

高校共青团“社会实践+”就业赋能模式机制与实现路径研究

黄清优 彭芳 吴凌云 胡万清 何秀熙

井冈山大学 江西 吉安 343009

【摘要】：随着我国高校毕业生数量持续增加，就业形势日趋严峻，高校共青团组织在促进大学生就业中发挥着日益重要的作用。本文提出构建高校共青团“社会实践+”就业赋能模式，通过系统整合志愿服务、社会调研、科技竞赛等实践活动，将就业能力培养嵌入社会实践全过程。研究表明，该模式能有效提升学生沟通协作、解决问题、创新思维等可迁移技能，增强就业竞争力。文章从理论基础、模式构建、实施路径等方面展开论述，旨在为高校共青团精准服务大学生就业提供理论支持和实践指南。

【关键词】：高校共青团；社会实践；就业赋能；第二课堂；育人机制

DOI:10.12417/3041-0630.26.02.012

近年来，我国高校毕业生规模持续扩大，如何有效提升大学生就业竞争力成为高校人才培养的重要课题。总书记强调，“要高度重视青年就业工作，为广大青年施展才华、建功立业创造良好条件”。高校共青团作为党的青年组织，具有组织动员能力强、实践资源丰富的独特优势，在服务大学生就业中发挥着重要作用^[1]。传统社会实践模式往往与就业能力培养脱节，缺乏系统性设计与反馈机制。因此，探索构建高校共青团“社会实践+”就业赋能模式，实现社会实践与就业能力培养的有机融合，具有重要的理论意义和实践价值。本文基于共青团促进大学生就业的实践探索，系统分析该模式的内涵特征、构建路径及运行机制，以期为新形势下提升大学生就业质量提供新的思路和方法。

1 “社会实践+”就业赋能模式的理论基础与时代必然性

“社会实践+”就业赋能模式是以高校共青团为主导，以社会实践活动为载体，将就业能力培养全面融入实践过程的新型育人机制。该模式通过系统化、规范化的设计，旨在实现社会实践与就业能力提升的协同增效。

从理论层面看，建构主义学习理论强调知识是在实践过程中主动建构的，社会实践活动为学生提供了真实的认知场景，促进其职业能力的内生性发展。体验式学习理论则通过“具体体验—反思观察—抽象概括—主动实践”的循环过程，推动知识内化与能力转化。此外，人力资本理论指出，社会实践作为一种特殊的人力资本投资形式，能够显著提升学生的综合就业竞争力。

从现实需求看，当前就业市场存在明显的结构性矛盾：一方面，高校毕业生数量持续攀升；另一方面，企业愈发重视沟通协作、创新思维等可迁移能力，而这些能力仅靠课堂教学难以充分培养。

高校共青团依托“三下乡”、“返家乡”、志愿服务等品牌项目，能够有效整合校内外资源，为学生提供多样化实践平台，凸显了构建“社会实践+”模式的必要性与可行性^[2]。

2 高校共青团就业服务工作的现状与挑战

近年来，各地共青团组织在促进大学生就业方面进行了积极探索。苏州大学团委构建了“五位一体”的服务体系，从思想引领、优化指导、实践拓展、困难帮扶和结果导向五个方面协同发力^[3]。在省级层面，团山东省委通过“校地联动，精准赋能”的模式，构建了全链条促进高质量就业的工作格局，有效整合了地方资源^[4]。此外，全国范围内推广的“第二课堂成绩单”制度，将社会实践纳入学分认证，为就业能力评价提供了重要依据。

然而，当前工作仍面临四大挑战：一是实践内容与就业需求脱节，部分活动流于形式，未能紧密结合职业发展需求；二是协同机制不健全，校内部门联动不足，校地资源对接不充分；三是精细化程度低，对低收入家庭学生等特殊群体的帮扶措施不够精准；四是评价体系缺失，难以量化社会实践对就业能力提升的实际效果。这些问题严重制约了共青团组织在促进就业中的作用发挥。

作者简介：黄清优（1991.08—），男，汉族，江西吉安人，硕士，讲师，研究方向：思想政治教育；
彭芳（1972.07—），女，汉族，江西吉安人，本科，讲师，研究方向：思想政治教育；
吴凌云（1995.11—），女，汉族，江西吉安人，硕士，助教，研究方向：思想政治教育；
胡万清（1992.08—），男，汉族，江西吉安人，硕士，讲师，研究方向：思想政治教育；
何秀熙（1999.04—），男，汉族，江西九江人，硕士，助教，研究方向：思想政治教育。

3 “社会实践+”就业赋能模式的构建路径与运行机制

3.1 模式的核心要素与系统构建

该模式的构建需从目标、内容、方法、评价四维度系统推进。目标体系应包括价值引领、知识传授、能力培养和素质提升四个层面，对应培养学生的家国情怀、专业知识、实践能力和综合素养。内容体系应结合不同年级学生特点进行梯度设计：大一阶段侧重职业认知和社交培养，通过志愿服务、社区实践等活动引导学生了解社会、锻炼基础能力；大二、大三阶段侧重专业应用和创新思维培养，通过专业实习、科技竞赛等活动提升学生的专业实践能力和创新能力；大四阶段侧重就业技能和职业发展培养，通过岗位实习、求职培训等活动增强学生的就业竞争力。在方法体系上，应采取项目化运作方式，将社会实践分为需求调研、项目设计、组织实施、总结评价等环节，确保实践活动有序开展。同时，充分利用信息技术手段，构建线上线下相结合的实践平台，扩大活动覆盖面和参与度。评价体系应建立以就业能力提升为核心的评价指标，包括过程性评价和结果性评价相结合的多维评估机制。

3.2 多元协同的实施路径

构建“社会实践+”就业赋能模式需要校内校外多元协同，形成合力。校内协同方面，共青团组织需加强与教务、学工、就业等部门的协作，将社会实践纳入人才培养方案，实现第一课堂与第二课堂的有机衔接。校地协同是拓展实践渠道的重要

方式。高校共青团应主动与地方政府、企业、社区建立长期合作关系，建设一批相对稳定的社会实践基地。校企协同是提升实践质量的关键。共青团组织可以邀请企业参与实践项目设计，共同开发实践课程，共建实践基地。对于特殊群体的帮扶是模式公正性的体现。共青团应建立低收入家庭学生、残疾学生等困难群体数据库，实施“一生一策”精准帮扶^[5]。

3.3 运行保障机制

为确保该模式有效运行，需要建立完善的保障机制。组织保障上，应成立由校领导牵头，团委、学工、教务、就业等部门参与的社会实践工作领导小组，统筹协调各项工作。制度保障上，高校应制定社会实践管理办法，明确各方职责、活动流程、评价标准和安全要求，并将社会实践纳入教师工作量计算和职称评定体系。资源保障上，高校应按照在校生人数设立社会实践专项经费，提供必要的场地、设备支持，并积极争取社会资源。质量保障机制上，应建立社会实践质量标准和评估指标，定期对实践活动进行检查评估，及时发现问题并改进。

4 结语

“社会实践+”就业赋能模式是高校共青团服务大学生就业的重要创新。通过系统整合实践资源、深化校地校企协同、完善评价与保障机制，该模式能够有效提升学生的就业竞争力。未来，应进一步强化理论研究，探索数字化转型路径，完善科学评估体系，以充分发挥共青团在促进大学生就业中的独特作用。

参考文献：

- [1] 新时代高校共青团在促进大学生就业的实践探索[J].中国大学生在线,2023.
- [2] 赵彤.“三全育人”背景下高校共青团服务青年高质量就业途径研究[J].中国大学生在线,2024.
- [3] 苏州大学团委.服务大学生就业“五位一体”[N].新华网,2022-03-17.
- [4] 团山东省委.校地联动精准赋能全链条促进大学生高质量就业[R].中国青年网,2023-06-02.
- [5] 杨宝光.重点突出精准帮扶多措并举助力就业[N].中国共产党新闻网,2023-01-13.