

地方高校就业创业教育的创新路径

——辅导员工作室的建设与运行研究

徐芳

白银矿冶职业技术学院 甘肃 白银 730900

【摘要】：研究地方高校高校毕业生就业与创业教育的新方法，重点可以放在辅导人员的培养和工作室的实践操作。本文通过具体案例探讨了如何建立清晰的管理架构、丰富服务种类以及与校外资源协作，从而有效辅助学生进行职业发展规划、创业活动和增强就业能力。合作和资源的有效分配对于提高辅导员工作室的服务质量和影响力至关重要，这一点为地方高校在帮助学生提高就业和创业技能方面提供了实际的帮助和指导。

【关键词】：地方高校；就业创业；辅导员

DOI:10.12417/2705-1358.25.20.070

引言

在经济腾飞与社会主义核心价值观引领的新时代背景下，如何让地方院校的毕业生更好地融入社会、施展才华，成为日益关注的焦点。面对当下学生日益增长的个性化职业规划和创业目标，旧有的职业辅导方式已显不足，必须开拓新的方法，以提高教育和指导的精确度和成效。高校的就业指导中心，作为推动学生职业发展和创业实践的关键枢纽，汇聚了诸多有利条件和便利设施，有能力提供量身定做、高水平的咨询与指导服务。目前，工作室还面临一些难题，因此，需要深入研究辅导员工作室的建设与运作，找出提升服务能力和影响力的方法。

1 地方高校就业创业教育中辅导员工作室的建设现状

辅导员工作室为学生提供定制化的职业生涯规划建议和求职技能提升训练，通过这些服务，助力学生增强职业认识和实操技能，从而提高他们在职场竞争中的优势。该工作室专注于指导学生投身于职场，并助力他们开启事业旅程，提供如商业点子辅导、行业信息对接等帮助，点燃学生的创新激情与商业思维^[1]。通过协作网络，将学生与当地公司及专业团体相连，拓宽学生的职业发展路径，推动双方之间的互动交流，为学生创造一手的职业体验机会。辅导员设立的工作室不仅帮助学生，还提高了学校的就业和创业教育水平，使得学校在社会和地区经济发展中发挥更大的作用，通过优化服务模式和管理体系，高校的就业和创业教育将更好地满足社会发展需求，从而

推动相关改革的深入进行，辅导员的工作室对于地方高校的毕业生就业和创业培训起着关键作用，它大大增强了学生的职场竞争力和创办企业的技能，这对于提高学校的教学水平和推动地区的经济繁荣都是有益的。尽管辅导员工作室在一些知名高校内取得了一定的进展，但仍然遭遇了如资金短缺、运营机制不健全等挑战，这些问题目前依然存在，学校的辅导员一直在努力提升学生的就业和创业技能，他们在帮助学生找到合适的工作和开创自己的事业方面起着至关重要的作用，通过不断的创新和改进。

2 地方高校就业创业教育中辅导员工作室的建设策略

(1) 需求分析与定位

要想在当地高等院校建立辅导员工作室并取得成效，需深刻探究当地的经济特色和毕业生的就业现状，这样才能够精确地定位服务的大目标和正确方向。当地经济的增长直接关系到当地青年学生的职业机遇及其创业愿望，通过深入的需求分析，可以明确地认识到，在不同的行业和学科领域中，就业机会呈现出显著的差异性^[2]。例如，在制造业、服务业、信息技术等领域，它们各自拥有独特的发展优势和广阔的就业前景。制造业以其稳定的就业市场和深厚的行业基础而独树一帜；服务业则以其多元化的就业岗位和灵活的工作环境受到青睐；信息技术行业则以其迅猛的发展势头和创新的职业机会而备受瞩目。工作室可以根据自身的特色来定做不同的服务项目，比如针对制造业的就业咨询、为IT行业提供的创业帮助等，地

依托项目：白银市2024年第一批科技计划项目：就业创业视角下地方高职院校辅导员工作室培育与建设路径研究（项目编号：2024-1-62R）。
2025年甘肃省高校教师创新基金项目：“以辅导员工作室为载体创新职业院校三全育人新模式研究”（项目编号：2025B-529）。

方政府的经济政策导向及其对关键行业的扶持力度,直接决定了这些领域的就业机会。如果一个地区政府大力推动高科技产业发展,那么软件工程师和研发人员的就业前景将会非常好。可以根据政策的指引,开展就业培训和政策解读活动,帮助学生更准确地抓住就业机会,本科生倾向于寻找安定工作,而研究生更看好创业机会,服务工作室能够依据客户的具体需求,量身打造专属的服务方案,从而大大提高服务的精准度和成效。为了更高效地推进工作,需要弄清楚辅导员工作室究竟要做什么,以及重点提供哪些服务,明确辅导员工作室的服务对象是哪些学生群体,可能是全校学生,或者是某些特定学院或学科的学生等。这项改进能够让辅导员工作室更精确地调整服务项目和推广手段,依据需求调研,明确工作室将重点提供包括但不限于以下服务:职业发展路线图、求职技巧增强、创业计划扶持、公司实习机会介绍等。针对每一个服务领域,辅导员工作室需要制定详细的服务计划和执行步骤,在完成需求调研和策略规划之后,辅导员工作室的团队将拟定一个具体的执行计划,辅导员工作室会按照既定的周期,比如每季度,对计划的执行效果进行细致的检视,并根据反馈进行必要的优化调整^[3]。根据需求分析结果,制定具体服务计划,并设定时间表,指派负责人,明确执行流程,确保策略能够顺利实施,定期实施考核以审视本工作室所提供的服务成效,这包括但不限于学生满意度调研、职场吸纳率的统计分析,以及创业项目的实际成果等多个维度的综合考量,依据所获得的评价数据,迅速作出服务战略的调整,从而确保辅导员工作室的服务品质与行业影响力得到持续的加强和提升。通过具体分析同学们的需求和制定针对性的指导方针,辅导员工作室学校的辅导员们能够更有效地帮助同学们在就业和创业道路上顺利前行。

(2) 建立健全的管理体制

在地方高校里,要想让就业和创业的教育搞得更好,每位辅导老师得清楚自己在办公室内的任务和权限,这包括但不限于明确老师的具体工作内容,如帮助学生规划职业道路、举办求职技能讲座、提供创业项目咨询等,辅导员有权提出关于改善工作室运作的建议,并且能够参与到决策过程中,这样可以保证他们在工作中保持积极性和承担责任。为了让辅导员工作室的工作室不断进步并提供更好的服务,必须创建一个能够真正起作用的评价和反馈系统,辅导员工作室要建立一个常态化的流程来评价辅导人员的劳动成效。辅导员工作室可以定期地,比如说每个季度或者每两年,对辅导人员的工作效果进行一次细致的考量,考量时辅导员工作室要看他们提供的服务是否有效,学生们对他们是否满意等等。建立辅导教师和学生之间直接的沟通途径,包括匿名意见反馈表和定期的面对面交流会议等多样方式,及时捕获学生们的心声和提议,进而助力辅导教师持续提升服务水平。通过合理分配人员和物资,优化工作流

程,可以大大提高工作效率和质量。确保每个员工都能充分发挥自己的能力,同时保证所需物资及时到位,这样辅导员就能更好地利用各种支持和资源,提供更好的服务。制定明确的服务步骤和工作准则,从理解学生需求到提供服务后的意见反馈整个过程,确保每一步都顺畅且高效,为了让团队学生更好地互相合作并分享信息,辅导员工作室必须打造一套管用的方式来沟通和合作。定时集结团队学生,就关键事项进行交流、工作经验进行互鉴并化解疑难,以促进团队的紧密团结^[4]。构建一套完善的电子通讯与资料共享机制,以便于辅导人员之间能够进行更为顺畅的资讯互换及共有资源的充分利用,在打造辅导员工作室的工作模式时,要特别注意遵守那些关于保护学生个人信息和权利的规定,确保辅导员工作室的每一步操作都在法律允许的范围内,让学生们的权益得到应有的尊重和保护。辅导员工作室要确立一套符合辅导员工作室文化的行为规则,让辅导员在提供服务时,始终做到职业和道德上的高标准,高校辅导团队通过构建完善的管理体系,优化了工作流程,显著提高了服务效能,全面促进了学生的就业和创业发展,从而在推动区域经济增长和社会事业进步方面发挥了关键作用。

(3) 多元化的服务内容

在当地高校的辅导员工作室里,提供各种就业和创业帮助十分关键,这样做既能够迎合学生们的不同需要,又可以帮助提升辅导室的作用和水平,协助学生探索各种职业可能性,一起设计符合自身兴趣和目标的职业蓝图。教师通过一对一深入交流和职业规划专题讨论会,依据学生的兴趣和潜质,帮助他们探索并确定适合自己的发展道路,协助有志于创业的学生,从构思培育到策略制定的全方位辅导。校园创业指导老师可以策划一系列如创业经验交流恳谈会、成功创业者分享会等活动,通过这些互动性强的论坛和研讨会,激发学生们的创业热情,提高他们的创新思维和实际操作技能,举办简历制作、面试操作、职场心态等方面的就业能力提升课程。通过实践模拟招聘环节、评估个人综合素质等手段,助力学生增强职场竞争能力,确保其平稳踏入职场大门。辅导员工作室定期策划并举办以业界翘楚和成功商界精英为主角的座谈会,在这些知识共享会上,与会者可以深入了解当前行业的最新发展趋势、职场发展策略以及成功创业的宝贵感悟,这为学生不仅提供了洞察最新行业动态的机遇,而且能够点燃他们对于职业的热情和创造性思维的火花,营造一个温馨且充满活力的交流环境。通过组织小型私人聚会或围绕特定主题的研讨会,使得学生们能够在轻松愉悦的氛围中,自由地分享彼此的观点与经历。这个方法有助于激发学生之间的交流和团队协作,进而提升他们的团队协作技巧以及独立创新解决问题的能力,学校应当策划并开展创业挑战赛或实操项目,使学生能够把课堂上学到的知识用于真实的实践环境中。学生们将组成小组,投身于行业面临的

挑战中,共同探索解决方案,他们将在开发新产品的过程中,学习如何合作、管理项目和激发创新思维,为了让服务工作更加丰富多彩。辅导员工作室将定期收集学生的意见,准确了解他们在就业和创业方面的需求,然后为他们量身打造合适的服务计划和活动安排^[5]。积极拓展与各行各业的企业以及创业孵化平台的多方位合作,共同打造一个资源与信息互通有无的平台,为在校学生们创造出丰富的实践机遇和精准的专业辅导,辅导员工作室经常检查活动的结果和学生的感受,根据他们的意见改进辅导员工作室的服务方法,以确保辅导员工作室的服务和学生的需要始终匹配。

(4) 与外部资源的合作与整合

地方院校的辅导员们如需增强其服务质量和影响力,关键在于充分利用校内外的资源,并实现资源的优化配置。辅导员工作室来讲解一下如何与当地公司、行业组织和政府机关建立联系,如何通过这此联系为学生们提供实习和就业的机遇,并且实现资源的互换和信息的互通,工作室积极与当地企业构建深度合作关系,共同推进学生实习机会及就业机会的探讨与落实,通过走进企业、探索不同职位,学生们可以获得宝贵的工作经验和接触到就业的可能性。合作企业能让学生接触到行业前沿的专业知识和技能培训,帮助他们更顺利地匹配市场需求,跟当地的行会合作,就能拿到第一手的行业新闻和潮流走向。学术机构往往汇聚了一批学识渊博的学者,他们具备不时

邀请这些学者分享其深厚知识与经验之便,借此机会让学生们得以近距离吸收宝贵的行业洞察力。辅导员工作室应当创建一个信息共享平台,或者定期举行交流会议,这样可以确保企业岗位和实习机会的最新信息能够及时传递和更新。这样一来,辅导员工作室的工作室就能为学生提供最新的就业资源,辅导员工作室定期检查合作的效果和学生的满意度,根据他们提供的意见来改进辅导员工作室的合作计划和服务,以确保更好地满足学生和公司的需求。推动学生实习和就业渠道的多元化,策划校园和企业联合的招聘活动,通过面对面的交流会和宣讲,搭建学生与企业之间的桥梁,助力双方深入了解并达成合作意向。

3 结语

综上所述,本文深入分析地方高校如何为学生就业和创业提供新颖的教学方法,特别关注辅导员领导下的工作室如何搭建和运作。通过探究如何加强地方高校辅导员工作室建设和运行提出相关建议和对策。辅导员工作室将持续观察并改进工作室内的工作流程,完善辅导员工作室的管理和服务方法。辅导员工作室会更积极地与合作伙伴交流,提供更多元化的就业和创业支持给学生们。同时,辅导员工作室致力于培育更多能促进地方经济发展、具备创新和实践能力的人才,为社会的发展和繁荣作出贡献。

参考文献:

- [1] 赵盼盼.辅导员视域下建筑专业学生就业创业教育的路径探析——评《土木建筑类高职学生创新创业教育》[J].科技管理研究,2023,43(21):0018.
- [2] 张俊婷.辅导员职业化背景下高校创新创业教育路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(19):2.
- [3] 王艺频.高校辅导员开展创新创业教育的研究[J].科技风,2020(35):3.
- [4] 张瑜.大学高校生就业竞争力培养中辅导员的作用及工作路径探析[J].创新创业理论与实践,2019,2(24):2.
- [5] 刘子祥.新形势下高校辅导员创新创业教育角色实现的路径研究[J].吉林农业科技学院学报,2019,28(2):4.