

# 安全教育培训内容脱离实际对工人风险意识提升的制约研究

何 晓

四川雅投发展投资集团有限公司 四川 雅安 625000

雅安发展投资有限责任公司 四川 雅安 625000

**【摘要】**：随着安全生产形势日益严峻，安全教育培训的重要性日渐突显。现有安全教育培训内容往往脱离实际，未能针对工人所在行业的特定风险和生产环境进行深度定制，导致培训效果不尽人意。这一脱节不仅未能提升工人的风险防范意识，反而可能增加安全隐患的发生率。本文旨在分析安全教育培训内容脱离实际对工人风险意识提升的制约因素，探讨如何通过调整培训内容和方法，增强培训的实用性和针对性，从而有效提升工人的安全意识，减少事故发生的风险。研究表明，针对性的培训内容能够大幅提升工人的实际操作能力和应急处理能力，进而减少生产中的安全风险。

**【关键词】**：安全教育培训；实际脱节；风险意识；培训效果；工人安全

DOI:10.12417/2811-0528.26.06.012

在安全生产的各类管理环节中，安全教育培训无疑是提升工人风险意识的核心手段之一。现阶段的安全教育培训普遍存在内容与实际工作脱节的问题，许多培训依赖于理论知识的灌输，忽视了工人工作中的具体危险和挑战。由于培训内容未能与工人的实际操作环境相匹配，工人在面对真实的生产风险时，往往缺乏足够的应对能力与预判意识。通过对这一问题的深入研究，能为改善安全教育培训体系、提升工人风险防范意识提供理论依据和实践指导，从而促进企业安全管理水平的提高。

## 1 窗体顶端

### 1.1 安全教育培训内容与实际需求脱节的原因分析

许多企业在进行安全教育培训时，往往偏向于使用标准化的理论性课程和泛泛的安全常识，而忽视了工人所在行业特有的操作环境与风险因素。这种脱离实际的培训模式无法有效帮助工人识别工作中的具体危险，也无法提高其应对突发情况的能力。尤其是一些生产环境复杂、风险因素多变的行业，如建筑、电力和化工等领域，工人所面临的安全隐患具有较大的行业特性<sup>[1]</sup>。标准化的培训内容往往无法涵盖这些特定的风险场景，导致工人在实际操作中缺乏应变能力和安全防范意识，最终影响了培训的实际效果。

另一个主要问题在于培训内容的形式和方法未能结合工人的实际需求。许多安全教育培训过于注重知识的理论灌输，而忽略了实践操作和情境模拟的重要性。对于一线工人而言，安全防范不仅仅是理论的学习，更多的是通过实际操作与模拟情境来加深记忆和理解。现有的培训方式常常局限于课堂讲解和简单的视听材料，工人缺乏足够的机会进行现场演练。这样的培训形式不仅降低了工人的参与度，也限制了其实际操作能

力的提高。一些培训内容过于笼统，缺乏对工人实际工作的具体指导，导致工人对安全操作的掌握停留在表面，不能形成真正的安全意识和行为习惯。

企业对安全教育培训的重视程度也直接影响培训内容的设置和实施效果。许多企业在制定安全培训计划时，更多地考虑到合规性和形式上的要求，而非真正注重提升工人的风险防范意识。由于缺乏对工人实际工作中可能遇到的风险场景的深入分析，培训内容往往难以真正切中问题的核心。这种忽视实际需求的培训方式，使得工人无法在实际工作中应用所学知识，导致培训效果大打折扣。企业对安全教育的投入和规划如果仅停留在形式上的合规，缺乏针对性的内容设置，就无法达到提升工人风险意识和安全操作水平的最终目标。

## 2 优化安全教育培训内容的策略与方法

优化安全教育培训内容的首要任务是将培训内容与具体的工作场景相结合。对于不同的行业和岗位，风险和安全隐患各异，安全教育的内容必须针对工人实际操作过程中面临的具体风险进行定制。通过深入分析工人所处的工作环境、作业流程以及潜在危险点，能够设计出更加精准和切合实际的培训内容<sup>[2]</sup>。化工行业的员工需了解如何处理危险化学品、控制泄漏风险等，而建筑行业则需重点培训工人如何应对高空作业、坍塌风险等具体安全问题。定制化的培训内容可以确保工人掌握与自己岗位相关的安全知识，从而在实际工作中做到防范于未然。

除了内容的针对性，安全教育培训的方法也需要进行创新。为增强培训效果，采用互动性和实践性更强的培训形式显得尤为重要。传统的以讲座为主的培训方式难以吸引工人注意力，很难激发其参与热情。通过引入模拟演练、情境教学等方

式,能够让工人身临其境地体验不同的安全事故情景,并学会如何在紧急情况下做出正确反应。虚拟现实(VR)技术的引入,可以将工人置身于高危环境中进行模拟演练,这种沉浸式的培训方式能够更好地增强工人的安全意识和应急反应能力。培训过程中应鼓励工人参与讨论,分享自身的工作经验,以加强知识的应用性和实用性,避免理论与实践的脱节。

进一步优化安全教育培训内容,评估机制也需要同步改进。培训不仅仅是知识的传授,还应包含对工人实际操作能力和风险防范意识的评估。通过定期的考核与现场检查,及时发现工人在培训过程中可能存在的知识盲点和实践不足,针对性地进行改进。考核不仅限于理论测试,还应包括对工人实际操作技能的考核,尤其是在高危工作环境中的实际表现。通过这种动态评估的方式,可以确保培训效果得以持续监控,并在发现问题时及时进行调整,从而不断提升培训的实际效果。

### 3 提升工人风险意识的实践效果与实施建议

提升工人风险意识的实践效果需要依托真实、具体的工作情境来增强其对潜在危险的感知。通过模拟实际生产环境中的常见危险,工人可以更加直观地了解自身操作中的风险点。危险源识别是提升风险意识的核心环节,工人必须能够通过培训识别出工作中可能存在的安全隐患,并通过自我检查与团队协作来规避这些风险<sup>[3]</sup>。通过现场演练和案例分析,工人能够在非紧急情况下熟悉紧急处理流程,在实际发生风险时迅速做出反应。安全教育培训过程中应注重培养工人主动思考和预判危险的能力,只有当工人能够自主识别并采取预防措施时,其安全意识才会深入人心,真正落实到日常工作中。

在实施过程中,鼓励工人参与到风险防范的管理工作中也是提升风险意识的有效手段。企业可以通过设立安全员、成立安全小组等形式,还可以建立安全举报奖励制度和“安全随手

拍”机制,鼓励工人主动报告隐患,让工人参与到安全管理的各个环节,拓宽参与渠道。通过这种自上而下与自下而上的双向互动,可以将工人从单纯的被动接受者,转变为安全主动参与者、监督者,切实增强责任感与参与感,共同筑牢企业安全文化根基。尤其是在高危行业中,工人的安全行为对整个企业的安全管理起着至关重要的作用。通过让工人参与安全演练、定期安全检查等活动,不仅能提升他们的风险意识,还能增强团队协作与沟通,使每位员工都能在群体中发挥作用,形成良好的安全文化。

企业在实施安全教育培训时,需针对工人的个性化需求与不同工作岗位的特点,设计分层次、分岗位的培训内容。对于新员工,可以重点培训基础的安全知识和常见的操作规程;而对于经验丰富的工人,则应注重提高他们在应急情况下的处置能力和实际操作技能。通过细化培训对象的层级差异,使培训内容更具针对性和实用性。为了确保培训效果的可持续性,企业应定期进行效果评估,通过考核、回访等形式,检测工人在实际工作中的安全表现,及时发现存在的问题并加以改进。通过这种不断优化的培训和评估机制,企业能够确保风险意识的提升不仅停留在理论阶段,而是能够贯彻到工人日常工作的每个环节中。

### 4 结语

安全教育培训的有效性不仅依赖于内容的针对性与方法创新,还需要在实施过程中不断进行优化与调整。只有将培训内容与工人的实际工作环境紧密结合,提升其实际操作能力,才能真正增强工人的风险意识。企业应注重激发工人的主动参与,建立完善的评估机制,以确保培训效果能够在日常工作中得以体现。持续改进的培训模式能够有效降低安全事故的发生,推动企业实现更高水平的安全生产管理。

### 参考文献:

- [1] 张新伟.浅谈安全教育培训在农机使用中的重要性[J].山东农机化,2025,(01):44-45.
- [2] 侯国宏.企业新业态转型过程中安全教育培训工作的思考[J].石油库与加油站,2024,33(06):43-45+58.
- [3] 吴琳,王涛,杨萌,等.创新教育培训方式促进安全文化建设[J].中国电力教育,2024,(11):52-53.