀的传统文化，推动各民族文化与时俱进，使各民族大学生了解本民族文化，进而欣赏，最后认同。最后，加强各民族文化的交流融合。在历史岁月长河里，以彝族、傣族、哈尼为代表的云南各少数民族，团结互助，和睦共处。在沟通交流中认知彼此，接受对方的文化习俗。进入新时代，我们在传承先辈优秀传统文化的同时，可充分借用大学这个平台。让各民族大学生在大学期间，充分彰显本民族文化，同时与其他民族文化对话、交流。从而在碰撞中相互借鉴，相互认同。

## 2 以对中国共产党的政治认同铸牢中华民族共同体意识

政治认同是政治社会学的重要概念，指的是社会成员对特定政治组织在情感上的归属感，以及在理念、目标、政策等方面的接受与认可。在我国的政治语境下，政治认同具有特定的内涵与指向。作为一个社会主义国家，我国实行人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体。中国共产党作为唯一的执政党，在国家政治生活和社会各项事业中发挥着总揽全局、协调各方的领导核心作用。中国共产党与各民主党派之间形成了“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”的新型政党关系，构建了“领导—合作、执政—参政”的独特制度安排。因此，铸牢中华民族共同体意识，深化人民群众的政治认同，首要的就是增进对中国共产党的认同与拥护。正如习近平总书记所强调的，各民主党派、工商联和无党派人士要不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，引导广大成员和所联系群众不断增进对中国共产党领导和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，始终保持同中国共产党同心同德、团结奋斗的政治本色。云南各高校在对大学生进行政治认同教育时，应紧紧围绕“对中国共产党认同”这一核心，从理论和实践两个维度着力，深化在校大学生对中国共产党执政地位、执政理念的理解与认同。具体可从以下两个层面展开：

首先，从历史维度讲清中国共产党执政地位的历史必然性。要通过系统梳理中国共产党百年奋斗的光辉历程，使学生深刻认识到，党的领导地位不是自封的，而是历史和人民的选择。近代以来，面对深重的民族危机和国家危难，无数仁人志士进行了艰辛探索，尝试过君主立宪制、民主共和制等多种救国方案，但都未能从根本上改变中华民族的命运。1917年俄国十月革命胜利后，马克思主义传入中国，给苦苦探寻出路的先进分子带来了新的希望。1921年中国共产党应运而生，自成立之日起，就义无反顾地肩负起实现民族独立、人民解放的历史重任。面对强大的内外敌人，中国共产党人坚守初心、不辱使命，团结带领中国人民经过艰苦卓绝的斗争，推翻了压在人民头上的三座大山，最终赢得了国家独立和民族解放。我们要坚

持以史为基，用党的奋斗史讲清、讲透中国共产党执政地位形成的历史逻辑，引导学生在历史认知中增强对党的领导的理解与认同。

其次，从实践成就维度讲深讲透党的执政理念和执政成效。要结合新中国发展史特别是改革开放以来的伟大实践，生动展现中国共产党领导人民实现中华民族从站起来、富起来到强起来伟大飞跃的壮丽图景。新中国成立后，党领导人民在一穷二白的基础上开启社会主义建设新征程，完成了社会主义革命，确立了社会主义基本制度，并在工业、农业、交通运输等各领域取得了重大成就。1978年实行改革开放后，我国开启了中国特色的社会主义道路的探索与实践。经过四十余年的不懈奋斗，我国在经济、政治、文化、社会等各方面取得了举世瞩目的成就，成功实现了从站起来到富起来的跨越。进入新时代，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国发展取得了历史性成就、发生了历史性变革，实现了从富起来到强起来的伟大飞跃。站在新的历史起点上，党擘画了第二个百年奋斗目标的宏伟蓝图，制定了清晰的路线图和时间表。我们要将党的执政理念与新中国发展成就紧密结合起来，既注重理论阐释，更强调实践印证，让学生在理论与实践的统一中真切感悟党的执政智慧和为民情怀，不断增强对中国共产党执政理念的信服与认同。从理论阐述到实践成果，让学生在理论与实践融合中，增强对中国共产党执政理念的信服与认同。

## 3 以对中华民族身份的认同铸牢中华民族共同体意识

身份认同属于文化研究领域的范畴，与文化认同紧密相连。身份认同是指主体对自身的存在、定位的追问，如我是谁？我从哪里来？等。它是基于文化认同基础上的深层次对人的追问。中华民族是由56个民族构成的统一体。在漫长的民族发展历史长河中，各民族在文化上兼容并蓄，在经济上相互依存，在生活中彼此扶持，形成了你中有我、我中有你的民族共同体。总书记指出，中华民族和各民族的关系，形象地说，是一个大家庭和家庭成员的关系，各民族的关系是一个大家庭里不同成员的关系。汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，少数民族之间也相互离不开。实现中华民族伟大复兴，需要各民族手挽着手、肩并着肩，共同努力奋斗。从历史深处走来的中华民族共同体，正以文化认同为纽带，在新时代续写“各美其美，美美与共”的新篇章。这种认同，既是对文明传统的温情回望，更是对民族复兴的坚定奔赴。

铸牢中华民族共同体意识，关键是从身份认同出发，厘清少数身份，中华民族身份，增强大学生对中华民族身份的认同。首先，要以民族发展历史为维度，以中华文化为基础，增强对少数民族身份，中华民族身份的认同。中华文明源远流长，璀璨夺目的中华文化是各民族共同努力的结晶。在5千年的历史

传承中,各民族交流、融合,形成了共同的身份,中华民族,中国人。其次,以政治认同为基础,推动从政治认同到身份认同的转化。在中国共产党的领导下,我们开创了中国特色社会主义道路,实现了第一个百年奋斗目标,当前正在朝第一个百年奋斗目标迈进。党的二十大报告强调,全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴,关键在党。我们党作为世界上最大的马克思主义执政党,要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位,必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。必须持之以恒推进全面从严治党,深入推进新时代党的建设新的伟大工程,以党的自我革命引领社会革命,落实新时代党的建设总要求,健全全面从严治党体系,全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高,坚持和加强党中央集中统一领导,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,完善党的自我革命制度规范体系,建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍,增强党组织政治功能和组织功能,坚持以严的基调强化正风肃纪,坚决打赢反腐败斗争攻坚战持

久战。加强对在校大学生的国体、政体教育,对中国共产党执政地位,执政理念教育,坚定四个自信,坚定拥护中国共产党的领导,从而由政治上的认同,对中国特色社会主义制度的认同,对中国共产党的认同,上升到对中华民族,中国人的身份认同。

#### 4 结语

对于铸牢中华民族共同体意识,习近平总书记多次强调,“各民族同胞要手足相亲、守望相助,共同维护民族团结、国家统一。大家要行动起来,一起做交流、培养、融洽感情的工作,努力创造各族群众共居、共学、共事、共乐的社会条件,增强各族群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同,向着伟大理想去奋斗。”我们要以总书记的“五大认同”为方向,从文化认同、政治认同、身份认同出发,不断提升西南边疆地区高校大学生中华民族共同体意识。

#### 参考文献:

- [1] 田焯、陈新.在推进共同富裕中增强中华民族共同体意识[J].中南民族大学学报(人文社会科学版),2022-10-24.
- [2] 高永久、杨龙文.论民族互嵌与中华民族共同体建设的逻辑关联[J].西北民族研究,2022-10-17.
- [3] 田辉玉.新时代大学生中华民族共同体意识培育探究[J].学校党建与思想教育,2022-09-23.
- [4] 李郭倩.讲好民族团结奋斗故事推进铸牢中华民族共同体意识教育路径研究[J].贵州民族研究 2022-08-25.
- [5] 郑洲.铸牢中华民族共同体意识视域下民族院校课程思政建设[J].民族学刊,2022-10-08.