

补齐原创哲学人才短板：AI时代育人亟需攒蛋系统思维

陆天然

东方攒蛋思维研究院上海联络处 上海 闵行区 201108

【摘要】：当前我国哲学社科研究队伍基础扎实、体量庞大，但具备本土原创思想体系建构能力的高层次人才极为稀缺。标准化应试教育固化识记思维、弱化思辨建构能力，造成学界“复刻有余、原创不足”的结构性困境。AI时代，基础文献梳理、理论复刻与常规推演等学术工作可由人工智能替代，全局统筹、自主创新、独立价值研判等高阶思维，成为原创哲学人才的核心竞争力。攒蛋博弈凝练的关系协同、全局取舍、动态应变、价值研判四维系统思维，与社科人才培养、自主知识体系建构的底层逻辑高度契合。本文立足AI时代学术变革趋势，结合权威理论与顶层育人部署，依托高校实训案例，剖析社科育人核心短板，阐释攒蛋系统思维的育人机理，构建分层落地的培育体系，为锻造本土原创型哲学人才提供理论参考与实践路径。

【关键词】：AI时代；原创哲学人才；攒蛋系统思维；自主知识体系；人才培养

DOI:10.12417/2705-1358.26.13.001

1 引言

人工智能的深度迭代重塑了知识生产与学术研究逻辑，推动哲学社会科学进入范式变革新阶段。生成式AI可高效完成文本注解、文献综述、常规推演等传统学术工作，颠覆了以知识识记、理论复刻为核心的传统学术评价体系。常规理论套用型社科人才竞争力持续弱化，具备自主思辨、体系建构、回应时代命题能力的原创型哲学人才，成为社科高质量发展与自主知识体系建设的核心支撑。

《互联网时代方法论丛书》点明我国社科人才核心痛点：社科研究基础扎实、队伍充足，但能够立足中国式现代化实践、提炼本土原创概念、搭建独立思想体系的顶尖人才稀缺，致使国内研究长期陷入“追随式创新”，依附西方理论范式、原创成果不足、国际学术话语权偏弱。

人才思维短板源于传统育人体系的固化模式。国内基础与高等社科教育以标准化考核为导向，重识记、轻思辨，重复刻、轻建构，可批量输送常规研究从业者，却难以培育突破学术范式、自主建构思想体系的原创人才，高阶系统思维与创新能力缺失成为社科自立自强的核心阻碍。

立足国家建构中国特色哲学社会科学、打造自主知识体系的战略要求，面对AI时代学术范式变革与传统育人短板，学界亟需创新实战化思维培育方式。多所高校引入的攒蛋系统思维，是经过实战验证的科学思维范式，可有效弥补传统育人缺陷，打通从知识积累到思想创新的育人断层。

2 时代审视：AI时代原创哲学人才的短板与育人困境

2.1 哲学社科人才结构性失衡

经过长期学科建设，我国哲学社科体系日趋完善，研究队伍持续壮大，在经典考据、文献整理、理论译介等基础领域成

果丰硕。但人才质量存在显著结构性失衡，核心问题表现为复刻型人才过剩、原创型人才稀缺。

当前多数社科从业者擅长西方理论阐释与文本解读，具备扎实文献功底，但普遍缺乏立足中国实践提炼原创概念、总结发展规律、搭建自主理论框架、回应现实问题的核心创新能力。

这种结构性缺陷引发多重学术困境：国内研究普遍存在“追随多、引领少，移植多、建构少”的问题，成果多依附西方理论，缺乏标志性原创成果；高层次原创人才缺口，直接导致自主知识体系建设滞后，我国学术话语长期受制于人，难以有效传递中国学术思想、彰显本土学术立场，制约了社科高质量发展与国家文化软实力提升。

2.2 传统育人模式的思维局限性

传统分科教学与标准化考核体系，长期忽视高阶创新思维培育。社科教学多以理论灌输、典籍研读、知识记忆为主，侧重固化既有知识、匹配标准答案，适配常规知识输出，却无法满足创新型哲学人才的培育需求。

固化的育人模式让学生形成被动接收、机械复刻的思维惯性，习惯于依托现有框架开展研究，丧失自主思辨、整合创新与突破重构的能力。哲学社科研究是立足实践、探索未知、建构理论的创造性工作，传统模式培育的“知识搬运者”，难以承担思想建构、回应时代命题的核心任务，是原创哲学人才断层的关键原因。

2.3 AI时代全面放大人才能力缺口

AI技术彻底重构学术研究场景，文献检索、文本校对、逻辑推演、成果整合等常规化学术劳动均可由机器高效完成，彻底消解了传统学者依靠知识储备与文本解读建立的竞争优势。

人机协同的新型学术场景中，机器全面替代低阶重复性劳动，人类学者的核心价值集中于全局统筹、多元思辨、不确定性创新、独立价值研判、体系建构等 AI 无法替代的高阶核心能力。

当前社科人才普遍存在系统思维缺失、创新能力薄弱、全局视野不足、价值研判固化等问题，恰好是 AI 时代最核心、最稀缺的学术能力。这一缺口不仅制约突破性原创成果产出，也让我国在全球思想竞争中处于被动，阻碍了自主知识体系建构与国际学术话语权提升。

3 逻辑契合：攒蛋系统思维与原创哲学人才培育的内在统一性

攒蛋双人协同博弈的实战特性，使其逐步转化为高校专业化思维实训载体，形成四维系统思维体系。其协同、全局、动态、价值研判的思维范式，高度适配原创哲学人才培养与自主知识体系建构需求，可精准补齐传统育人的思维短板。

3.1 双向协同的关系思维，契合“两个结合”融通逻辑

《互联网时代方法论丛书》提出的“关系宇宙”世界观指出，万物互联的时代背景下，孤立片面的认知模式已然失效，统筹多元关系、整合各类资源是创新思维的核心基础。

攒蛋博弈核心是双人协同作战，对局胜负不取决于单人手牌优劣，而在于搭档间信息互通、优势互补与风险共担。参与者需跳出个体视角，统筹多方局势、动态调整策略，实现整体收益最大化，是优质的关系协同实训场景，已被上海国家会计学院等高校纳入实训课程。

该思维与哲学研究“两个结合”的核心要求高度适配。新时代哲学研究需融通多元思想资源，而传统研究普遍存在视角片面、资源割裂的问题，本质是关系协同思维缺失。攒蛋协同思维可引导研究者打破碎片化研究局限，实现多维度思想资源深度融通，破解社科研究碎片化、片面化的普遍难题。

3.2 取舍有度的全局思维，匹配自主知识体系建构要求

中国特色哲学社科自主知识体系建构是全局性、系统性工程，立足民族复兴大局，兼顾当下实效与长远发展，要求研究者具备统筹全局、取舍得失、聚焦长远的战略思维。

攒蛋博弈秉持“舍小局、保大局”的核心准则，为争取最终胜利，需主动舍弃局部优势、牺牲短期利益，以科学取舍换取全局主动，持续锤炼战略研判能力，这也是安泰 EMBA 开设攒蛋研学课程的核心育人价值。

当前社科研究普遍存在细碎化、功利化倾向，多数研究局限于局部理论修补与单一概念辨析，缺乏宏观视野与体系建构思维，难以产出高质量系统性原创成果。引入攒蛋全局取舍思

维，可培育学者宏观战略视野，引导其立足时代大局开展研究，聚焦核心命题搭建自主理论框架。

3.3 动态应变的创新思维，呼应哲学社科永恒创新主题

理论创新是哲学社科发展的永恒主题。中国式现代化的开创性实践持续催生新问题、新规律，要求社科研究突破固化范式、动态迭代创新，精准回应时代核心命题。

攒蛋牌局具有信息不对称、局势动态变化、无固定制胜套路的特点，参与者需依据实时局势快速研判、迭代决策、突破思维定式，在不确定性中寻找最优策略。苏州大学商学院已将该博弈逻辑转化为科研创新方法，用于培养学者的破界创新能力。

该思维可有效破解社科研究的范式依赖困境，引导研究者跳出西方理论框架与固有认知，立足中国实践创新研究视角与方法，推动哲学理论、研究范式与学术体系全方位创新，适配新时代社科发展的创新需求。

3.4 审慎独立的价值思维，筑牢 AI 时代人才核心壁垒

AI 仅具备工具性智能，擅长数据计算、概率推演与标准化输出，不具备价值判断、立场坚守、人文情怀与战略抉择能力。独立价值研判、坚定学术立场、深厚人文情怀，是人类学者相较于 AI 不可替代的核心壁垒，也是原创哲学人才的核心底色。

攒蛋攻防切换、风险权衡与策略选择无固定标准答案，完全依托参与者的全局认知与战略立场，每一次决策都是独立研判、审慎取舍的思维实训。

社科理论建构与学术话语阐释根植于民族立场与时代使命，并非简单的知识整合与逻辑推演。攒蛋涵养的独立价值思维，可帮助学者在 AI 赋能的学术环境中坚守研究初心、筑牢价值底线，摆脱工具理性束缚，产出兼具立场、温度与原创性的社科成果。

4 实践路径：攒蛋系统思维融入哲学社科育人的分层落地体系

攒蛋思维育人的核心是剥离娱乐属性、萃取核心思维逻辑、落地实战实训，弥补传统理论教学的思维短板。结合人才成长规律，可从基础教育、高等教育、学术研修三个层级分层落地、精准赋能，构建完整育人体系。

4.1 基础教育阶段：破除标准答案崇拜，培育多元思辨意识

基础教育是思维塑形的关键阶段，当下中小学通识教育“唯标准答案”的导向，容易催生片面化、绝对化思维，是学生后续创新不足、思维僵化的重要诱因。

可在德育、通识与综合实践课程中引入轻量化攒蛋博弈实

训,保留双人协同、局势研判、多元取舍、灵活应变的核心场景,弱化复杂竞技规则。通过常态化训练,让学生认知“解决路径多元、局部最优不等于全局最优”的核心逻辑,打破标准答案崇拜,培育多元思辨、全局取舍的基础能力,为高阶创新思维培育筑牢根基。

4.2 高等社科教育阶段:转化博弈逻辑,构建科研思维实训体系

高等教育是原创社科人才培育的核心环节,针对高校社科学生重复刻注解、轻创新建构的普遍问题,可依托攒蛋四维思维,搭建系统化科研思维实训体系。

将关系协同思维融入跨领域理论融合教学,培育资源整合能力;将全局取舍思维融入课题选题、框架搭建教学,培育宏观科研视野与体系建构能力;将动态创新思维融入科研方法教学,破除范式依赖;将价值研判思维融入学术伦理教学,夯实学术立场与研究初心。

通过课堂实训、案例拆解、模拟博弈、科研转化的闭环教学模式,精准弥补学生视野狭隘、思辨薄弱、创新不足、立场模糊等短板,培育适配AI时代发展需求的复合型社科科研人才。

4.3 学术行业研修阶段:建立复盘机制,优化原创理论框架

中青年学者是社科创新主力,固化的科研范式难以通过常规教学突破,可借鉴攒蛋赛后复盘机制,建立常态化学术复盘体系,推动思维迭代升级。

复盘是攒蛋思维精进的核心方式,通过总结对局失误、策略短板实现持续提升。将该逻辑引入学术研究,可引导学者复盘研究视角、理论框架与研究方法的不足,打破固有学术惯性。

常态化学术复盘能够帮助学者拓宽研究视野、优化理论框架、创新研究路径,逐步培育自主思想体系建构能力,持续产出本土原创学术成果,壮大高层次原创哲学人才队伍。

5 结论与展望

权威理论、国家育人战略与高校实训实践形成完整逻辑闭环,验证了攒蛋系统思维赋能原创哲学人才培养的科学性与可行性。

AI时代的学术竞争,本质是高阶思维的竞争。传统标准化教育培育的复刻型人才,已无法适配中国式现代化建设与哲学社科高质量发展需求。当下学术研究愈发智能化、工具化,单纯的知识积累与文本解读已不具备核心学术竞争力,唯有思维层面的突破与创新,方能构筑学术研究的核心壁垒。攒蛋系统思维蕴含的双向协同、全局取舍、动态创新、独立研判四大素养,精准补齐了当代哲学人才的核心思维短板,打通了“知识识记”到“智慧生成”的育人断层,形成了可复制、可落地的创新育人路径。

新时代社科建设肩负建构自主知识体系、提升国际学术话语权的重要使命。未来育人工作需坚守立德树人根基,适配AI时代学术变革,融入攒蛋系统思维实训,全面提升研究者思辨、建构、创新与价值研判能力。

培育大批理论扎实、思维系统的原创型哲学人才,能够扎根中国实践、回应时代之问,持续产出中国特色原创理论成果,推动中国哲学社会科学自立自强,提升我国国际学术影响力与话语权。在全球思想文化交融碰撞、AI技术持续迭代的时代背景下,依托系统化思维培育创新人才,能够持续夯实我国哲学社科研究的内生动力,破解长期以来跟随式研究的固化困境,为自主知识体系长效建设提供源源不断的人才支撑与思想动能。

参考文献:

- [1] 陆天然.互联网时代的世界观·关系宇宙[M].北京:中国言实出版社,2015.
- [2] 习近平.在哲学社会科学工作座谈会上的讲话[M].北京:人民出版社,2016.
- [3] 上海国家会计学院.EMPAcc项目管理经济学实训教学案例集[Z].2024.
- [4] 苏州大学商学院.战略博弈与科研创新方法论[M].苏州:苏州大学出版社,2025.
- [5] 黑格尔.哲学史讲演录[M].贺麟,王太庆,译.北京:商务印书馆,2011.