

民办高校教学日常经费与教学质量关联性研究

——以职业技术型本科院校为例

蓝瑞群

广东工商职业技术大学 广东 肇庆 526040

【摘要】：在我国高等教育多元化发展格局下，民办职业技术型本科院校的作用日益凸显。教学质量是民办高校发展的生命线，而日常教学经费是保障教学活动顺利开展的关键要素。研究民办高校教学日常经费与教学质量的关联性，对于提升民办高校教学水平具有重要意义。以职业技术型本科院校为例，深入剖析两者之间的内在联系，探究日常教学经费在投入、管理和使用等方面对教学质量产生的影响，为优化经费配置、提高教学质量提供依据。

【关键词】：民办高校；教学日常经费；教学质量；职业技术型本科院校

DOI:10.12417/2705-1358.25.23.037

引言

随着高等教育的发展，民办职业技术型本科院校逐渐成为我国高等教育体系的重要补充力量。教学质量是民办高校的核心竞争力，而教学日常经费是保障教学活动顺利开展的物质基础。研究民办高校教学日常经费与教学质量的关联性，旨在揭示两者之间的内在联系。以职业技术型本科院校为例，深入分析教学日常经费的投入、管理和使用情况，以及其对教学资源、教师队伍和学生学习效果的影响，有助于探寻优化经费配置、提升教学质量的有效途径，为民办高校的可持续发展提供理论支持和实践指导。

1 民办高校教学日常经费与教学质量相关概念

1.1 合格评估下日常教学经费的内涵界定

在合格评估的大背景下，精准界定日常教学经费的内涵至关重要。日常教学经费指的是学校为维持教学活动正常有序开展而投入的各项费用。这些费用广泛涵盖教学过程的多个关键方面。

教学设备的购置与维护费用是日常教学经费的重要组成部分。新的教学设备能够为学生营造更为优质的学习条件。例如，先进的实验仪器可以让学生更直观、深入地了解专业知识，增强他们的实践操作能力。在一些理工科专业中，高精度的实验设备能帮助学生验证理论知识，培养他们的科学思维 and 创新能力。教师的教学业务费用同样不容忽视，包括教师参加学术会议、培训等的支出。这些活动为教师提供了接触前沿学术成

果和先进教学理念的机会，有助于教师不断更新知识体系，提升自身的教学水平和专业素养，进而提高整体教学质量。此外，教材编写、印刷以及教学资料的采购等费用也属于日常教学经费的范畴。优质的教材和丰富的教学资料是教学活动顺利开展的基础，能够为学生提供系统、全面的学习资源。

1.2 教学质量的定义与衡量标准

教学质量是教学活动所达到的水平和效果的综合体现。它并非仅仅体现在学生的考试成绩上，更重要的是学生的综合能力和素养是否得到有效提升。一个教学质量高的学校，培养出的学生应具备较强的实践能力、创新能力和解决问题的能力，能够适应社会发展的需求。

衡量教学质量有多个标准。首先是学生的学习成果，包括学生的毕业率、就业率以及在各类竞赛中的表现。其次是教师的教学水平，如教师的教学方法是否得当、是否能激发学生的学习兴趣等。再者，教学资源的利用效率也是衡量教学质量的重要标准之一。如果学校的教学设备、图书资料等能够被充分利用，说明教学质量在一定程度上得到了保障。

1.3 职业技术型本科院校的特点及需求

职业技术型本科院校具有独特的特点和需求。这类院校注重培养学生的实践技能和职业素养，以适应社会对应用型人才的需求。与普通本科院校相比，职业技术型本科院校更强调实践教学，会安排大量的实验、实习课程。

基于这些特点，职业技术型本科院校对教学日常经费有特

基金项目：2025 年学生资助专项课题项目（委托项目）《职业本科院校学生资助基金提取与使用的规范化管理研究》，

立项号：GDGSZZW2025003；2025 年学生资助专项课题项目（委托项目）《立德树人视域下职业本科院校学生资助资金的资助育人路径研究》，立项号：GDGSZZW2025002；2025 年学生工作教育教学建设项目（委托项目）《全民国防教育背景下职业本科院校军事理论精品课程建设》，立项号：GDGSWT2025003。

殊的需求。在教学设备方面,需要购置更多先进的、与实际工作场景接轨的设备,以满足实践教学的需要。同时,为了保证教师能够教授最新的技术和知识,需要投入更多的经费用于教师的培训和进修。此外,与企业的合作也是职业技术型本科院校的重要需求,这就需要一定的经费来支持校企合作项目的开展,从而为学生提供更多的实践机会和就业渠道。

2 民办高校教学日常经费现状分析

2.1 经费投入规模与占比情况

民办高校在教学日常经费投入规模和占比方面呈现出显著特征。从投入规模来看,与公办高校相比,民办高校存在明显差距。多数民办高校,除少数省份给予一定支持外,大多未能获得生均拨款。公办高校凭借政府的财政支持,在教学经费投入上较为充裕,而生均经费这一关键指标上,民办高校与公办高校相比显得微不足道。

在经费占比方面,民办高校对学费等非财政性经费的依赖程度极高。非财政性经费在民办高校收入中占比高达85%以上,这单一的经费来源结构使得民办高校在资金获取上缺乏稳定性和多样性。一旦学费收入受到影响,如招生规模下降等,教学日常经费的投入将面临严峻挑战,进而影响教学活动的正常开展。

2.2 经费核算范围与管理模式

民办高校教学日常经费的核算范围涉及多个方面,包括教学设备购置、教师薪酬、实践教学等。然而,在实际操作中,核算标准缺乏统一和明确性。不同学校在核算时可能采用不同的方法和口径,导致学校之间的经费核算结果缺乏可比性,难以准确评估各学校教学日常经费的实际投入情况。

在管理模式上,部分民办高校存在管理粗放的问题。预算编制缺乏科学性,未能充分结合教学实际需求进行合理规划,导致经费分配不合理。同时,成本控制意识淡薄,缺乏有效的成本核算和监控机制,容易造成经费的浪费。此外,经费使用的透明度不高,监督机制不够健全,使得经费的使用缺乏有效的约束和规范,难以保证经费真正用于提升教学质量。

2.3 经费使用中存在的突出问题

民办高校在教学日常经费使用中存在诸多突出问题。首先是投入结构不合理。大量资金被投向基建等方面,而教学日常运行经费相对不足。教学仪器设备总值及生均值偏低,无法满足教学实践的需求,生均实习经费、生均活动经费也较少,限制了学生实践能力和综合素质的培养,直接影响了教学质量的提升。

部分地区民办高校还面临生均经费补贴发放困难的问题。

补贴发放不到位、不稳定的情况较为常见,这使得民办高校在经费获取上更加艰难。在税收政策方面,非营利性民办学校难以享受与公办学校同等的税收优惠政策,增加了学校的运营成本,进一步加重了经费负担,阻碍了民办高校教学质量的提高和可持续发展。

3 教学日常经费对教学质量的影响机制

3.1 对教学资源建设的影响

教学日常经费对教学资源建设具有直接且关键的影响。教学资源作为教学活动开展的基础,其丰富性和先进性直接关系到教学质量的高低。充足的教学日常经费能够有力保障教学设备的及时更新与维护。在职业技术型本科院校中,实践教学占据重要地位,大量先进的实验设备是培养学生实践操作能力的必要条件。有了充足的经费,学校可以根据专业发展和行业需求,购置最新的仪器设备,使学生能够接触到行业前沿的技术和工艺,提升学生的实践技能和创新能力。

教学日常经费还在教材和图书资料采购方面发挥着重要作用。优质的教材是教学内容的重要载体,丰富的图书资料则为学生提供了广阔的学习资源。充足的经费支持下,学校能够购买权威、实用的教材,及时更新图书馆的藏书,涵盖专业知识、学术前沿等多个领域,满足学生不同层次的学习需求。相反,若教学日常经费匮乏,教学资源建设将受到严重限制,教学活动只能因陋就简,教学质量必然难以得到有效提升。

3.2 对教师队伍发展的作用

教学日常经费在教师队伍发展中扮演着不可或缺的角色。教师作为教学活动的组织者和实施者,其素质和能力直接影响教学质量。经费对教师薪酬待遇有着直接影响。合理且具有竞争力的薪酬待遇是吸引和留住优秀教师的重要因素。职业技术型本科院校需要大量既有扎实理论知识又有丰富实践经验的双师型教师。充足的教学日常经费能够为教师提供良好的薪酬福利,使教师能够安心教学,积极投入到教学改革和人才培养工作中。

教学日常经费还为教师的培训和进修提供了有力支持。随着科技的飞速发展和行业的不断变化,教师需要不断更新知识和技能,以适应教学和行业发展的需求。学校可以利用经费安排教师参加学术会议、专业培训、企业实践等活动,让教师接触到最新的学术成果和行业动态,提升教师的教学水平和实践能力。通过不断提升教师的综合素质,能够为提高教学质量提供坚实的人力保障。

3.3 对学生学习效果的关联

教学日常经费与学生的学习效果密切相关。充足的教学日常经费能够为学生创造良好的学习环境。学校可以利用经费改

善教室、实验室、图书馆等学习场所的条件,配备先进的教学设施和设备,为学生提供舒适、安全、便捷的学习空间。良好的学习环境能够激发学生的学习兴趣 and 积极性,提高学生的学习专注度和学习效率。

教学日常经费还直接影响学生的实践机会。职业技术型本科院校注重培养学生的实践能力和创新精神。有足够的经费支持,学校可以开展更多的实践教学活 动,如实习、实训、项目实践等,让学生在实操中巩固理论知识,提高实践技能和解决实际问题的能力。相反,教学日常经费不足会导致实践教学活 动难以有效开展,学生的实践机会减少,学习效果也会大打折扣,难以培养出符合行业需求的高素质应用型人才。

4 优化教学日常经费提升教学质量的策略

4.1 民办高校内部的经费管理优化措施

民办高校内部的经费管理优化是提升教学质量的基础环节。在预算编制阶段,需以教学需求为核心,进行全面且科学的规划。深入剖析各专业的教学特点、培养目标以及发展趋势,精准确定经费的分配方向和额度。例如,对于职业技术型本科院校中的新兴热门专业,应加大对实践教学设备购置、更新以及师资培训的预算投入,确保学生能够接触到行业前沿的技术和设备,提升其实践操作能力和专业素养。

在经费使用过程中,要强化成本控制和监督机制。建立严格的经费审批制度,明确经费使用的范围、标准和流程,杜绝不合理的开支和浪费现象。同时,构建完善的经费使用效果跟踪评估体系,对教学项目的经费使用情况进行定期审计和绩效评价。通过及时发现并解决经费使用中存在的问题,提高经费的使用效率,确保每一笔经费都能真正用于提升教学质量。

4.2 外部评估与监管的引导和支持

外部评估与监管在民办高校教学日常经费管理和教学质量提升中发挥着重要的引导和支持作用。教育主管部门应构建科学、完善的评估体系,对民办高校的教学日常经费投入规模、使用结构、使用效率以及教学质量等方面进行全面、客观的评估。评估指标应涵盖教学资源建设、师资队伍发展、实践教学

开展等多个维度,确保评估结果能够准确反映学校的实际情况。

根据评估结果,为学校提供针对性的改进建议和指导。对于经费管理不善、教学质量不高的学校,加强监管力度,责令其限期整改。同时,政府可以出台相关政策,对经费使用合理、教学质量提升明显的学校给予奖励和支持,如财政补贴、税收优惠等。通过这种激励机制,引导民办高校提高经费使用效益,不断提升教学质量。

4.3 建立经费与教学质量良性互动机制

建立经费与教学质量的良性互动机制是实现民办高校可持续发展的关键。民办高校应明确教学质量提升是经费投入的核心目标,将经费投入与教学质量指标紧密挂钩。设立教学质量奖励基金,对在教学改革、课程建设、实践教学等方面取得显著成效的教师和部门给予奖励,激发教师的教学积极性和创造性。

要根据教学质量的反馈信息,及时调整经费投入的方向和规模。如果某个专业的教学质量出现下滑趋势,应深入分析原因,针对性地加大对该专业教学资源建设、师资培训、实践教学等方面的经费投入。通过这种动态调整机制,形成经费投入促进教学质量提升,教学质量提升吸引更多经费投入的良好循环,推动民办高校教学质量不断提高,实现教学日常经费与教学质量的协同发展。

5 结语

民办高校教学日常经费与教学质量的关联性研究,对于民办职业技术型本科院校的发展至关重要。教学日常经费的合理投入、科学管理和有效使用,是提升教学质量的关键因素。民办高校应从自身实际出发,优化内部经费管理机制,提高经费使用效益。同时,外部评估与监管需发挥积极作用,引导民办高校重视教学质量提升。通过建立教学日常经费与教学质量的良性互动机制,实现教学资源的合理配置和教学质量的稳步提高,推动民办职业技术型本科院校在高等教育领域发挥更大的作用。

参考文献:

- [1] 赵海峰.民办本科高校教学质量保障体系建设研究[M].上海交通大学出版社:202210:254.
- [2] 吴重思.高职院校教学经费预算绩效管理探析[J].商讯,2022,(12):167-170.
- [3] 漆艳春.地方医学院校本科教学质量分析与思考——基于16所院校年度《本科教学质量报告》[J].西部素质教育,2023,9(04):25-28.
- [4] 徐国兴,胡东芳.“双一流”高校本科教学经费对教学质量的影响研究[J].湖南师范大学教育科学学报,2023,22(04):98-109.
- [5] 卢香榴.基于经济激励机制的广西民办高校体育教学质量提升路径研究[J].经济师,2025,(08):150-151.