

高校志愿服务骨干引领效能与青年学生社会责任感培育路径研究

叶俊曦 陈幸平

广东创新科技职业学院 广东 东莞 523960

【摘要】：高校志愿服务骨干在提升团队效能和培养青年学生社会责任感方面发挥着重要作用。通过强化骨干成员的引领作用，可以有效提高团队的组织效能与协作能力，进而推动社会责任感的深度培育。本文探讨了骨干引领效能的机制，包括决策能力、任务分配与沟通协调等方面的综合作用，同时分析了通过多元化的实践平台、理论教育与骨干示范等策略提升学生社会责任感的途径。研究表明，志愿服务活动不仅能增强学生的社会责任感，也为高校志愿服务骨干的领导力提升提供了有效路径。

【关键词】：志愿服务；骨干引领；社会责任感；青年学生；培育路径

DOI:10.12417/2705-1358.26.05.005

引言

在当今社会，青年学生是国家未来发展的重要力量。高校志愿服务为学生提供了一个实践社会责任的机会，也帮助他们在社会实践中发展个人能力。特别是在志愿服务团队中，骨干成员的引领作用对团队的整体效能和学生社会责任感的提升至关重要。如何发挥志愿服务骨干的核心作用，激发团队的集体活力，并在这一过程中培养青年学生的社会责任感，是当前教育与社会发展的关键课题。通过研究志愿服务骨干的引领效能，探索相应的培养路径，可以为高校在提升志愿服务活动的质量及其对学生的全面培养提供有效的参考。

1 高校志愿服务骨干的角色与影响力

高校志愿服务骨干在整个志愿服务体系中具有不可替代的作用。作为团队中的核心成员，他们不仅承担着组织和协调的责任，还通过榜样的力量，直接影响着其他成员的参与积极性和团队的整体表现。骨干的角色决定了团队的效率与质量，他们的行动、决策、沟通和动员能力直接影响志愿活动的推进。骨干不仅是志愿服务活动的执行者，更是团队价值观的传播者和塑造者。通过有效的引领，骨干能够确保团队在面对各种挑战时能够迅速调动资源，统一目标，保持高度的协作性和执行力，从而提升团队的整体效能。

骨干的影响力不仅体现在团队的操作层面，还深刻影响着参与者的思想观念与行动方式^[1]。作为学生群体中的榜样，骨干成员在服务中展现出的责任感、担当精神和解决问题的能力，能够潜移默化地激发其他成员对社会责任的认同感与参与意识。特别是在面对复杂的社会问题和紧急任务时，骨干的决策和行动往往能够迅速有效地应对挑战，保障志愿服务任务的顺利完成。这种影响力并非仅仅局限于志愿服务的短期项目中，骨干的社会责任感和服务理念将进一步在团队成员中传播，形成良性循环，增强团队凝聚力与社会影响力。通过分析志愿服务骨干在团队中的作用，可以发现其领导力和引领效能

在整个志愿服务体系中起到至关重要的作用。骨干不仅仅是任务的执行者，更是团队文化的塑造者，他们通过组织能力、领导力、沟通协调能力等方面的优势，带动整个团队向着更高效、更有意义的方向发展。

2 志愿服务骨干引领效能的机制分析

骨干的引领效能不仅仅依赖于其自身的领导能力，还与团队的制度、文化氛围及外部支持紧密相关。在实际操作中，骨干通过树立清晰的目标、合理分配任务、激励团队成员，保证了志愿服务活动的顺利进行。这一机制的基础在于骨干成员具备高度的责任感和良好的组织管理能力，能够在复杂的任务中进行有效的协调与调度，确保团队能够集中力量、高效执行任务。在团队的组织结构中，骨干成员往往担任着信息传递和决策执行的核心职能。团队的运行依赖于骨干的决策力与判断力，骨干通过对活动的整体规划和细节的关注，能够有效地将团队成员的任务合理分配，并通过定期的反馈机制保证活动的进度与质量。这种基于任务分解与目标引导的机制，使得志愿服务活动能够在复杂的社会环境中迅速响应，保障团队的执行力。骨干通过与成员的沟通和互动，能够及时了解团队成员的状态与需求，避免出现资源浪费或任务执行的偏差。

另一重要机制是志愿服务骨干的激励与榜样作用。骨干不仅仅是组织者，还是团队成员的引导者，他们通过展示出色的执行力和社会责任感，激发成员的参与动力^[2]。骨干通过对成员的情感支持、激励与关怀，帮助提升团队成员的责任感与归属感。通过不断强化骨干成员的社会责任感，团队的整体凝聚力和执行力得以提升。骨干的行为标准和工作态度能够在团队内形成榜样效应，潜移默化地影响其他成员，提升团队的整体士气。志愿服务骨干的引领效能也受到外部资源与支持体系的影响。高校可以通过提供相关的政策支持、培训与指导，帮助骨干更好地发挥引领作用。通过不断优化组织内部的工作机制和激励机制，骨干能够在更高效的工作环境中发挥其领导力，从而进一步提高团队的整体效能。在此基础上，建立系统化的

评估与反馈机制,对于骨干引领效能的长期提升也是至关重要的,这样可以确保骨干的引领作用能够在实际的志愿服务中得到持续的优化和发展。

3 培育青年学生社会责任感的关键词

培育青年学生的社会责任感是高校志愿服务活动的重要目标之一,这一过程不仅仅依赖于简单的知识传授,更需要通过具体实践和引导,使学生在真实的社会环境中体验责任、担当与奉献精神。通过参与志愿服务活动,学生能够直接接触到社会中的多元问题,如贫困、教育、环境等,在实际的服务中,他们可以感受到这些问题对社会的深刻影响,从而激发起他们的责任感。在这一过程中,学生不仅通过提供服务来帮助他人,还能通过反思和总结,深刻理解社会责任的重要性,逐步形成自己的社会价值观。

通过创新志愿服务活动的形式,能够让学生更全面地认识到社会责任的多维性^[3]。单一的志愿服务模式可能会让学生形成片面的社会责任认知,而多样化的服务活动,如支教、助老、环保行动等,可以帮助学生认识到社会责任不仅仅是解决某一类社会问题,而是涉及到多个领域和层面的综合性责任。在这些活动中,学生通过与不同群体的互动,逐步了解社会的复杂性,培养起跨领域思维,并学会在复杂的社会环境中做出责任抉择。

学校应当为学生提供更为完善的理论教育支持,结合社会责任感的培养,引导学生深入理解社会责任的内涵。通过设置相关课程,学校可以帮助学生系统地了解社会责任的历史背景、现代发展以及与个人发展的关系。理论知识的学习与实践相结合,使学生不仅在服务中锤炼能力,也能通过理论的指导,形成对社会责任的更为深刻的认识。学校还可以通过专题讲座、案例分析等形式,展示社会责任感对个人职业发展、社会影响以及国家建设的重要作用,进一步激发学生的责任意识。

在具体操作层面,志愿服务骨干的引领作用也是培养学生社会责任感的重要路径。通过骨干成员的示范作用,其他学生可以感受到榜样的力量,骨干成员通过带领团队完成服务任务,能够在实践中不断强化和提升学生的责任感。骨干的社会责任感和领导力,通过实际行动展现,不仅能够提升团队的整体效能,还能激励其他成员更主动地承担社会责任。培育青年学生的社会责任感需要通过多种途径共同作用。志愿服务活动的多样化、理论教育的引导以及骨干成员的示范作用,构成了培养学生社会责任感的关键路径。通过这些途径,学生在实际服务过程中,不仅提升了自己的实践能力,也在思想上形成了更加明确的社会责任感,为他们未来的社会参与和个人发展奠定了坚实基础。

4 高校志愿服务骨干引领效能的提升策略

提升高校志愿服务骨干的引领效能需要多层次的策略支持。一个重要的方面是加强骨干成员的能力培养与专业素质建设。骨干成员不仅需要具备较强的组织能力和管理能力,还应具备较高的沟通协调能力和团队协作意识。高校可以通过定期的培训和工作坊等形式,帮助骨干成员提升各项能力,尤其是领导力和危机处理能力。在实际的服务过程中,骨干面临的挑战通常具有复杂性和突发性,因此,培养骨干的应变能力和解决实际问题的能力,是提升其引领效能的关键。

强化骨干成员的责任感和使命感也同样重要。通过提供更多的实践机会,骨干成员可以在实际操作中加深对社会责任的认同和对团队目标的投入。高校可以通过设立专项志愿项目,鼓励骨干带领团队进行跨领域的志愿服务,以激发他们的领导潜力和社会责任感^[4]。在这个过程中,骨干成员通过组织策划和协调工作,逐步形成更加成熟的决策能力和执行能力,也能更好地发挥引领作用。对于志愿服务骨干的引领效能提升,建立科学的激励机制也至关重要。通过明确的奖惩制度,可以激发骨干成员的积极性,使其在团队中发挥更大的影响力。奖惩机制不仅仅是物质奖励,更多的是对骨干成员在活动中的表现给予精神上的鼓励和认可,鼓励他们在服务中不断进步、突破自我。定期的反馈和评估机制也能帮助骨干成员及时发现自己在引领过程中存在的问题,并提供改进的方向。反馈机制的作用在于帮助骨干持续优化自己的领导策略,提升团队协作效能。

学校还应当提供更多的支持和资源,确保骨干能够在执行过程中得到足够的资源保障。这包括物资支持、资金支持以及信息技术支持等。通过充分的资源保障,骨干成员能够集中精力在志愿服务的实际操作上,不用担心后勤和资源分配问题,从而能够更高效地组织活动、协调团队,提升团队的整体效能。优化团队的组织结构和工作流程也是提升骨干引领效能的重要策略。通过精简和优化团队结构,明确每个成员的责任与角色,可以有效提升团队的协作效率。骨干在引领过程中,能够更加清晰地调动团队成员的积极性,减少内部冲突和资源浪费。同时,合理的工作流程能够确保志愿服务活动在高效、规范的情况下进行,避免在实际操作中出现失误或延误,进一步提升骨干的引领效能。

5 提升青年学生社会责任感的实践路径与建议

提升青年学生的社会责任感不仅是通过课堂教育完成的,更需要通过社会实践活动和互动体验加以落实。在志愿服务活动中,学生能够通过亲身参与社会问题的解决,切实感受到社会责任的实际意义。通过组织学生参与多种形式的社会服务项目,如扶贫支教、环境保护、公益活动等,能够帮助学

生理解社会责任感不仅仅是一个抽象的概念，而是体现在具体的行动中。实践中的经验能让学生通过解决实际问题来增强责任感，他们在过程中不仅关注他人需求，也会深入反思自己的行为对社会的影响，这种自我反思是培养社会责任感的重要途径。

为了进一步提升学生的社会责任感，教育机构可以通过校内外的资源整合，为学生提供更加丰富的实践平台。通过与社会组织、企业及政府部门的合作，学生能够在更广阔的社会背景中接触到不同层面的社会问题。合作中的实际项目会促进学生从单一的视角转变为多元化的思考方式，从而加深对社会责任的理解。这种跨领域的合作不仅能让学生更加深刻地认识到社会责任感的多样性，也能培养他们的综合素质，帮助他们建立更为全面的社会观念。在这一过程中，骨干成员的作用至关重要^[5]。志愿服务骨干通过自身的示范作用，能够直接影响和带动其他学生。在实际活动中，骨干成员通过带领团队，调动成员的积极性，进一步加强团队内的合作精神和责任感。骨干成员应通过组织策划和责任分担，鼓励其他成员参与到更具挑战性的任务中，使学生在承担更多责任的同时，能够体验到成就感与自我提升。这种责任的传递和参与感的建立，使得学生在集体活动中感受到强烈的社会归属感，进而增强其社会责任

意识。

学校可以通过构建多层次的评价体系和反馈机制，进一步激发学生的社会责任感。定期的反馈和评估能够帮助学生认识到自己的不足，从而不断调整行为策略，提高责任感和服务意识。通过对学生参与志愿服务表现的正向激励，可以增强他们的社会责任感，并激发他们持续投入社会服务的热情。高效的评价机制不仅关注学生的成果，还要注重其成长过程中的责任意识提升，通过多维度的评价促使学生不断进步。通过多渠道、多层次的实践路径，不仅能提升学生的社会责任感，还能在长期的实践中培养出更多具备社会责任意识的优秀人才，为社会发展提供源源不断的动力。

6 结语

在高校志愿服务的实践中，志愿服务骨干的引领效能和青年学生社会责任感的培养相辅相成，互为促进。通过系统的培训、实践平台的提供及有效的激励机制，学生的社会责任感得到了显著提升，同时，骨干成员的引领作用在提高团队效能、增强学生社会责任感方面发挥了核心作用。高校志愿服务的不断优化将为社会培养更多有责任感的青年人才，助力社会的可持续发展。

参考文献：

- [1] 刘小宝,胡晓杰,徐树新,等.提升高校科技志愿服务能力的策略研究与实践路径[J].中华志愿者,2025,(12):61-64.
- [2] 张泽.高校党建在促进大学生社会责任感培育中的功能与路径探析[N].广东科技报,2024-12-20(012).
- [3] 焦晶,江思宇,王香君,等.新媒体推动大学生志愿服务创新路径探究[J].吉林工程技术师范学院学报,2023,39(10):39-43.
- [4] 许洪巧.社会主义核心价值观引领下高职学生志愿服务的德育功能研究[J].科技创新与生产力,2020(7):13-15.
- [5] 余兴园,杨方方.伟大建党精神引领大学生志愿服务西部计划的逻辑理路与实践进路[J].新丝路,2025(31):0223-0225.