

基于 DeepSeek 人工智能的日语混合式教学模式

于无声^{1,2}

1.江西科技师范大学 江西 南昌 330038

2.江西高等教育咨询服务有限公司 江西 南昌 331000

【摘要】：新时代背景下教育行业正在朝着高质量的方向发展，十分注重先进技术在其中的应用，确保能够构建更加优质的教学模式，全面提高教学质量和效率。DeepSeek 人工智能作为一种先进的技术，将其应用到教学中，就能够为学生带来更加优质的学习体验。日语混合式教学模式构建过程中以 DeepSeek 人工智能为基础，就可以达到构建的理想效果，优化整体的学习环境。本文先阐述了 DeepSeek 人工智能和日语混合式教学的优势，并从多方面概括了基于 DeepSeek 人工智能的日语混合式教学模式构建策略，希望能够具有一定的参考价值。

【关键词】：DeepSeek；人工智能；日语混合式；教学模式

DOI:10.12417/2705-1358.26.04.073

引言

随着我国科学技术的不断发展与进步，DeepSeek 人工智能也处于持续发展的状态，能够在教学中发挥更大的应用价值与优势。日语作为高职院校开展的一门重要课程，混合式教学模式的构建就能够有效解决以往教学中存在的问题，进一步推动教学的创新与改革。但是由于以往日语混合式教学模式构建的过程中，可能会受到技术方面的影响导致实际的构建效果不佳，难以达到构建的理想效果。日语混合式教学模式构建中应用 DeepSeek 人工智能就能够实现模式的全面优化，确保能够满足人们越来越多样化的需求。

1 DeepSeek 人工智能

DeepSeek 人工智能是深度求索公司开发的一种大语言模型，具有十分规范的技术架构，可以在保证高性能的基础上实现计算成本的降低，从而被广泛地应用于更多方面，如：医疗健康、金融风控和智能制造等，相关行业也能够因此获得高质量的发展，实现整体经济的增长。DeepSeek 人工智能未来也会随着科学技术的发展得到持续的优化，并实现自身处理速度和准确性的提升，对语言等方面具有更深刻的理解。DeepSeek 人工智能的特点如下：（1）动态计算，这一特点是指 DeepSeek 人工智能能够通过实时的监测实现数据的精准计算，确保能够实现其在各种场景当中的应用，从而有效降低任务的能效。（2）多模态融合，这一特点是指 DeepSeek 人工智能可以通过共享编码器实现跨模态的深度交互，确保能够实现同一语义空间中文本和图像的映射，从而为相关措施的开展提供可靠的数据依

据。（3）高效语义理解，这一特点是指 DeepSeek 人工智能可以通过注意力等机制实现对长距离依赖关系的捕捉，从而进一步提高其应用的准确性。（4）隐私性强，这一特点是指 DeepSeek 人工智能具有较为严格的安全隐私保护，能够有效避免在将其应用到多个领域时出现信息泄露等情况，可以保证其符合实际的使用需求^[1]。

2 日语混合式教学的优势

日语混合式教学属于一种全新的教学模式，能够将线上线下两种不同的教学模式相结合，实现教学方法的优化，从而进一步提高学生的学习效率和质量，让教学工作的开展符合相应的教学需求，从而保证教学工作的开展更具个性化和先进性。日语混合式教学目前已经被广泛地应用于教学当中，其优势主要体现在以下几个方面：（1）日语混合式教学有利于优化学生的学习体验，这种教学模式可以帮助学生进行更加系统的学习，学生和教师之间也能够进行更加深度的交流，或者就有利于帮助学生对所学的知识具有更加深刻的理解，从而进一步提高自己的语言运用等能力，为其创造更加优质的学习环境。（2）日语混合式教学有利于提高学生的学习效率，通过对学生开展随时随地的教学，就能够有效避免学生学习的过程中受到过多的限制，可以让学生根据自己的实际学习需求进行学习，充分激发学生学习的自主性和计划性。（3）日语混合式教学有利于培养学生的综合能力，通过采取这种教学模式，就能够充分体现学生在学习过程中的主体地位，从而为学生今后的学习奠定良好的基础，使其日语技能得到提升的同时，还能够提高其

作者简介：于无声（1978-），男，汉族，山东烟台人，硕士研究生，讲师，研究方向为日语教学研究。

基金项目：江西科技师范大学科研课题项目《人工智能+大数据背景下基于“一体两翼三融合”高校日语教学改革的研究》（项目编号：2025XJYB017）。

时间管理、团队合作等综合能力。

3 基于 DeepSeek 人工智能的日语混合式教学模式构建策略

3.1 基于 DeepSeek 人工智能的日语混合式教学理念转变

基于 DeepSeek 人工智能的日语混合式教学模式构建中，教学理念的转变就能够为教学工作的开展提供更加可靠的理论支撑，确保日语混合式教学模式的开展能够符合新时代的标准要求。基于 DeepSeek 人工智能的日语混合式教学理念如下：

(1) 趣味教学理念，这一理念是指基于 DeepSeek 人工智能的日语混合式教学模式构建时，可以将教学模式的趣味化作为主要教学理念，帮助学生更好地掌握教学中的乐趣，从而进一步提高教学的质量和效率。教师在开展教学的过程中，想要充分发挥趣味教学理念的作用，还需结合实际的教学需求进行虚拟场景的搭建，让学生以更加积极主动的状态参与到学习当中^[2]。

(2) 互动教学理念，这一理念是指基于 DeepSeek 人工智能的日语混合式教学模式构建时，应将互动作为主要的教学方法，确保能够充分体现学生学习过程中的主体地位，并帮助学生更加快速地发现自己存在的问题。教师在开展教学的过程中，可以让 DeepSeek 人工智能发挥其真正的作用，实时为学生提供改进建议。

3.2 基于 DeepSeek 人工智能的日语混合式教学活动组织

基于 DeepSeek 人工智能的日语混合式教学模式构建中，活动组织的开展能够进一步提高教学的高效性，让教学工作的开展达到教学中的知识、情感和技能等目标。基于 DeepSeek 人工智能的日语混合式教学活动组织应满足以下几点要求：

(1) 全面性要求，这一要求是指基于 DeepSeek 人工智能的日语混合式教学活动组织过程中，应确保使其覆盖到教学的全过程当中，通过实现其在课前、课中和课后的教学，确保能够发挥活动的最佳效益。(2) 专业性要求，这一要求是指基于 DeepSeek 人工智能的日语混合式教学活动组织过程中，应确保发挥其真正的作用，从而保证教学工作的专业开展，如：教师可以结合自己的实际学习需求实现 DeepSeek 人工智能的规范应用，确保学生在学习过程中具有足够优质的体验，得到更加科学的培养。(3) 创新性要求，这一要求是指基于 DeepSeek 人工智能的日语混合式教学活动组织过程中，应注重各种教学措施的创新，确保能够实现教学的持续优化，如：教师可以利用 DeepSeek 人工智能开展创新性教学，实现各种新型教学理念的应用，对学生进行个性化培养。

3.3 基于 DeepSeek 人工智能的日语混合式教学方法创新

基于 DeepSeek 人工智能的日语混合式教学模式构建中，应注重教学方法的创新，确保能够通过运用新型的教学方法，

发挥日语混合式教学的优势。基于 DeepSeek 人工智能的日语混合式教学可以采用的新型教学方法如下：(1) 模块化教学法，确保能够帮助学生更好地抓住学习的重点，并实现教学方法的优化。教师在利用 DeepSeek 人工智能进行模块化教学时，可以以此为基础开展日语听写工作，从而更好地了解学生的学习情况，将其听写答案和听写过程中的反应能力作为评估依据之一。(2) 情境教学法，通过采用这种教学方法，就能够让学生在参与日语混合式教学法时能够具有更加沉浸式的感受，优化其整体的学习体验。教师在利用 DeepSeek 人工智能进行情境教学时，可以以这一模型为基础构建更具沉浸式的教学环境，为后续教学工作的开展创造良好环境，让学生可以在情境中自由进行讨论、阅读等学习行为。(3) 数据驱动教学法，这种教学方法的应用能够真正将数据作为根本依据，保证日语混合式教学工作开展的科学性。教师在利用 DeepSeek 人工智能进行数据驱动教学时，应注重各种智能化评估工具的应用，确保能够以此实现课程设计等方面的优化^[3]。

3.4 基于 DeepSeek 人工智能的日语混合式教学过程评价

基于 DeepSeek 人工智能的日语混合式教学模式构建中，注重教学过程评价工作的开展就能够了解教学的实效性，确保能够根据教学过程的评价进行教学模式的优化，达到模式构建的最佳效果。基于 DeepSeek 人工智能的日语混合式教学过程评价机制实现步骤如下：(1) 实时数据处理，这一步骤是指基于 DeepSeek 人工智能的日语混合式教学过程评价机制建立时，可以以 DeepSeek 人工智能为基础对学生的作业完成和学生学习情况的进行调查，从而实现对学生更加精准的分析，确保根据学生的学习需求开展个性化教学。(2) 多维度分析，这一步骤是指基于 DeepSeek 人工智能的日语混合式教学过程评价机制建立时，可以以 DeepSeek 人工智能为基础综合评估学生的掌握情况，如：学生的互动频率、行为数据等，都能作为分析的重要依据，方便教师更好地识别学生学习的薄弱点，从而实现教学工作更高质量的开展。(3) 个性化建议，这一步骤是指基于 DeepSeek 人工智能的日语混合式教学过程评价机制建立时，可以以 DeepSeek 人工智能为基础生成更具针对性的教学策略，确保能够将其作为教师教学的辅助手段，帮助教师进行更加高效的重点讲解和补充练习等。(4) 可视化报告，这一步骤是指基于 DeepSeek 人工智能的日语混合式教学过程评价机制建立时，可以以 DeepSeek 人工智能为基础生成相应的报告，确保能够帮助教师更好地分析学生的学习成效，能够实现对教学方法等方面的评价和调整。

3.5 基于 DeepSeek 人工智能的日语混合式教学资源优化

基于 DeepSeek 人工智能的日语混合式教学模式构建中，资源方面的优化十分重要，通过收集更加丰富的资源，就能够确保为模式的构建提供可靠的资源支撑，从而有效避免模式的

构建受到过多限制。基于 DeepSeek 人工智能的日语混合式教学资源优化方法如下：（1）智能化教学资源收集，这一方法是指教师可以基于 DeepSeek 人工智能实现教学资料的收集，确保能够收集与日语混合式教学相关的各方面资源，能够在教学中起到辅助作用。教师在利用 DeepSeek 人工智能进行资料的收集时，应确保对教学所需的本文、图像等多种类型的资源进行收集，从而保证资源收集的全面性。（2）智能化教学资源处理，这一方法是指教师可以基于 DeepSeek 人工智能进行教学资料的处理，从而根据实际的教学需求运用所需的资源，确保后续教学设计活动开展的高效性。教师在利用 DeepSeek 人工智能进行资料的处理时，可以直接生成教学辅助图或知识结构图，这就有利于实现对收集的知识特征进行提取，帮助学生进行更加系统的学习，方便其对所学的知识具有更加深刻的理解^[4]。（3）智能化教学资源整合，这一方法是指教师可以基

于 DeepSeek 人工智能进行教学资料的整合，确保能够为教师教学工作的开展提供更加稳固的保障，保证教学工作开展的科学性。教师在利用 DeepSeek 人工智能进行资料的整合时，可以实现多学科资源的融合，让日语混合式教学工作开展更具综合性。

4 结论

综上所述，DeepSeek 人工智能在教学中的应用十分重要，能够全面提高教学的质量和效率，让人们在日语混合式教学模式中得到更加优质的教学，从而满足高校越来越多样化的教学需求。未来我国的科学技术也会处于持续发展的状态，DeepSeek 人工智能就能够发展的更加先进，可以为教学工作开展提供更加丰富的资源，避免教学工作开展过程中受到过多的限制，实现教学的全面优化配置，为我国人才储备的优化提供更加可靠的推动力量。

参考文献：

- [1] 唐星莹,张平安.基于云课堂及 DeepSeek 人工智能的日语混合式教学实践研究[J].中关村,2025,(09):173-175.
- [2] 宋倩倩,温黎明.商务日语混合式教学改革的实践与探索——基于线上线下融合的教学模式[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2025,(08):13-16.
- [3] 王静.基于混合式教学的日语课程思政教学模式研究[J].现代商贸工业,2024,45(13):206-208.
- [4] 马小力,李帅.混合式教学模式下学生自主学习能力培养的探索与实践——以“基础日语(一)”课程为例[J].大学,2024,(11):193-196.