

“双一流”背景下体育学一流学科建设的SWOT分析

——以WH体育学院为例

常凌瑄

武汉体育学院财经处 湖北 武汉 430079

【摘要】：基于“双一流”建设背景与目标，本文以WH体育学院为例，从优势条件、现存短板、潜在机遇及外部挑战四个维度，系统解构该校体育学专业的建设现状。运用SWOT分析法，精准识别WH体育学院在体育学一流学科发展过程中的核心竞争力与差异化特色，促进WH体育学院体育学一流学科建设发展，进一步提升该校体育学学科优势，实现体育学学科建设高质量发展。

【关键词】：体育学；学科建设；SWOT分析

DOI:10.12417/2705-1358.25.19.013

党的二十大报告强调了加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设的重要性，以及加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，培育壮大哲学社会科学人才队伍的紧迫性。2024年9月，总书记在全国教育大会上的讲话中强调了教育的重要性，提出了建成教育强国的目标，并指出要坚持立德树人，突出“双一流”建设的导向，深化体制机制改革，培养一流人才，服务国家战略需求，争创世界一流。这些指导思想为“双一流”体育学科建设锚定了发展方向，擘画了清晰蓝图。在全面建设社会主义现代化国家的新征程中，体育学科发展应当秉持高质量发展理念，着力提升学科建设层次与水平，坚定不移地走具有中国特色的内涵式发展道路。基于此，本文以WH体育学院为例，通过深入分析WH体育学院体育学一流学科建设的优势条件、制约因素、发展机遇及外部威胁，为其建设发展提供科学依据与优化路径，进一步提升该校体育学学科优势，实现体育学学科建设高质量发展。

1 现有优势

（1）重视体育学一流学科建设

作为新中国成立后首批独立设置的全日制普通高等体育院校之一，校、院、系均高度重视体育学一流学科建设，为了加快建设“中国前列、世界一流应用研究型体育大学”，WH体育学院深入贯彻全国高等学校本科工作会议精神，抢抓体育强国与健康中国战略深化、教育强国与高等教育改革推进、区域发展战略赋能的机遇，精准把握高等教育和体育行业发展的新方位，在聚焦一流学科专业体系、一流师资队伍、一

流科技创新水平、一流人才培养等重点领域，科学谋划高质量发展的战略布局和实施路径，制定《WH体育学院体育学一流学科建设规划》加强一流学科建设的文件，全力打造一流学科教育，扎实推进一流学科专业建设。

（2）具备良好的学科建设基础

目前WH体育学院学科建设成绩显著。体育学一流学科优势突出，入选HB省省属高校一流学科培育建设学科，在教育部历轮学科评估中均位居前列。现有国家级、省级一流本科专业13个；国家级、省部级一流本科课程54门；获批省级课程思政示范课程、教学团队、优秀基层教学组织33个。现有体育学一级学科博士学位授权点1个，体育博士专业学位授权点1个，体育学一级学科硕士学位授权点1个，体育硕士专业学位授权点1个，并设有体育学博士后科研流动站，为省级或国家级一流学科建设提供了坚实基础。

2 自身劣势

（1）学科建设经费仍存在显著缺口

随着我国“双一流”战略的深入推进，高等教育经费主要向已入选“双一流”的高校倾斜^[1]，WH体育学院能够获得的专项支持资金相对有限。以HB省为例，该省共有七所教育部直属高校和一所中央部属高校，其余均为省属地方院校。值得注意的是，七所教育部直属高校全部入选“双一流”建设名单，2025年HB省这八所高校预算经费过百亿的为两所“985”高校均达到145亿元，预算经费超过五十亿的部属高校有所分别

为81.99亿元、58.19亿元和55.06亿元,剩余三所高校预算经费分别为43.74亿元、25.24亿元和19.7亿元。而在HB省属地方高校预算经费排名中,WH体育学院的预算经费处于中游水平,仅为7.18亿元。这一现象充分反映出“双非”高校在高等教育经费分配体系中的结构性弱势,其专业建设经费短缺问题尤为突出。以WH体育学院为例,受限于有限的预算经费,该校面临三重发展困境:其一,教学科研设备更新滞后,难以及时淘汰陈旧仪器;其二,专业平台建设资金缺口明显,制约学科发展基础条件改善;其三,人才引进竞争力不足,难以吸引高水平交叉学科带头人。这些因素共同作用,将直接影响该校一流学科建设的实际成效。

(2) 高水平师资队伍建设进程有待加快

高水平师资队伍是WH体育学院一流学科专业建设的关键环节,然而该校在引进跨学科高层次人才和培养优秀师资方面均面临明显劣势。当前,“双一流”建设高校凭借雄厚的资金保障、优越的科研平台资源和显著的社会影响力等优势,能够持续吸纳具有突出学术成就的顶尖人才,有效推动学科建设进程。反观WH体育学院,受制于办学经费紧张、平台资源匮乏等现实约束,在引进复合型人才方面面临诸多困难,不仅存在人才引进壁垒,还需应对核心师资流失的压力,导致专任教师数量相对不足,师生比例偏低的情况较为突出。

3 发展机遇

(1) 国家政策导向为WH体育学院发展注入新动能

党的十九大报告提出了“双一流”高校建设要求,2022年教育部、财政部、国家发展改革委发布了关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见的工作文件,强调服务国家战略需求,突出人才培养中心地位,构建一流大学体系。“双一流”建设战略的实施,为未被纳入“211工程”和“985工程”的高等院校,特别是地方性高校,提供了新的发展机遇。此外,2025年教育部启动第三轮学科评估,体育学与运动医学、康复科学等交叉学科被纳入重点支持领域,为WH体育学院指明新发展方向,该校迎来了新变化。WH体育学院可充分把握高等教育改革契机,立足自身体育学学科特色优势,持续深化体育学学科内涵建设,着力推进体育学一流学科专业体系的创新发展,打造高水平教师团队,培养优秀体育学学科人才,为地方乃至国家经济高质量发展做出应有贡献。

(2) 地方政府制定扶持政策促进WH体育学院快速发展

当前,HB省正积极贯彻落实国家“双一流”高校建设战略部署,立足本省高等教育发展实际,针对地方高校办学特色,制定并实施了包含“双一流”建设规划和一流学科专业建设方案在内的系统性政策支持体系。2023年HB省政府发布了《关

于加快推进省属高校一流学科建设若干措施的通知》,WH体育学院成功入选HB省省属高校一流学科培育建设学科。另外,HB省颁布了《HB省省属高校“双一流”建设资金管理办法》,通过省级财政资金来扶持地方高校实施一流学科建设,给予省内高校制度和资金支持,促使地方高校加强专业建设、教师培养、基地建设等。为此WH体育学院利用省政府扶持政策和资源,根据自身办学经验,理清“双一流”建设思路,加强体育学一流学科建设,以专业认证为引领,培养一流的体育学学科人才。

(3) 社会需求升级需要大量的复合型人才

体育产业规模突破5万亿大背景下,行业人才供需矛盾日益凸显。根据最新发布的《2023中国体育人才发展白皮书》显示,当前体育产业复合型人才缺口量已达120万,其中三类新兴岗位的人才短缺问题尤为突出。第一,随着电子竞技产业规范化发展,电子竞技管理师成为紧缺岗位。该岗位不仅需要具备赛事运营能力,还需掌握俱乐部管理、商业开发等复合技能。行业数据显示,一线城市电子竞技管理师的薪酬中位数已达18K/月,部分顶级电竞俱乐部相关岗位年薪甚至突破50万。第二,全民健身战略推动下,运动健康管理师需求激增。各级社区医院该岗位增设率达83%,社区卫生服务中心普遍设立运动处方门诊。同时,大型康养机构、健身中心等用人单位提供的岗位薪资较2020年上涨约65%,持有运动医学和康复医学双证的人才尤为抢手。第三,体育赛事数据分析师呈现爆发式需求。得益于体育产业数字化转型,头部体育科技企业对该岗位的招聘量年增长率达45%。这类人才需要兼具体育专业知识和数据分析能力,主要服务于职业球队的技术分析、商业机构的体育营销决策等领域。值得注意的是,该岗位起薪普遍在12K以上,3年以上经验者薪资可达30K-50K/月。随着体育产业向专业化、智能化、跨界融合方向发展,具备“体育+科技/医学/商业”复合能力的人才将成为市场争夺的核心资源,WH体育学院应加快协同,填补人才缺口,助力行业可持续发展。

4 面临威胁

(1) WH体育学院需要承担更多责任和使命

国家“双一流”发展战略及具体措施的出台,说明我国高等教育建设重点、考核标准等发生了重大转变,也说明高等教育事业进入了新的发展阶段。十九大报告中强调了新时期我国已经从高等教育大国向高等教育强国的建设阶段,高等教育由高速发展转向高质量发展^[2]。高校新使命是“要加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展”。要实现高等教育内涵式发展,必须始终坚持教育优先发展战略地位,深入推进高等教育体制机制改革,着力推动高校自主创新与内涵式高质量发展,这一系列举措对全国高校特别是HB省等地方高校

在学科体系优化、专业结构调整、课程体系创新以及人才培养质量提升等方面提出了更为严格的标准和要求。在推进地方经济高质量发展的战略背景下，WH体育学院肩负着培养适应新时代需求的体育学应用研究型人才培养的重要使命。

(2) WH体育学院的学科建设正面临日趋白热化的竞争格局

在中国体育高等教育快速发展的背景下，我国体育类高校的学科建设竞争已进入白热化阶段，呈现出全方位、多层次的激烈竞争态势^[3]。WH体育学院作为华中地区体育高等教育的领头羊，正面临着前所未有的双重竞争压力：一方面，北京体育大学和上海体育大学等传统体育强校凭借其深厚的学科积淀持续强化其领先优势；另一方面，清华大学、浙江大学等985高校以及华中地区的武汉大学、华中科技大学等综合类院校正通过学科交叉和资源优势快速崛起，特别是在新兴领域如电子竞技管理和运动数据分析方面，WH体育学院的追赶压力尤为明显。这一竞争态势表明，在新一轮高等教育改革和体育产业

升级背景下，WH体育学院在保持传统项目优势的同时，必须通过强化特色学科建设、深化产教融合创新、加快数字化转型等举措加快学科交叉融合，才能在激烈的院校竞争中守住区域龙头地位并实现突破发展。

5 结语

本文以WH体育学院为例，运用SWOT分析方法对其体育学一流学科建设进行系统性研究。立足“双一流”建设的战略背景与发展目标，系统阐释了世界一流大学与一流学科的时代内涵与基本特征，深入解读了体育学科发展与专业建设的政策导向，促使该校体育学一流学科建设充分发挥现有优势，有效转化发展劣势，精准把握时代机遇，科学规避潜在风险，进一步促进该校推进体育学一流学科建设，显著提升体育学学科的社会影响力与办学质量，全方位增强体育学学生的综合实践能力，打造特色鲜明的体育学学科人才培养体系，为学校高质量发展提供新的动力支撑，助力实现“中国前列、世界一流应用研究型体育大学”的办学目标。

参考文献：

- [1] 沈佳坤,张军,冯宝军.一流学科建设经费的优化配置路径分析[J].高校教育管理,2021(3).
- [2] 胡明.从高等教育大国到高等教育强国的历史性跨越[J].人民论坛,2020(9).
- [3] 郑永安,孔令华,张建辉.高水平行业特色高校学科建设面临的矛盾关系与应对策略[J].高等教育研究,2021(5).