

# 赣北岷山革命根据地精神内涵及育人路径研究

但汉虎

中共德安县委党校 江西 九江 330400

**【摘要】**：赣北岷山革命根据地是土地革命战争时期中国共产党在江西西北部创建的重要苏区，以德安为中心，坚持斗争长达十二年。其精神内涵集中体现为坚定信念、忠诚于党的政治品格，自力更生、艰苦奋斗的创业意志，紧密依靠群众、与人民同甘共苦的优良作风，不怕牺牲、英勇斗争的钢铁意志，灵活机动、敢于创新的战略智慧，团结协作、顾全大局的集体主义精神。为传承这一宝贵精神财富，研究提出系统化的育人实践路径：通过开发案例集、制作微视频、融入课堂教学使精神可感；通过建设现场教学基地、开展沉浸式教学使精神可触；通过组织主题调研、建立评估机制让育人效果可见；通过配强师资队伍，确保精神讲解可信，从而引导新时代青年自觉践行革命精神。

**【关键词】**：赣北岷山；育人路径；历史贡献

DOI:10.12417/2705-1358.26.08.010

赣北岷山革命根据地是土地革命战争时期中国共产党在江西西北部创建的重要苏区，以德安为中心，涵盖九江（今柴桑区）、瑞昌、星子（今庐山市）、永修、武宁等地。自大革命时期至抗日战争时期，根据地坚持斗争长达十二年，经历了从建立地方党组织、发动工农群众，到实行武装割据、建立苏维埃政权的完整历程，生动展现了党为人民解放与民族独立所付出的坚定意志和实践智慧。

## 1 赣北岷山革命根据地历史贡献及价值

赣北岷山革命根据地承载着深厚的红色历史，是北伐战争的重要战场，是南昌起义部队的集结地，也是万家岭大捷的发生地。这些重大历史事件共同积淀出赣北光荣的革命传统与厚重的红色底蕴，确立了其在江西乃至全国革命史中的特殊地位。根据地与赣东北革命根据地相互呼应，是湘鄂赣革命根据地的重要组成部分，在战略上起到了连接与支撑的作用。

### 1.1 历史贡献

从大革命到土地革命，再到全民族抗战，赣北始终处于革命浪潮的前沿。二十世纪二十年代，赣北各级党组织相继建立，成为组织动员群众的坚强核心。北伐战争期间，北伐军与军阀在德安展开激战并成功攻克此地。南昌起义时，南浔线九江段成为起义军南下集结、中转休整的重要枢纽。此后，德安、星子等地响应中央八七会议号召，爆发武装暴动，成立党领导的赣北红军游击大队，相继建立苏维埃政权，开展土地革命。毛泽东同志在《星星之火可以燎原》中特别指出：“以江西论，赣北之德安、修水、铜鼓，尚有相当基础”，肯定了此地的革命斗争。

赣北苏区是湘鄂赣三省革命根据地的重要后方，其任务在于“控制南浔铁路，阻截敌人，保卫中央苏区”，牵制了敌军对中央及湘鄂赣根据地的“围剿”兵力，并向中央红军输送了骨干力量。尤为关键的是，在第五次反“围剿”期间，从德安送出的一份绝密情报，为中央红军实施战略转移、开始长征提供了重要决策依据。抗日战争时期，著名的“万家岭大捷”主战场即位于此，这场战役是抗战中唯一几乎全歼日军整个师团的辉煌胜利，极大鼓舞了全国军民的抗战士气。

### 1.2 重要价值

赣北岷山革命根据地遗存的红色资源，集历史记录、精神积淀与教育功能于一体。第一，弥足珍贵的历史见证价值。根据地保存的各类遗址、文献与史实，系统记录了土地革命时期党领导赣北人民开辟农村根据地、开展游击战争的艰苦历程，具有重要的史料价值与实证意义。第二，丰富厚重的文化传承价值。根据地承载的革命传统、英雄事迹和精神内涵，是中华民族宝贵精神财富的重要组成部分，对于传承红色基因、坚定理想信念具有不可替代的作用。第三，深远持久的时代教育价值。保护和利用好这些红色资源，对于建设社会主义先进文化、弘扬社会主义核心价值观具有重要意义，激励人们在实现中华民族伟大复兴的征程中不忘初心、继续奋斗。

## 2 赣北岷山革命根据地精神内涵与历史呈现

赣北岷山革命根据地精神，是在革命战争时期艰苦卓绝的斗争实践中形成的宝贵精神财富，其精神特质相互融合、有机统一，共同构筑了根据地精神的独特品格，是中国共产党人精神谱系的重要组成部分。

作者简介：但汉虎，出生年月：1975.08.08，性别：男，民族：汉，籍贯：江西德安，学历：在职研究生，职称（现职称）：讲师，研究方向：干部教育、党建。

## 2.1 坚定信念、忠诚于党的政治品格

在艰苦卓绝的环境中，赣北党组织与革命志士将崇高理想转化为不屈斗争的精神动力。1925年中共德安支部的成立，标志着革命理想于此扎根。大革命失败后，赣北德安党组织转入农村坚持斗争，在严酷“清剿”中屡遭破坏又屡次重建，彭山、岷山等地成为坚守理想的堡垒。岷山惨案中，赣北工委书记刘为泗等人被国民党顽固派阴谋杀害，至死未弃抗日旗帜；辛忠荩狱中在《圣经》背面写下明志诗篇，展现心向光明的赤诚。据统计，赣北苏区烈士总计四千三百三十六名，他们用生命进行了对党的无限忠诚。

## 2.2 自力更生、艰苦奋斗的创业意志

革命时期，赣北苏区处于国民党军事“围剿”与经济封锁的双重高压之下。面对物资断绝、孤立无援的绝境，赣北党组织与苏维埃政府唯有依靠自身力量，发动人民群众，在绝境中开辟生路。各县苏维埃政府组织群众垦荒造田、兴修水利，成立劳动互助社与耕田队，发展造纸、榨油、烧炭等手工业，创办合作社，秘密采购或自行生产紧缺物资。苏区在彭山创建红军兵工厂，修理枪械、制造梭镖；在田家河建立红军医院，依靠中草药与土方救治伤员。广泛开办列宁小学与夜校，传播革命思想。

## 2.3 紧密依靠群众、与人民同甘共苦的优良作风

赣北革命根据地能够坚持斗争十多年，其根本在于党组织始终践行依靠群众、密切联系群众的优良作风，与人民结成了生死与共的关系。早在革命初期，杨超等先进分子即在木环垄创办农民夜校，传播革命思想。党组织建立后，通过组建柴炭工会、农民协会，将分散的个体凝聚为集体力量。苏区政权建立后立即领导开展土地革命，面对经济封锁，苏维埃政府组织各类合作社，开展“五抗”斗争，切实减轻群众负担。在残酷的军事斗争中，群众是红军的“千里眼”“顺风耳”，主动侦察敌情、传递情报，冒险运送物资、护理伤员，即使面对屠刀也坚决保护红军和干部。

## 2.4 不怕牺牲、英勇斗争的钢铁意志

在革命烽火中，赣北党组织与人民群众以不怕牺牲、英勇斗争的革命意志，经受住了血与火的严峻考验。大革命失败后，赣北德安陷入严重的白色恐怖，首任县委书记杨超在南昌英勇就义，熊好生、何奎光、扶国权等早期领导人也相继慷慨赴死。赣北工农游击队长张源健、指战员欧阳学端等众多英雄血洒疆场。在主力红军长征、苏区大部丧失的困境中，以刘为泗、辛忠荩为代表的共产党人领导群众坚持了艰苦卓绝的三年游击战争，风餐露宿，克服了难以想象的物资匮乏与生存危机。抗日战争时期，由赣北红军游击队改编的赣北抗日游击大队，在

装备极端劣势的情况下主动出击，取得了蔡山垄、山湾等一系列伏击战的胜利。

## 2.5 灵活机动、敢于创新的战略智慧

灵活机动、敢于创新的战略智慧，是赣北革命斗争得以在白色政权腹地生存并发展的重要法宝。赣北武装斗争经历了从配合北伐的正规战，到年关暴动、元宵暴动的尝试，最终转向以游击战为主的灵活战略。赣北工农游击队依托岷山、彭山、秦山等复杂地形，采取灵活机动的游击原则，奇袭黄老门车站、破坏南浔铁路，有力打击了敌人气焰。在政权建设上，革命高潮时公开建立县、区、乡各级苏维埃政府，当敌人重兵“围剿”、苏区大部丧失时，则及时转变策略，建立九德瑞边区办事处等具有统一战线性质的政权机构。在敌人严密的经济封锁下，苏区创办消费合作社、粮食合作社，在战火纷飞中坚持兴办列宁小学、农民夜校，堪称困难条件下的教育创举。

## 2.6 团结协作、顾全大局的集体主义精神

团结协作、顾全大局的集体主义精神，是贯穿赣北革命斗争历程的一条鲜明红线。赣北党组织在严酷斗争中始终强调和维护党的集中统一领导，尽管主要领导人在斗争中先后牺牲，但党的组织展现出惊人的韧性与延续性，前仆后继，自动补位。赣北党组织与红军游击队注重与瑞昌、星子、九江等周边县份的革命武装协同行动，相互策应，积极配合中央红军战略。在革命整体利益面前，赣北党组织和军民展现出可贵的自我牺牲精神。1930年，赣北苏区主力武装奉命“二上阳新”，离开本土开赴鄂东南编入红八军、红十五军，以加强主力红军力量，深刻诠释了顾全大局的崇高境界。

## 3 赣北岷山革命根据地精神育人实践路径探索

为有效传承和弘扬赣北岷山革命根据地精神，使其成为激励新时代青年担当作为、砥砺前行的强大动力，可构建系统化的育人实践路径。

### 3.1 丰富教材内容，让精神可感

唯有将厚重的历史转化为鲜活、生动的教材，才能使革命精神真正触及青年学生灵魂。应对根据地斗争史上的关键事件、英雄人物事迹进行深度挖掘和系统梳理，编写《赣北岷山革命精神案例集》，提炼对当下青年具有指导意义的时代启示。运用现代影像技术拍摄《岷山烽火》《红色印记》等系列短视频、纪录片，通过情景再现、历史影像资料整合、专家访谈、革命后代口述历史等形式，生动还原当年军民战斗、生产、生活的真实场景。在高校、中小学校的课程体系，设置以赣北岷山革命精神为主题的专题教学单元或故事分享环节，引导学生围绕“如何在新时代坚守精神追求”等议题展开研讨，促进革命精神与个人思想、学习、工作深度对接。

### 3.2 创新教学方式，让精神可触

将教学场所延伸至革命历史发生的真实空间，能使学生直观感受革命精神的实践逻辑。依据根据地现存遗址遗迹分布情况，重点规划建设一批高标准的现场教学点，依托各县革命旧址和革命历史陈列馆等资源，精心打造现场教学基地群，设计精品教学路线。组织学生实地走访教学基地，邀请党史专家、当地老支书、革命后代等担任现场讲师，讲述发生在具体地点的人物和故事，让学生触摸历史温度。在条件允许的教学点设计体验活动，组织学生重走一段红军路、模拟一次战地决策，通过团队拓展、情景模拟等方式体会革命年代行军打仗的不易与团队协作的重要性。

### 3.3 推动精神落地，让效果可见

弘扬革命精神的最终目的，在于引导学生将其转化为服务人民的实际行动。要求学生利用假期结合所学专业，选择乡村振兴、基层治理、民生服务等领域深入乡村、社区进行短期调研，聚焦具体问题，与群众同吃同住同劳动，撰写调研报告，运用所学革命精神分析问题、提出对策建议。鼓励学生将调研发现的问题纳入办实事清单，设立岷山精神实践项目，支持学生围绕特定问题开展小切口、有实效的创新实践，将实践成果作为考核的重要依据。构建调研后跟踪回访制度，通过问卷、

访谈、实地考察等方式了解学生是否将精神内涵融入学习和日常行为之中，形成学习、实践、反馈与提升的良性循环。

### 3.4 配强师资队伍，让讲解可信

优质的师资是确保革命精神教学效果的关键，需构建一支多元互补、专业权威的师资队伍。聘请省、市及本地党史研究机构的专家学者，负责对根据地的历史脉络、地位作用、精神内涵进行权威解读，帮助青年学生准确把握精髓要义。邀请熟悉当地革命历史的文化工作者、档案管理人员以及革命先辈后代、当地老党员等担任特聘讲师或故事讲述人，提供丰富的历史细节和鲜活的人物故事，增强教学的真实感和亲切感。邀请在乡村振兴、基层治理、服务群众等方面表现突出的优秀基层干部，分享继承和发扬革命精神的体会与经验，适时引入跨界专家，指导运用新媒体手段创作传播红色文化作品，深化对精神的理解和传承能力。

赣北岷山革命根据地的斗争历史，是一部用理想信念、热血牺牲铸就的壮丽史诗。其所蕴含的革命精神，是激励我们不忘初心、继续前进的宝贵财富。通过传承和弘扬赣北岷山革命根据地精神，引导广大青年从中汲取坚定信仰的力量、砥砺为民服务的初心、激发攻坚克难的勇气，为推进各项事业发展、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献应有的力量。

### 参考文献：

- [1] 九江市史志办编撰《中国共产党九江历史》.
- [2] 德安县史志办编撰《中国共产党德安历史》.
- [3] 德安县史志办编撰《德安英烈传》.
- [4] 瑞昌市史志办编撰《中国共产党瑞昌历史》.