

基层纪检工作中纪检干部开展警示教育的实效性研究

祝浩然

四川康新高速公路有限责任公司 四川 康定 626000

【摘要】：基层纪检工作是全面从严治党在基层落地的关键环节，警示教育作为其中的重要手段，其实效性直接关系到基层政治生态的净化。纪检干部凭借自身专业优势，在警示教育组织实施中承担着重要职责。本文结合基层纪检工作实际，分析开展警示教育的现状与存在的问题，探究影响实效性的核心因素，从内容优化、方式创新、队伍建设、机制完善等方面提出提升实效性的具体路径，为基层纪检工作高质量发展提供参考。

【关键词】：基层纪检；纪检干部；警示教育；实效性

DOI:10.12417/3041-0630.26.03.008

1 引言

基层是党的执政根基，基层党员干部的纪律意识和规矩意识直接影响党在群众心中的形象。当前，基层纪检工作中警示教育的开展已形成常态化，但部分地区仍存在教育内容脱离实际、方式单一固化、效果流于形式等问题，制约了警示教育作用的充分发挥。因此，研究纪检干部开展警示教育的实效性，找准问题根源并提出解决方案，对于强化基层党员干部纪律约束、推进基层治理现代化具有重要现实意义。

2 影响纪检干部开展警示教育实效性的核心因素

2.1 思想认识层面

部分基层单位和党员干部对警示教育的重要性认识不足，将其视为“走过场”的形式主义工作，缺乏主动参与的积极性。少数领导干部对警示教育重视不够，未能为开展工作提供必要的支持和保障，导致在组织教育活动时面临诸多困难。同时，部分纪检干部自身对警示教育的定位不够清晰，未能充分认识到其在净化政治生态、防范廉政风险中的核心作用，工作积极性和主动性不足。

2.2 内容与需求匹配度层面

基层党员干部的岗位类型、年龄结构、文化水平存在较大差异，其对警示教育的需求也呈现多样化特点。如果纪检干部不能精准把握不同群体的需求，盲目开展“一刀切”的教育活动，必然导致教育内容与党员干部的实际需求脱节，难以达到预期效果。例如，针对年轻干部的教育应侧重职业理想和纪律意识培养，而针对基层老党员干部则应侧重责任担当和作风建设，需求匹配度直接影响教育的实效性。

2.3 方式方法创新层面

新时代基层党员干部的思想观念和学习方式发生了显著变化，对传统、单一的教育方式产生审美疲劳。如果纪检干部缺乏创新意识，未能及时更新教育理念、优化教育方式，依然

沿用传统的教育模式，就难以吸引党员干部的注意力，无法激发其主动学习的兴趣。此外，新媒体技术的快速发展为警示教育提供了新的载体和平台，若纪检干部缺乏对新媒体的运用能力，就会错失提升教育实效性的重要机遇。

2.4 队伍建设与保障层面

纪检干部的专业能力是影响警示教育实效性的关键因素。基层纪检干部队伍中，部分人员缺乏系统的纪检监察知识和思想政治工作培训，专业素养和业务能力难以满足新时代警示教育工作的需求。同时，基层单位对队伍建设的投入不足，缺乏完善的培训机制和激励机制，导致纪检干部的工作积极性和创造性难以充分发挥，制约了警示教育质量的提升。

3 提升纪检干部开展警示教育实效性的路径

3.1 优化教育内容，增强针对性和说服力

3.1.1 精准筛选案例

纪检干部应结合基层单位的行业特点、岗位廉政风险点，深入挖掘本地、本系统的典型案例，用身边事教育身边人，增强案例的贴近性和警示性。同时，根据不同群体的岗位特点分类筛选案例，如针对执法岗位党员干部重点选取滥用职权类案例，针对窗口服务岗位重点选取不作为、慢作为类案例，确保案例与党员干部的工作实际紧密相关。

3.1.2 深化内容解读

纪检干部应摒弃单纯罗列案例的做法，深入分析案例中党员干部违纪违法的思想根源、行为轨迹和制度漏洞，重点解读案例涉及的党纪法规条款，帮助党员干部明确纪律红线和行为底线。同时，结合基层工作实际，将警示教育与理想信念教育、宗旨意识教育相结合，引导党员干部从思想深处认清违纪违法的危害，树立正确的权力观、地位观和利益观。

3.2 创新教育方式，提升互动性和吸引力

3.2.1 丰富传统教育形式

在集中学习、观看警示片等传统方式的基础上，纪检干部可组织开展案例剖析会、廉政座谈会、纪律知识竞赛等活动，鼓励党员干部主动发言、交流心得，增强教育的互动性。同时，组织党员干部参观廉政教育基地、旁听职务犯罪案件庭审，通过现场沉浸式体验，强化教育的冲击力和感染力。

3.2.2 强化新媒体技术运用

纪检干部应主动学习运用新媒体技术，利用微信公众号、短视频平台、线上学习群等载体，推送简短精炼的警示案例、纪律法规解读、廉政公益广告等内容，方便党员干部利用碎片化时间学习。此外，可制作互动式警示教育课件、情景模拟短视频等，增强教育的趣味性和吸引力，适应新时代基层党员干部的学习需求。

3.3 强化队伍建设，提升纪检干部专业能力

3.3.1 加强专业培训

基层单位应建立完善的培训机制，定期组织纪检干部参加纪检监察知识、思想政治工作方法、新媒体运用等方面的培训，邀请纪检监察部门的专家、优秀纪检干部进行授课指导，帮助纪检干部提升专业素养和业务能力。同时，鼓励深入基层一线开展调研，了解党员干部的思想动态，增强教育工作的针对性和实效性。

3.3.2 健全激励机制

建立科学的考核评价机制，将警示教育工作成效纳入绩效考核体系，考核结果与评优评先、职务晋升等挂钩，激发工作积极性和创造性。同时，为纪检干部开展工作提供必要的经费、设备等保障，为其创新教育方式、优化教育内容创造良好条件。

3.4 完善长效机制，保障教育常态化开展

3.4.1 建立统筹规划机制

基层单位应结合工作实际，制定年度警示教育工作计划，

明确教育目标、内容、方式和责任分工，由纪检干部牵头组织实施，确保教育工作有序推进。同时，将警示教育纳入基层党建责任制和党风廉政建设责任制，形成主要领导亲自抓、分管领导具体抓、抓落实的工作格局。

3.4.2 健全效果评估机制

纪检干部应建立多元化的警示教育效果评估体系，通过问卷调查、个别谈话、座谈交流等方式，了解党员干部对教育内容的掌握程度、思想认识的提升情况以及工作作风的转变情况。根据评估结果及时调整教育内容和方式，形成“教育—评估—优化—提升”的闭环管理，确保教育效果持续提升。

3.4.3 强化成果转化机制

将警示教育与日常监督、制度建设相结合，应针对教育中发现的问题，及时向纪检监察部门和单位领导提出意见建议，督促完善相关制度规定，堵塞廉政风险漏洞。同时，加强对党员干部的日常思想动态跟踪，对苗头性、倾向性问题及时进行提醒谈话，引导党员干部将教育成果转化为遵纪守法的自觉行动。

4 结论

基层纪检工作中，开展警示教育是强化基层党员干部纪律意识、净化基层政治生态的重要举措。当前警示教育工作存在内容针对性不足、方式单一、纪检干部专业能力有待提升、长效机制不完善等问题，影响了教育的实效性。纪检干部应主动担当作为，通过优化教育内容、创新教育方式、提升专业能力，结合基层单位完善长效机制，不断提升警示教育的实效性。随着全面从严治党向基层不断延伸，基层警示教育工作的重要性将更加凸显。纪检干部需持续加强自身建设，不断探索适应新时代要求的警示教育模式，推动警示教育常态化、制度化开展，为基层纪检工作高质量发展提供有力支撑，为巩固党的执政根基贡献力量。

参考文献：

- [1] 魏涛.新时代纪检监察工作融入国有企业基层治理的路径[J].上海企业,2025,(12):65-67.
- [2] 王楚怡.国有企业基层纪检监督“最后一公里”难点分析与破解路径[J].中外企业文化,2025,(09):180-182.
- [3] 周佩佩.监察体制改革背景下基层纪检干部队伍建设的研究[N].山西科技报,2025-09-08(A05).