

英语（二）在全日制助学院校中的教与学

付 强

南京传媒学院 江苏 南京 211172

【摘 要】：自学考试公共课英语考试大纲于2012年对考试内容与题型进行了改革。新大纲强调英语学习者在实际工作和交流中对英语的综合运用能力，使学习者在真实的环境下运用英语解决实际问题，尽可能和外国人进行有效的沟通和交流。这对自考生和英语教师都提出了更高的标准。本文探讨新大纲修订下自考生应该如何学英语，教师应该如何教英语。

【关键词】：自学考试；教与学；英语考试

DOI:10.12417/2705-1358.25.19.018

高等教育自学考试是“个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式”^[1]。中国高等教育法规定：“国家实行高等教育自学考试制度。”以法律形式确定了自学考试是我国高等教育的基本制度之一。^[2]自考生通过规定的专业考试课程并思想品德鉴定达标者，可取得毕业证书，国家认可其学历并按照规定享有与普通高校毕业生同等的待遇^[7]。经过40年的发展，自学考试为国家培养了许多专业人才。自考生不得不兼顾工作和学习，想要在两者之间找到平衡点，就需要知道如何有效地学习英语。社会助学使自考生有机会接受大学校园文化的洗礼，可以帮助自考生系统学习英语这门课程，这就要求教师不断改进教学方法，创造和谐的教学环境，帮助学生通过英语考试^[12]。

1 自学考试英语（二）改革及新版大纲修订

随着社会经济的飞速发展，新的法律、法规不断出台，科技成果不断涌现，1998年制定的大纲中有些内容过时、知识陈旧。^[10]为更新教育观念，深化教学内容方式、考试制度、质量评价，使自学考试更好地提高人才培养的质量，全国高等教育自学考试指导委员会对考试大纲进行了修订。^[3]新的考试大纲提出：“自学考试英语公共课是一门强调语言实际应用的课程，同时也兼有工具性和人文性。新大纲开拓学生的眼界，使学生能够了解跨文化交际的内涵，培养自考生在职场中应用英语的能力。^[4]学生通过四年的学习，能够用英语与外国人进行流利地交流，看懂英语文献，能够翻译外国的先进科学技术和优秀的文化成果，同时能够用英语讲中国故事。新版教材重点培养学生英语综合应用能力，包括实用口语表达能力和实用写作能力，兼顾学生自主学习能力的培养和综合文化素养的提升。^[11]

以学生为本，始终考虑自考生的现有英语水平和实际学习需求，针对学生的薄弱环节和实际需要，能够做到有的放矢。

2 公共课英语（二）的学习特点

英语这门课程不能完全靠学生自学。英语在中国是第一外语，最好找社会助学或者参加网络线上课程。对于自考生来说，英语的发音是最难掌握的，没有老师的校对发音，不知道音标的无音和辅音，很难掌握书中的内容。^[5]其次，英语的语法是自考生学习英语中的难点，因为大部分语法规则和中文不一样，没有老师的讲解，自己学习语法是非常吃力的。老师可以为学生分析文章，给出中心思想，需要注意的语法点和习语。有效输入多了，自考生的阅读能力自然得到提升。

如果有条件要报名参加全日制自学考试助学，也可以参加社会培训班，要对培训机构的师资和费用搞清楚。一旦选定培训班，就坚持到底，制定学习计划，紧跟老师的上课节奏，按时提交作业，要把教材吃透，英语（二）60-70%题与课本内容紧密相关。自考生一方面要认真听讲，另一方面要回到课本上来，不吃透课本的内容，自考生很难通过英语（二）的国家考试。

自考生要学会自学。书山有路勤为径，要有坐十年冷板凳的决心，不能急于求成，找捷径、投机取巧、最后往往是事倍功半。自考生要发扬艰苦奋斗的精神，即使一次考试没有通过，也要像拳手一样，坚持奋战到底。自考生要善于利用词典和语法书这样的工具，有了基础知识之后，利用好这些工具，你可能慢慢摆脱教师，可以自学成才。持之以恒是最宝贵的品质。很多自考生把英语（二）学习了很多遍，但是每次都是学习一半就放弃了，一次考试没有通过，便立刻放弃，这样很难毕业

拿到证书。没有一个自考毕业生是一帆风顺的,没有一位自考毕业生是毫不费力拿到毕业证书的。但是,所有的付出在拿到毕业证那一刻都是值得的。

3 面对新大纲的修订,学生如何学?

首先,自考生一定要有端正的学习态度,不要想方设法抄近路,走捷径,轻信社会上那种速成英语的“神话”。精通一门外语是需要花费精力和时间的。曾经流行的“速成英语”已经在媒体上销声匿迹。^[9]但是现在我们仔细回想一下,这些速成的方法是否真的是“灵丹妙药”。很多诺贝尔获奖者花费毕生精力去从事科学研究,没有发现任何成功秘诀。如果有人对你说他能让你三个月学会英语,你可千万别相信他。自考生要把精力放在英语教材上,在课堂学习上下苦功夫,不要和别人一样去投机取巧。其次,自考生要努力把教材吃透,上课认真听讲,按时上交教学任务,不去做大量模拟试题,不用考试代替学习。要学好英语就多读地道的英语,强调听说读写的综合运用,多和有经验的老师请教,经过几年刻苦学习之后,一定会水到渠成。最后,不要让人工智能完全取代语言习得的过程,要靠自己的头脑去感受语言。目前,自考生有百度搜索引擎、有道词典、即时翻译软件、视频资料,但是这些都是英语学习的辅助工具,不能代替英语学习者的习得过程。学习者学习和背诵单词的时间不能省略,掌握语法和学会用英语写作的过程不能跳过。视频影像和音频材料是帮助自考生学习英语的工具,可以提高效率。但是,拥有这些学习工具不表示你就不用背诵单词了。想要熟练掌握英语,必须要勤查字典,最好是比较大的字典,要查单词的词性、词义和固定搭配和具体的应用情景。

4 面对新大纲的修订,教师如何教?

(1) 鼓励与表扬是自考生最希望收到的礼物。皮格马利翁效应是一种心理暗示,教师的期望对学生产生鼓励效应,学生的行为也会发生积极变化。^[6]皮格马利翁效应给英语教师的启示是:虽然自考生不得不通过英语(二)国家考试,自学考试考核标准也是要求学生通过所有的考试。但是作为英语教师首先要关爱和悦纳自己的学生,对自考生要都应该给予积极的期望和鼓励,全力帮助自考生提高英语应试能力,树立通过

考试的信心。皮格马利翁效应虽然是在小学生实验中等到的结果,但它对自考生也是有借鉴作用的。教师对自考生给予积极的期待和鼓励也会促进其积极的努力和较快的发展。(2) 教师让学生结合真题的情况下来背单词。自考生单词非常有限,对英语语法也不是很了解,这对他们理解真题上边的阅读文章有很大的难度。教师应该先选定一篇难度适中的文章,提前把文章中的关键单词挑选出来,在课上先给学生讲解一遍,例如这个单词的词性和释义,和这个单词相关的词组和固定用法,然后再对这些单词进行听写,检验学生是否真正掌握了这些单词的拼写和用法。最后是给学生规定具体时间,让他们在规定的时间内完成阅读理解。最后给学生公布正确答案,对真题进行详细讲解,分享答题技巧。

(3) 英语教师要懂一点语言学,掌握基本的构词法。自考生单词量非常有限,对背单词有一定的困难。学生对构词法没有最基本的概念,教师要在授课的时候常常讲解最基本的构词法;英语(二)自学教程中有常用词缀表,其中有常用前缀、后缀和词根。^[8]前缀、后缀不仅能扩大自考生的英语词汇量,而且能强化自考生对英语单词词性的理解。自考生掌握了英语前缀、后缀,对他们通过考试确实有很大帮助。我们可以通过讲解英语单词的前缀、后缀、来增加自考生的词汇量。

例如:英语中的否定前缀 *im*, *Instead, we should love ourselves rather than desire for impossible (possible) standards.* *possible* 的词性是形容词,前边加否定前缀 *im* 变成不可能的。这也是英语(二)真题所考查的语法知识点。副词后缀 *ly*, *It might not be what he really (real) wants or needs.* 单词 *real* 后面加 *ly*, 变成副词真正地。

5 结语

英语(二)新大纲的修订表明测试的重点发生了明显的改变,新大纲强调英语学习者在实际工作和交流中对英语的综合运用能力,使学习者在真实的环境下运用英语解决实际问题,尽可能和外国人进行有效的沟通和交流。学生要端正态度,脚踏实地,下“笨”功夫。教师要了解学生,鼓励学生,认可学生,创造和谐的教学环境,提高英语学习效率和应试能力。

参考文献:

- [1] 国家教育委员会高等教育自学考试办公室.自学考试文件选编[M].北京:高等教育出版社,1989.
- [2] 教育部考试中心.高等教育自学考试制度[EB/OL].[2017-10-11].<http://zikao.nec.edu.cn/html1/folder/1512/1101-1.htm>.
- [3] 全国高等教育自学考试指导委员会.英语(二)自学考试大纲[M].北京:高等教育出版社,1998.
- [4] 全国高等教育自学考试指导委员会.英语(二)自学考试大纲[M].北京:外语教学与研究出版社,2013.

- [5] 刘润清.刘润清英语教育自选集[M].北京:外语教学与研究出版社.2007
- [6] 丁向东.成人自考英语教学策略研究[J]中国成人教育,2019,(10):62.
- [7] 李英.高等教育自学考试公共课英语考试的改革与评价[J]中国考试,2017,(11):63-66.
- [8] 付强.自学考试英语(二)教学中面对的问题与挑战[J]英语广场,2023,(12):105-108.
- [9] 刘润清.与英语自学者谈学习策略[J]山东师范大学外国语学院学报(基础英语教育),2003,(12):15
- [10] 山西 2010 年自学考试报考说明_政策动向_工商管理联盟-《网络(<http://www.mbaun.net>)》
- [11] 英语(二)自学考试大纲-道客巴巴-《互联网文档资源(<https://www.doc88.co>)》-2020
- [12] 陈瑞华.自学考试制度的时代特色与创新本质[J]成人教育,2009,(09):10.