

高校基层团支部活力提升中辅导员指导方式实践研究

王裕锋 李雨莹

广东创新科技职业学院 广东 东莞 523960

【摘要】：基层团支部是高校共青团工作的基本单元，其活力水平直接关系到共青团育人功能的发挥。辅导员作为连接高校与学生的关键纽带，是指导基层团支部建设的核心力量。本文基于高校基层团支部活力建设的现实需求，结合辅导员指导工作的实践经验，分析当前辅导员在基层团支部活力提升指导中存在的问题，探索优化辅导员指导方式的实践路径，为高校强化基层团支部建设、提升团组织凝聚力和战斗力提供参考。

【关键词】：高校基层团支部；活力提升；辅导员；指导方式；实践研究

DOI:10.12417/2705-1358.26.03.011

1 引言

新时代背景下，高校共青团承担着引领青年学生坚定理想信念、培育优良品德、提升综合素养的重要使命。基层团支部作为共青团联系和服务青年学生的最前沿阵地，其活力体现为思想引领有深度、组织建设有力度、活动开展有热度、服务同学有温度。辅导员作为高校学生思想政治教育和日常管理工作的组织者、实施者和指导者，肩负着指导基层团支部建设的重要职责。辅导员的指导方式直接影响基层团支部的建设方向和活力水平。因此，深入研究高校基层团支部活力提升中辅导员的指导方式，梳理指导实践中的难点与不足，探索科学有效的指导路径，对于推动高校共青团工作高质量发展、培养担当民族复兴大任的时代新人具有重要的理论意义和实践价值。

2 高校基层团支部活力提升与辅导员指导的关联性

2.1 基层团支部活力的核心内涵

高校基层团支部活力是团支部综合能力的集中体现，涵盖思想建设、组织建设、活动开展和服务保障多个维度。能够准确把握青年学生思想动态，有效传递党的理论和方针政策，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，是团支部思想引领活力的核心表现。这要求团支部不仅要及时传达上级精神，更要结合学生思想特点开展针对性教育。团支部班子健全、分工明确，制度完善、运行规范，能够高效完成各项工作任务，充分发挥桥梁纽带作用，是组织建设活力的关键指标。规范的组织运行是团支部开展各项工作的基础保障。结合学生专业特点和成长需求，设计开展形式多样、内容丰富的主题活动，激发学生参与热情，体现了活动开展活力。富有吸引力的活动是提升团支部凝聚力的重要载体。

2.2 辅导员指导的核心价值

辅导员在基层团支部活力提升中扮演多重关键角色，其指导价值贯穿团支部建设全过程。辅导员具备扎实的政治教

育理论基础和丰富的实践经验，能够帮助团支部准确把握思想引领的方向和重点，提升思想教育的针对性和实效性，避免思想引领工作出现偏差。指导团支部完善组织架构、健全工作制度、规范工作流程，帮助团支部班子提升工作能力，确保团支部规范有序运行，为活力提升奠定组织基础。结合高校人才培养目标和学生成长需求，为团支部活动设计提供思路和建议，协调资源支持，保障活动顺利开展并取得良好效果，提升活动质量和影响力。引导团支部树立服务意识，帮助团支部建立学生需求反馈机制，及时解决学生实际问题，提升团支部的服务水平，强化团支部与学生的联系。

2.3 两者的内在关联

基层团支部活力提升与辅导员指导之间存在密切的内在关联，形成相互促进、相辅相成的关系。一方面，辅导员的科学指导是基层团支部活力提升的重要保障。缺乏辅导员的有效指导，团支部容易出现工作方向偏差、工作方法不当、活动开展无序等问题，难以实现活力的有效提升。另一方面，基层团支部活力的提升也为辅导员指导工作提供了实践载体和动力。团支部活力的增强能够激发学生参与团组织工作的积极性，为辅导员指导工作创造良好的工作氛围，推动辅导员指导方式不断优化和完善。

3 高校基层团支部活力提升中辅导员指导的现状与问题

3.1 指导工作的基本现状

当前，各高校普遍重视辅导员在基层团支部建设中的指导作用，将团支部建设指导纳入辅导员工作职责范围，明确辅导员在团支部思想建设、组织建设、活动开展等方面的指导任务。多数辅导员能够积极履行指导职责，通过参加团支部主题团日活动、召开团支部班子座谈会、指导团支部开展评优评先等方式，为团支部活力提升提供指导和支持。部分高校还通过开展辅导员培训、搭建交流平台等方式，提升辅导员的指导能力，

推动指导工作有序开展。在实践中,辅导员指导方式呈现出多样化的特点。在思想引领方面,主要通过主题班会、专题讲座、个别谈心谈话等方式,向学生传递党的理论知识和方针政策;在组织建设方面,主要指导团支部完善班子建设、规范“三会两制一课”制度、做好团员发展和管理工作;在活动开展方面,主要协助团支部策划主题活动、协调活动资源、指导活动组织实施;在服务保障方面,主要通过走访宿舍、接待学生咨询、协调相关部门等方式,解决学生实际问题。

3.2 指导工作存在的主要问题

3.2.1 指导理念滞后,缺乏针对性

部分辅导员对基层团支部活力提升的内涵理解不够深入,指导理念较为滞后,仍然沿用传统的管理式指导模式,注重任务的传达和完成,忽视学生的主体地位和个性化需求。在指导过程中,缺乏对不同专业、不同年级团支部特点的分析,采用一刀切的指导方式,难以满足不同团支部活力提升的个性化需求。例如,对理工科专业团支部和文科专业团支部的活动指导缺乏差异化,未能结合专业特点设计符合学生兴趣和需求的活动,导致活动吸引力不足。

3.2.2 指导方式单一,互动性不足

辅导员的指导方式多以单向灌输为主,缺乏与团支部成员的有效互动和交流。在思想引领中,多采用专题讲座、主题班会等传统形式,难以激发学生的参与热情;在活动指导中,多以提出要求、安排任务为主,缺乏对学生创意和想法的尊重和采纳,抑制了学生的主动性和创造性。此外,部分辅导员由于工作繁忙,对团支部指导多停留在表面层面,缺乏深入的调研和跟踪指导,难以准确把握团支部建设中存在的实际问题,指导工作缺乏针对性和有效性。

3.2.3 指导内容失衡,重点不突出

部分辅导员在指导过程中,对团支部工作的不同方面重视程度不一,存在指导内容失衡的问题。有的辅导员过于注重组织建设和任务完成,忽视思想引领和活动开展的质量;有的辅导员过于关注活动的数量,忽视活动的内涵和实效;有的辅导员对团员发展和管理工作指导较为细致,但对团支部服务同学的功能发挥指导不足。指导内容的失衡导致团支部建设出现偏科现象,难以实现全面活力提升。

4 高校基层团支部活力提升中辅导员指导方式的优化路径

4.1 更新指导理念,强化以生为本

辅导员要摒弃传统的管理式指导模式,树立以学生为中心的指导思想,充分尊重学生的主体地位,关注学生的个性化需

求。在指导前,要加强对不同专业、不同年级团支部的调研,深入了解团支部的现状、存在的问题以及学生的兴趣和需求,制定针对性的指导方案。例如,对于低年级团支部,重点指导其加强组织建设,帮助学生适应大学生活,培养集体意识;对于高年级团支部,重点指导其结合专业特点开展创新创业活动、就业指导活动,提升学生的实践能力。要强化服务意识,将指导工作与服务学生成长相结合,主动关心学生的学习、生活和成长需求,帮助团支部解决实际问题。在思想引领中,要摒弃单向灌输的方式,采用案例分析、小组讨论、情景模拟等方式,引导学生主动思考,增强思想教育的吸引力和实效性。在活动指导中,要鼓励团支部成员积极参与活动策划和组织,充分发挥学生的创意和主动性,提升活动的参与度和实效性。

4.2 创新指导方式,增强互动实效

线上方面,辅导员可以利用微信公众号、QQ群、学习强国等平台,分享党的理论知识、团支部建设经验、优秀活动案例等内容,为团支部提供线上指导和交流平台;通过线上问卷、线上座谈会等方式,及时了解学生的思想动态和需求,开展针对性的指导工作。线下方面,除了传统的主题班会、专题讲座等形式,辅导员要主动深入团支部,参加团支部主题团日活动、组织生活会等,与团支部成员面对面交流,及时发现问题并提供指导;定期召开团支部班子培训会,提升团支部班子的工作能力和水平。辅导员要建立常态化的互动交流机制,定期与团支部班子、团员代表开展谈心谈话,倾听学生的意见和建议,鼓励学生为团支部建设建言献策。在活动策划和组织过程中,辅导员要充分尊重学生的创意和想法,与学生共同探讨活动方案,对学生的合理建议给予肯定和采纳,激发学生的参与热情和创造性。

4.3 优化指导内容,突出核心重点

4.3.1 聚焦思想引领核心,提升教育实效

辅导员要将思想引领作为指导工作的核心内容,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,引导团支部成员增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护。要结合重大节日、纪念日和社会热点,指导团支部开展主题鲜明的思想教育,如开展党史学习教育、爱国主义教育、理想信念教育等活动,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要加强对团支部思想动态的监测和分析,及时发现和解决学生的思想困惑,确保思想引领工作落到实处。

4.3.2 强化组织建设基础,规范运行流程

辅导员要指导团支部完善组织架构,选优配强团支部班子,明确班子成员的职责分工,提升团支部的组织力和战斗力。要指导团支部严格执行三会两制一课制度,规范团员发展、教

育、管理和服务工作，做好团员民主评议、评优评先等工作，增强团员的身份意识和责任意识。同时，要指导团支部建立健全工作制度，如会议制度、活动制度、经费管理制度等，确保团支部工作规范有序运行。

4.3.3 丰富活动开展内容，提升活动质量

辅导员要指导团支部结合高校人才培养目标、专业特点和学生成长需求，设计开展多样化的主题活动，提升活动的内涵和实效。在活动类型上，要兼顾思想教育、专业学习、志愿服务、文体活动、创新创业等多个方面，如开展专业技能竞赛、学术沙龙、志愿服务活动、文艺汇演、创新创业大赛等活动，满足学生的多元化需求。在活动组织上，要注重活动的策划、实施和总结环节，引导团支部加强活动宣传和成果展示，提升活动的影响力和覆盖面。

4.3.4 强化服务保障功能，解决实际问题

辅导员要指导团支部树立服务意识，建立学生需求反馈机制，通过走访宿舍、召开座谈会、线上调研等方式，及时了解学生在学习、生活、就业、心理等方面的困难和需求。要引导团支部发挥桥梁纽带作用，及时向学校和学院反映学生的合理诉求，协调相关部门为学生提供帮助和支持。例如，指导团支部开展学习帮扶活动，帮助学习困难的学生提升成绩；开展就业指导活动，为高年级学生提供就业信息和求职技巧指导；开展心理疏导活动，帮助学生缓解心理压力。

4.4 完善指导机制，强化保障支撑

4.4.1 建立健全指导责任机制

高校要明确辅导员在基层团支部建设指导中的职责和任务，将团支部建设指导工作纳入辅导员工作职责说明书，制定详细的指导流程和工作标准。要建立辅导员与团支部的结对帮扶机制，确保每个团支部都有专门的辅导员负责指导，明确指导频率和指导内容，避免指导工作流于形式。

参考文献：

- [1] 姚梦竹,朱锐,鲜国彦.“三全育人”视阈下提升高校基层团支部活力路径探析[J].高校后勤研究,2024,(04):62-64.
- [2] 徐辉丽.新时代高校共青团基层团支部活力现状及提升策略[J].高校辅导员学刊,2022,14(05):60-67.
- [3] 高伏康,杨佳慧.组织理论视角下高校基层团支部活力提升研究[J].教育观察,2022,11(14):28-31.
- [4] 鲍秋旭.基于系统论视角的高校基层团支部活力建设研究[J].法制与社会,2019,(25):147-149.
- [5] 吕霞.新时代高校基层团支部活力提升策略[J].智库时代,2019,(27):132+135.

4.4.2 完善考核评价机制

高校要将辅导员指导基层团支部建设的工作成效纳入辅导员考核评价体系，提高考核权重。考核内容要包括指导计划制定、指导活动开展、团支部活力提升、学生满意度等多个方面。考核方式要采用定性与定量相结合的方式，综合运用日常检查、年度考核、学生评价等多种手段，确保考核结果客观公正。同时，要建立激励机制，对指导工作成效显著的辅导员给予表彰和奖励，激发辅导员的指导积极性。

4.4.3 强化资源保障机制

高校要加大对辅导员指导基层团支部建设的资源支持力度，合理安排辅导员工作时间，避免辅导员因工作繁忙而影响指导工作的开展。要提供必要的经费保障，支持团支部开展各类活动；提供场地和设备支持，为团支部活动开展创造良好条件。要加强辅导员培训，定期组织辅导员参加团支部建设指导、思想政治教育、活动策划等方面的培训，提升辅导员的指导能力和专业水平。同时，要搭建辅导员交流平台，组织辅导员开展经验交流和研讨活动，分享指导工作经验和方法，推动指导工作水平不断提升。

5 结论

高校基层团支部活力提升是一项系统工程，辅导员作为指导核心力量，其指导方式直接影响团支部活力提升的成效。当前，辅导员在基层团支部活力提升指导中存在指导理念滞后、指导方式单一、指导内容失衡、指导机制不完善等问题。要解决这些问题，需要辅导员更新指导理念，强化以生为本；创新指导方式，增强互动实效；优化指导内容，突出核心重点；完善指导机制，强化保障支撑。通过优化辅导员指导方式，能够有效提升高校基层团支部的思想引领活力、组织建设活力、活动开展活力和服务保障活力，增强团支部的凝聚力、吸引力和战斗力，推动高校共青团工作高质量发展。