

# 新媒体与人工智能技术在职业本科新闻教育中的实践与探索

邓皓月

成都艺术职业大学 四川 成都 611433

**【摘要】**：随着新媒体技术与人工智能（AI）的快速发展，新闻教育也渐渐地遇到了改变与发展的的问题。本文通过对新媒体、人工智能技术在职业本科新闻教育中具体的应用案例进行分析，探究二者对新闻教学产生的影响，进而探求怎样更好地运用这些技术来提高新闻人才培养的质量。研究表明，新媒体以及人工智能技术可以有效地提高新闻教育的互动性、个性化和实践性，在新闻采编、新闻传播、数据分析等各方面有着巨大的潜力。本文提出在职业本科新闻教育中，怎样把新媒体和人工智能技术教学模式结合起来，推进教育理念的创新，旨在培养出更适合未来新闻行业发展的人才。

**【关键词】**：新媒体；人工智能；职业本科；新闻教育

DOI:10.12417/2982-3846.26.01.001

伴随着信息化时代不断发展，新闻行业也发生着日新月异的改变。新媒体技术与人工智能（AI）属于信息技术的代表，已经成为了新闻行业发展的主要动力。特别是对于职业本科学校的新闻教育而言，新媒体技术的发展速度加快、人工智能技术的应用也越来越多，在这样的背景下对新闻教育来说既是一个巨大的机遇也是一个严峻的挑战。新媒体教育模式以及人工智能所具有的智能教学手段给新闻教育带来了新的可能，改变了以往的传统新闻教育是以“教师讲授”为主的教学方式，提高了教学的互动性、趣味性和实践性。同时新媒体与人工智能技术怎样才能有效地融入到新闻教育当中，既是教育者面临的挑战，又是新闻专业学生必须具备的新要求。

## 1 新媒体与人工智能技术对新闻教育的影响

### 1.1 新媒体技术对新闻教育的影响

新媒体技术的发展迅速地改变着新闻行业的工作方式以及传播渠道。传统的新闻教育里，新闻采编、报道、传播主要用的文字、图片、视频等传统媒介形式。但是伴随着互联网、社交媒体、移动通信技术等新媒体的广泛使用，新闻教育形式也发生了深刻的变化。新媒体平台（微博、微信、抖音等）的出现，使新闻传播不再是传统意义上的报纸传媒与电视传媒，而是可以快速地获得资讯，提高学生对于新闻传播的敏感性以及实操能力的一种新的方式。其次，新媒体的互动性特点，使新闻教育更加重视学生的参与与实践性，传统的以教师讲授为主的“教师主导型”模式正在被以学生为主体、以互动为主要特征的“学生成长型”模式所取代，学生在新闻教育中不再只是被动地接受课堂上的理论知识，而是更侧重于实践操作能力的培养和自身参与感的提高。

### 1.2 人工智能技术在新闻教育中的应用与影响

人工智能技术，特别是自然语言处理（NLP）、机器学习

（ML）和数据挖掘技术的发展给新闻教育带来的就是更加深层的改变。人工智能的介入，并不单可以提高新闻生产与传播的效率，还可以给新闻教育赋予新的教学方式、新的工具。AI可以给新闻采编工作中的学生提供新闻自动生成、数据分析和挖掘等服务，在学习的过程中接触更多的技术应用。用AI工具来自动生成新闻报道，既可以让了解到新闻生产的新方法，又能使他们提高对新闻内容的把握能力和创作能力。

### 1.3 新媒体与人工智能的融合：创新教学模式

伴随着新媒体和人工智能技术的发展，两者融合在新闻教育中所起到的作用也越来越明显。新媒体给学习者搭建起一个互动、开放的平台，而人工智能给这个平台赋予了智能化的支持以及个性化服务。两者相结合，不但提高了新闻教育质量，而且使教学方式更加灵活多样。有的新闻学院已经开始使用AI驱动的新闻学习平台，该类平台通过对学生的学情进行分析来辅助教师定制化地设计出适合于每一位学生特点的教学方案，并且随时根据需要对所教授的知识进行相应的修改。另外，以人工智能为基础的人工智能辅助教学工具，在课堂内外也被广泛应用，有利于学生的写作能力、新闻分析能力等的提高。利用新媒体平台的优势，教师和学生可以在任何时候进行互动与讨论，学习不再是课堂上的事，学生可以通过网络平台获得学习资料，在线实时交流并得到反馈。

## 2 新媒体与人工智能技术在职业本科新闻教育中的应用实践

### 2.1 新媒体技术的课堂应用

新媒体技术的引入给职业本科新闻教育带来很大的课堂应用创新。传统的新闻教育课堂是以教师讲授为主的，课堂的形式比较单一。新媒体技术不断发展，尤其是多媒体、互动技术和社交平台的应用，使新闻教育更加注重实践以及学生的参

与。课堂教学由原来的注重知识传授转为重视学生的互动式学习。教师利用微博、微信等社交平台建立班级学习群组，引导学生在线上发表新闻案例、新闻热点及个人的学习心得。这样学生不仅可以学到新闻知识，而且可以借助社交媒体平台进行实时交流、讨论，从而提高新闻学习的趣味性以及参与度。另外新媒体平台给了学生更多的实践机会。通过新闻网站、新闻自媒体平台等方式，学生可以进入到真实的媒体环境之中去进行新闻的报道，在新闻的制作和发布过程中亲身经历。

## 2.2 人工智能技术的智能化教育工具

在职业本科阶段学习新闻的时候，人工智能技术的运用使教学走上了智能化发展的道路。很多高校已经开始了使用人工智能技术来创建智能教育工具的进程，以支撑学生的个性发展、帮忙老师教学并提升教育质量以及效率。人工智能写作辅助工具可以帮到学生，在新闻写作时对学生的文章进行语法错误、文章结构的逻辑性、内容的准确性等各方面的检测，给学生提供更加专业化的写作指导。该种智能化的工具不但提高了学生的写作水平，而且培育出的学生具备了较高的新闻写作标准和要求。另外，人工智能也被用于教学管理中，可以对学生的学习数据进行分析。对学生成绩、作业批改情况、课堂互动次数等各方面的学习数据用人工智能来智能分析，可以给教师发现学生的优点和不足，从而为每一个学生提供个性化的学习资源以及指导方案。

## 2.3 新媒体与人工智能技术在新闻实训中的应用

除了课堂教学及智能化教育工具的使用之外，在职业本科学校新闻专业的新闻实训环节中，新媒体与人工智能技术也发挥着重要的作用。新闻实训是新闻教育的重要组成，它可以帮助学生认识新闻采写与传播的实践过程，又能培养学生的实际问题解决能力。随着新媒体技术的加入，新闻实训的形式也更加多样化，学生不仅要掌握传统意义上的新闻采写和编排技巧，还要学会利用新媒体平台来发布信息、引导舆论。借助人工智能的帮助，新闻实训效果也得到进一步的提高。AI技术可以给学生做数据分析、新闻内容的生成提供帮助。

# 3 新媒体与人工智能技术在新闻教育中的挑战与应对策略

## 3.1 新媒体与人工智能技术带来的教学挑战

虽然新媒体、人工智能等新技术给新闻教育带来了很方便和创新，但是在实际使用的过程中还存在着不少的问题。首先，技术的发展使新闻教育教学内容、方法不能适应行业发展的需要，教师很难适应快速变化的科技环境，不能很好地融入到新媒体、人工智能等最新的技术中去。许多新闻教师对于人工智能的应用领域还很陌生，缺少相应的技术和经验，从而使

得在教学过程中不能有效地使用这些技术。另外，人工智能的普及会使得新闻教育过分依赖技术工具，而忽略了新闻教育的根本任务就是培养学生独立思考能力以及创新能力。如果学生只依靠人工智能工具来完成新闻采编的任务，而不重视新闻调查、新闻采访等传统技能的培养，就会对学生的综合素质发展造成影响。因此，怎样在技术的应用和传统新闻教育的内容之间找到一个合适的平衡点，就成了一个急需解决的问题。

## 3.2 提升教师技术素养与教学能力

在新媒体、人工智能等技术给教学带来挑战的时候，提高教师的技术素养、教学能力才是解决办法。新闻教育工作者应该积极参加技术培训、学习，提高自己对新媒体以及人工智能技术的认识与运用水平。经过参加专业的技术培训、学术研讨会和技术交流会等途径，教师能随时把握住新闻教育里最新的技术运用，并加强自身的技术素养，使他们可以灵活地使用新媒体和人工智能技术开展教学。教育机构还应该鼓励教师之间开展跨学科合作，使新闻教育同计算机科学、人工智能等学科结合起来，造就出具备多方面才能的教师队伍。教师和科技专家一起工作，共同创建出适应于新闻教育、具有创新性的教学工具和技术平台，并由此来提高教学的效果以及教学质量。

## 3.3 优化学生学习方式与信息筛选能力

为了解决新媒体信息过载的问题，新闻教育要重视培养学生学习的方式以及信息筛选的能力。教师可以设计出各种各样的学习活动来帮助学生有效地筛选并整合信息，提高学生的信息处理与分析能力。可以引导学生用案例分析、数据新闻等形式，学习怎样从大量的信息中提取有价值的新闻素材，怎样对这些素材进行深入挖掘与分析，而不只是简单地获得表面的内容。教师可以采取项目式学习、团队合作等手段来加强学生的自主学习以及合作意识的培养。学生之间可以相互学习，取长补短，在真实的新闻环境里提高自己的应变能力。项目式学习使学生更好地去运用所学知识，提高自身综合能力。

## 3.4 平衡技术应用与传统新闻教育的关系

新媒体、人工智能技术的介入给新闻教育带来新的机会，但是也要求教育者在教学过程中正确处理好技术的应用与传统新闻教育的关系。新闻教育的根本目的应该是培养学生新闻思维、独立思考能力以及创新能力，而不是仅仅依靠技术工具去完成新闻任务。因此，教师要重视新的媒体环境下传统的培训工作，包括新闻采访、新闻写作、新闻调查等，并把传统的媒体技术应用同新的媒体技术结合起来，从而创建起更为完善的职业教育体系。在新闻写作教学中，教师可以结合人工智能的写作辅助工具，提高学生的写作效率，但是也要注意新闻写作的基本原则和技巧，不能过分依赖技术工具，而忽视写作中的创新性以及独立思考。

## 4 新媒体与人工智能技术在新闻教育中的未来发展趋势与前景

### 4.1 新媒体与人工智能的融合将更加深入

随着新媒体、人工智能等新技术的发展完善，未来的新闻教育会更重视技术同内容的深度融合。新媒体平台的多样性和人工智能强大的功能给新闻教育赋予了前所未有的创新空间，二者相结合会促使教育模式、教学方法、教学内容发生全方位的变化。未来新闻教育不再只是学习新闻采编与传播技能，还会涉及到数据分析、信息挖掘、算法应用等新的领域，培养出有跨学科背景的复合型新闻人才。人工智能的深度学习技术可以实现新闻教育对学习内容的个性化定制、对学生的学情进行实时分析并给出适合其能力和发展方向的学习方案。另外新媒体平台的开放性会促使学生实现自主学习，教师不再只是知识的传播者，更多的时候成为学生学习的指导者和技术的支持者。

### 4.2 数据新闻与人工智能的结合

未来数据新闻将会成为新闻教育的一个重要方面。数据新闻的产生，要求新闻工作者不但是传统新闻写作和报道技术的使用者，而且要具有数据分析、数据挖掘和可视化等新的技能。

而人工智能的加入会使数据新闻教学和实践更有效率、更精确。借助人工智能技术，新闻教育可以给学生提供更加精准的数据分析工具，使学生能更好的从大量的数据里提炼出有价值的新闻线索和数据，然后将这些数据转换成有声有色、容易被读者理解的新闻报道。另外，AI技术可以用来对学生的数据进行可视化展示，并且可以产生具有创意、有互动性的新闻内容，从而提高新闻的传播效果。随着人工智能技术的发展，数据新闻会在未来的新闻教育中占有越来越重要的位置，成为新闻专业学生必须具备的技能之一。

## 5 结语

新媒体、人工智能技术被引入到职业本科新闻教育中之后，给该领域的发展带来了巨大变革和新的发展机会。伴随着科技的发展，新闻教育将会越来越重视技术同内容的结合，促使教育模式更新、教学质量提高。但是这一转型过程也会遇到很多的困难，教育者要不断提高自身的技术素养，顺应飞速变化的科技环境，同时还要把握好技术的应用和传统教育内容的关系。未来的新闻教育在新的技术不断出现的时候，会向着更具有多元性、个性化、智能化方向发展，培养出符合未来新闻行业发展的高素质人才。

## 参考文献：

- [1] 缪靖.新媒体主持人的创意表达与 AI 赋能[J].新闻采编,2025,(06):91-92.
- [2] 刘建朝.媒体融合生态下人工智能赋能学术期刊传播研究[J].新媒体研究,2025,11(23):81-85.
- [3] 林响.新媒体背景下 AI 驱动南岛语族文化记忆再生产研究[J].新闻研究导刊,2025,16(23):13-17.
- [4] 贾茹.新媒体与人工智能融合对传媒类大学生就业方向的影响与应对策略探究[J].新闻研究导刊,2025,16(23):138-142.
- [5] 蔡陈煜龙,吕姝萱.人工智能与新媒体传播双重视域下的高校美育实践研究[J].新闻研究导刊,2025,16(22):230-234.