

基于 CNKI 的幼儿园生命教育研究的文献计量与知识图谱分析

张 嵩 蔡文丰*

长春教育学院 吉林 长春 130033

【摘 要】：本文对中国知网 CNKI 收录（1999-2024）近 25 年来的 118 篇幼儿园生命教育研究的论文进行文献统计，确定我国有关幼儿园生命教育研究的现状，揭示我国幼儿园生命教育研究的基本概况及主要的研究主题；并运用 CiteSpace 绘制我国幼儿园生命教育领域的科学知识图谱，展示生命教育研究发展趋势及该领域的主要学者，进而为我国幼儿园生命教育研究提供一定的指导与借鉴，为该领域的研究贡献力量。

【关键词】：CNKI；幼儿园；生命教育；文献计量；知识图谱

DOI:10.12417/2705-1358.25.17.070

1968 年生命教育一词首次由美国学者唐纳·华特士提出。1979 年澳大利亚成立了生命教育中心明确提出生命教育的概念。1989 年日本在《教学大纲》中把生命敬畏的观念和尊重人的精神作为道德教育目标。1990 年英国将生命教育课程纳入跨领域课程。在我国，最先进行生命教育研究的是港台地区，随着生命教育思潮的兴起，我国各地区也先后掀起了研究热潮。本文旨在借助 CNKI 中国知网数据库近 25 年（1999-2024）幼儿园生命教育研究的 118 篇期刊文献，使用 CiteSpace 可视化软件对这些文献进行文献计量分析并绘制知识图谱。

1 数据来源与研究方法

1.1 数据来源

本研究选择 CNKI 中国知网数据库，通过“高级检索”的路径，将检索主题设为“幼儿园生命教育”“幼儿生命教育”，检索年限设置为 1999 年至 2024 年，检索时间为 2024 年 11 月 16 日，除去学位论文、会议、报纸、图书、学术辑刊、特色期刊外，共检索出 118 篇学术期刊论文，运用文献计量和知识图谱分析的方法，对这些论文进行分析研究。

1.2 研究方法

本研究采用文献计量和知识图谱分析技术，对 CNKI 中国知网收录（1999-2024）的幼儿园生命教育研究的 118 篇论文进行文献计量分析，确定我国有关幼儿园生命教育研究的现状，并运用 CiteSpace 绘制我国幼儿园生命教育领域的科学知识图谱。

2 幼儿园生命教育研究的基本现状

近年来，幼儿人身安全和生命健康的主要威胁是频发的安全事故。幼儿期是世界观、自然观、生命观的萌发时期。对幼儿开展生命教育有利于他们以生命视角认识自己，认识自然和社会，不仅能给他们一种新的——生态系统的思维方式，促进幼儿爱护生命、健康生活、创造生命价值的自觉行为。

2.1 文献的时间分布和期刊分布

2.1.1 文献的时间分布

本文统计了 1999~2024 年间有关幼儿园生命教育研究的文献，并按文献的时间分布及趋势变化如图 1 所示，图中横轴线代表论文发表的年份，纵轴线代表每年发表的相关论文数量。

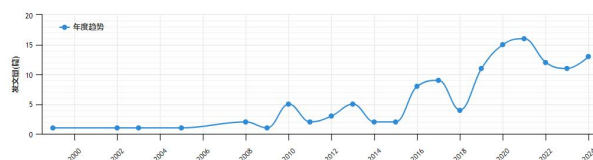


图 1 文献的时间分布

从图 1 可知，我国幼儿园生命教育的研究的发展，初期发展缓慢，中期成波浪式上升趋势，近年来发展迅速。那么关于幼儿园生命教育的研究可以分为 3 个研究阶段，第一阶段 2009 年以前关于幼儿园生命教育处于孕育萌芽阶段，这一时期每年

作者简介：张嵩（1987.02-），女，吉林长春人，硕士，讲师，研究方向：学前教育、教师教育。

蔡文丰（1978.11-），女，吉林长春人，硕士研究生，副教授，研究方向：心理健康教育。

基金项目：1.吉林省教育学会“十四五”科研规划课题《新时代幼儿园开展爱国主义教育的实践路径研究》编号：LG242723

2.长春市教育科学“十四五”规划课题《新时代背景下地方红色故事融入幼儿园课程的实践路径研究》编号：JKBLX20250985

的论文数量维持在 1-2 篇的水平；第二阶段是 2009 年至 2019 年的持续发展阶段，这个阶段论文数量有明显增长，但也有回落，说明幼儿园生命教育研究已经引起了学者的重视；第三阶段是 2019 年至今的成熟发展阶段，这个时期学界已经开始从不同视角对幼儿园生命教育进行研究，这个时期的研究文献总数量呈现明显上升趋势。

2.1.2 文献的期刊分布

1999-2024 年间 CNKI 中国知网的 118 篇幼儿园生命教育论文分布在 20 种期刊中, 载文量在 3 篇以上的有 8 种, 载文量在 2 篇的有 11 种, 载文量为 1 篇的有 1 种。如图 2 所示。

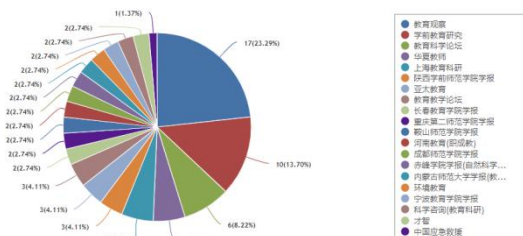


图 2 期刊分布

2.2 文献的主要来源分布和研究主题分布

2.2.1 文献的主要来源分布

如图3所示,通过现有的118篇幼儿园生命教育研究论文,其中全国中文核心(北大)期刊论文17篇,CSSCI期刊论文15篇,AMI期刊论文4篇。

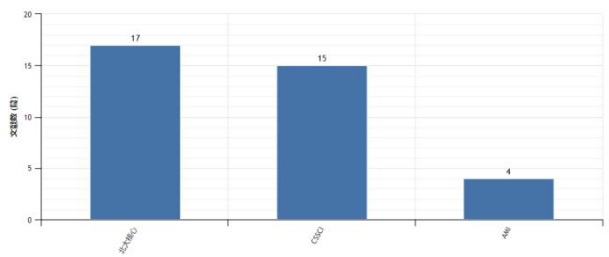


图 3 主要来源分布

由图3可知,当前关于幼儿园生命教育研究已经进入到专家学者的视野,但是通过期刊分布和主要来源分布可知:一是以上3种数据来源期刊对我国幼儿园生命教育研究的关注度不高,需要进一步提高他们对幼儿园生命教育研究的重要性的认识,加大研究力度;二是目前关于幼儿园生命教育研究的高质量论文数量有待提高,需要更多学者关注这一研究领域,提高关注程度。

2.2.2 文献的研究主题分布

本研究通过对 118 篇以“幼儿园生命教育”为研究主题的论文进行统计分析,从中发现当前我国幼儿园生命教育的主要情况及热点,从而能较全面而准确地把握幼儿园生命教育的研究。根据近 25 年来 CNKI 中国知网收录的 118 篇文献的研究,得出其核心主题为“生命教育理论探讨”、“幼儿园生命教育的内容”“幼儿生命教育课程”、“幼儿园生命教育的实践策略”、“幼儿园生命教育的现实困境”五大类。这五类研究主题分别具体的内容主题分布如图 4 所示。

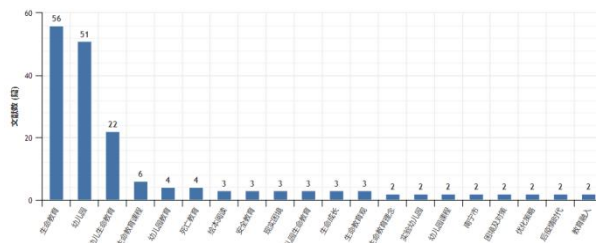


图4 主题分布

2.3 文献的作者分布和作者合作网络分布

2.3.1 文献的作者分布

在有关我国幼儿园生命教育问题研究的 118 篇论文中,仅有 1 名作者载文量为 3 篇,其为张爱莲;有 11 位作者载文量为 2 篇,具体为黄豪、杨雪、郎佳璐、廖晓萍、沈明泓、但菲、张卫民、苗春凤、孙巧云、熊仕蓉;其余 106 位作者在该研究领域的载文量仅有 1 篇。从文献作者分布分析,当前我国幼儿园生命教育领域的研究缺乏核心的领军人物,更多的研究者只是在该领域蜻蜓点水式地对其某一方面的问题进行了研究,而后就戛然而止了。

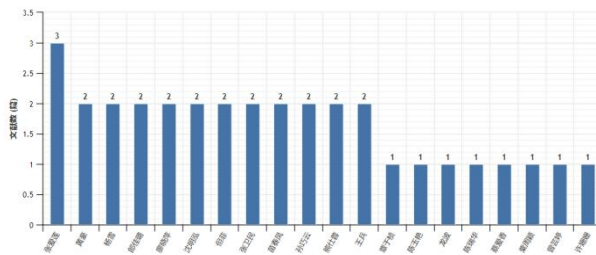


图 5 作者分布

2.3.2 文献的作者合作网络分布

为了更好地了解幼儿园生命教育这一领域学者的合作状况, 研究使用 CiteSpace 绘制了作者合作网络图谱, 如图 6 所示。图中共有 97 个结点, 13 条连线, 网络密度为 0.0013 (正常网络密度值为 1), 从这个数字中可以看出当下研究幼儿园生命教育的学者们合作不紧密。在图中, 我们可以看出冯建军、

易连云、但菲等领域研究的带头人，基本上都是单独研究的情况。

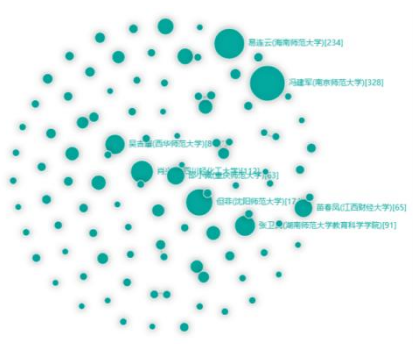


图 6 作者合作网路分析

3 结论与展望

3.1 结论

3.1.1 研究者较少

在 CNKI 中国知网数据总库，检索近 25 年来关于幼儿园生命教育研究的相关文献，仅得出 118 篇相关文献，分布的期刊也仅有 20 个左右，由此可见当前关注并持续关注这一领域的专家学者较少。

3.1.2 研究者合作分散

通过作者分布和作者合作网络分布知识图谱可知，当前学

界还没有形成该领域研究的核心群体，因而该领域的发展急需学界专家学者增强研究力量，更好地提高研究质量。

3.1.3 研究内容重理论探讨，缺乏教育实践

通过对我国近 25 年来幼儿生命教育研究的文献计量与图谱分析可知，关于幼儿生命教育的理论研究的文献较少，目前主要集中在幼儿生命教育价值的研究，生命教育的内容研究和生命教育现实困境研究，缺乏对幼儿园生命教育活动的实施途径和教学方法的探讨。因而应进一步与一线幼儿园教师合作，了解幼儿园生命教育实践中的需要和问题。

3.2 展望

当前关于生命教育的研究多集中在中小学及高等院校，我国对幼儿园生命教育的研究相对较少，仍有很大的研究空间。从文献来源和主要研究力量上看，当下幼儿园生命教育研究已经进入到专家学者的视野，但是由于一些原因他们对该领域的研究关注程度不高。并且尚未形成对该领域研究的核心作者群，并且持续研究人员较少。从研究主题和期刊分布上看，关于幼儿园生命教育的影响因素以及评价指标的构建方面的研究涉及较少，这些方面又对开展生命教育具有重要作用，因而这方面的研究亟待加强。在当今教育环境下，对幼儿园生命教育的研究和实践进行述评，有助于进一步完善这一教育领域的发展。

参考文献:

- [1] 杰·唐纳·华特士.生命教育——与孩子一同迎向人生挑战[M].林莺译,成都:四川文学出版社,2006.
- [2] 教育部关于印发《幼儿园教育指导纲要(试行)》的通知[J].中华人民共和国国务院公报,2002(15):16—20.
- [3] 宋马林,张琳玲,李超.基于 CSSCI 的双语教学研究的文献计量与知识图谱分析[J].科学决策,2012(5):48—59.
- [4] 韩映虹、陈银.城乡学前儿童生命认知的比较研究[J].教育导刊(下半月),2011(09):25-28.