

新时代兵团精神融入高校思政教育路径探析

王兴刚¹ 曹晶晶²

1.兵团开放大学 新疆 乌鲁木齐 830001

2.新疆师范大学 新疆 乌鲁木齐 830017

【摘要】：兵团精神是新疆生产建设兵团在肩负特殊历史使命与艰苦创业历程中凝练而成的宝贵精神财富，是中国共产党人精神谱系的重要组成部分。高校担负着培养时代新人的重要使命，将兵团精神融入高校思政教育，对传承红色基因、培养社会主义建设者和接班人具有重要意义。文本深入剖析了新时代兵团精神的内涵，阐释了兵团精神融入高校思政教育的价值，探究兵团精神融入高校思政教育的路径，旨在推动高校思政教育建设，提升人才培养质量。

【关键词】：新时代；兵团精神；高校；思政教育

DOI:10.12417/2982-3811.25.08.014

习总书记指出：“广大青年要自觉听从党和人民召唤，坚定理想信念，厚植家国情怀，勇担历史使命，奋力书写挺膺担当的青春篇章。”高校大学生作为青年群体的主要力量，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的生力军。但大学生具有理性信念、知识体系和心理情感等方面的未成熟性与可塑性，因此，把握大学生的这一特性，遵循思政教育规律，完善思政教育体系，融入更多具有红色基因的思政元素，有助于激励新时代大学生将国家发展与个人职业规划统一于具体实践。

1 新时代兵团精神的内涵

习总书记指出：“今天，中国人民比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴。”在这一重要的历史节点，大学生要勇于肩负起时代赋予的使命，不仅要夯实自身的专业能力，练就过硬的本领，而且要有坚定的理想信念，成长为对社会、对国家有用的人才。以“热爱祖国、无私奉献、艰苦创业、开拓进取”为核心的兵团精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，其不仅深刻诠释了新疆生产建设兵团（以下简称兵团）人扎根边疆、建设边疆的崇高品格，而且为新时代高校思政教育提供了丰富的红色资源，是当代大学生树立正确世界观、人生观、价值观的现实参照。通过深入研究新时代兵团精神的内涵，挖掘其中蕴含的育人资源，既能增强高校思政教育的感染力，又能为新疆社会稳定和长治久安提供精神支撑，更能为新疆的发展提供源源不断的人才资源。

1.1 热爱祖国：赤诚的家国情怀

热爱祖国是兵团精神的核心，忠于党、忠于祖国、忠于人民始终是兵团屯垦戍边高扬的旗帜。兵团自成立以来，始终以

国家利益、人民利益为重，兵团人扎根边疆，在艰苦的环境中将对祖国的热爱转化为实际行动。他们积极参与边疆建设，维护边疆稳定，团结各族人民群众，在千里边防线上筑起了一道坚不可摧的“血肉长城”。无论在保卫边疆的战斗中，还是在日常的生产生活中，兵团人都以高度的爱国主义精神，诠释着对祖国的忠诚，这种赤诚的家国情怀是新时代大学生应当学习和传承的精神品质，转化成为维护国家核心利益的坚定立场。

1.2 无私奉献：舍小家为大家的高尚品格

无私奉献是兵团精神的显著特征，体现了顾全大局的政治胸怀，是军垦事业的动力源泉。在农业生产中，为了实现粮食增产，兵团人顶烈日、冒严寒，开垦荒地；在工业建设中，为了建立起边疆的工业体系，他们克服技术、资金等困难，艰苦奋斗。在兵团开发时期，兵团人用节衣缩食建立起来的新疆第一批工厂，包括七一棉纺厂、八一钢铁厂、十月拖拉机厂以及煤矿、电站等 100 多个工业企业先后无偿移交给地方。兵团人舍小家为大家的无私奉献精神，是中华民族传统美德的生动体现，也是激励新时代大学生树立正确奋斗观的重要精神力量，激励大学生将其内化于心、外化于行，升华为服务国家战略、投身强国伟业的崇高境界。

1.3 艰苦创业：坚韧不拔的奋斗意志

艰苦创业是兵团发展的基石。兵团成立初期，面临恶劣的自然环境和匮乏的物质条件，兵团人凭借坚韧不拔的奋斗意志，白手起家，艰苦创业。在茫茫戈壁荒滩上，兵团人住地窝子，吃粗粮野菜，用简单的工具，开垦出一片片绿洲，建立起一座座城镇。兵团人在艰苦创业的过程中，不断探索创新，发展了现代化农业、工业和服务业。

基金项目：本文系 2024 年兵团开放大学教改课题兵团精神融入高校思政课程教学研究（项目编号：24JYB16）阶段性研究成果。

作者简介：王兴刚，兵团开放大学；通讯作者：曹晶晶，新疆师范大学。

兵团人艰苦创业的精神,既能促使新时代大学生在科技前沿、乡村振兴等领域的创新实践,又能在面对困难时勇往直前,勇于拼搏,为实现个人理想和国家发展努力奋斗。

1.4 开拓进取:勇于创新的时代精神

开拓进取是兵团精神的时代要求。在长期的发展过程中,兵团人不断适应时代变化,勇于创新,积极探索适合边疆发展的新道路、新模式。在农业领域,兵团率先引进和推广先进的农业技术,实现了农业的现代化、规模化发展;在科技创新方面,兵团加大科研投入,在节水灌溉、农业机械化等领域取得了一系列重要成果。兵团人开拓进取的精神,体现了与时俱进的时代品质,鼓励新时代大学生培养创新思维,积极投身创新实践,在构建新发展格局中发挥先锋作用,为推动社会进步贡献智慧和力量。

2 新时代兵团精神融入高校思政教育的作用

兵团精神继承了井冈山精神、西柏坡精神,是兵团人在屯垦戍边事业中的真实生活写照,兵团不仅意味着吃苦、奋斗、奉献,而且是稳定、固边、安全的代名词。新时代,高校青年学生肩负着民族复兴的伟大使命,其思想政治素养直接关系到社会主义建设的进程,将兵团精神融入高校思政教育,通过多种形式的教学引导,使高校青年学生全方位、沉浸式学习和体验兵团人“隔壁变绿洲”的不屈不挠的奋斗精神,不仅能够坚定其理想信念,树立正确的奋斗观,而且有助于其践行和弘扬社会主义核心价值观,引导高校大学生在实现中国梦的征程中贡献青春力量。

2.1 兵团精神有助于新时代大学生坚定理想信念

数字时代,人们正经历以区块链、云计算、人工智能等技术为代表的新技术革命,数字技术的不断迭代和广泛应用颠覆了人们的生产、生活和交往方式,加之国内外形势的不断变化以及不同社会思潮的交织,导致青年学生对人生理想和职业规划呈现功利化趋向。因此,高校思政教育在坚定青年学生理想信念、引导其树立正确的世界观、人生观、价值观方面具有不可替代的作用。青年一代有理想、有信念,党和国家的事业就有前途、有希望。兵团精神的核心是“热爱祖国”,兵团人扎根边疆、建设边疆、保卫边疆的实践,展现了深厚的家国情怀。青年学生通过学习兵团精神,能够深刻理解个人命运与国家发展的紧密联系,将爱国之情转化为报国之志,坚定“为中华之崛起而读书”的信念,自觉将个人理想融入民族复兴的伟大事业中。

2.2 兵团精神有助于新时代大学生形成正确的奋斗观

习总书记指出:“人的一生只有一次青春。现在,青春是用来奋斗的;将来,青春是用来回忆的。”作为青年群体中的中坚力量,高校大学生是党和国家事业发展的主力军,是国家未来的主人。然而,面对网络世界充斥的海量真假混杂的信息,

高校大学生可能在虚假信息误导与不良文化侵蚀的负面作用下,受到消费主义和个人主义影响,表现出奋斗意识逐渐淡化的倾向,导致出现诸如“伪奋斗”“不奋斗”“躺平”等的消极现象。兵团人“献了青春献终身,献了终身献子孙”的无私奉献精神、“隔壁摊上盖花园”的艰苦创业精神以及“从无到有”的开拓进取精神体现了其对党和人民事业的忠诚,彰显了兵团人舍小家、为大家,将个人利益置于国家和集体利益之后的大局意识。高校青年学生可以从中领悟到真正的价值在于服务社会、贡献国家,而非追求个人名利,进而树立正确的奋斗观,抵制功利主义、享乐主义等不良思潮,培养“功成不必在我,功成必定有我”的担当意识。

2.3 兵团精神有助于新时代大学生践行和弘扬社会主义核心价值观

兵团精神为青年学生践行社会主义核心价值观提供了生动的实践范本,其能作为社会主义核心价值观的现实标杆和典型,实质在于兵团精神的核心内涵与社会主义核心价值观高度契合。兵团精神体现了核心价值观的四个要件,遵循马克思主义的思想指导,反映了屯垦戍边的共同理想信念,涵盖了以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,所体现的价值观念和道德行为规范具有鲜明社会主义荣辱观的特点。在价值认知层面,兵团人“一生只做一件事,我为祖国当卫士”的坚守,将抽象的“爱国”价值观具象化为可感知的边疆守护;在行为示范层面,当代兵团青年在“一带一路”建设中架设连心桥、在沙漠边缘构筑生态屏障的实践,使“敬业”“和谐”等价值理念转化为具体的奋斗足迹。特别是通过“青年马克思主义者培养工程”等载体,将红色基因植入思政教育,引导青年在“我为群众做实事”活动中体会“友善”真谛,在科技创新竞赛中领悟“创新”内涵,构建起从价值认同到行为转化的完整链条。

3 新时代兵团精神融入高校思政教育的路径探究

为深入推进兵团精神融入高校思政教育体系,促使其更好发挥育人作用,高校应加强顶层设计,构建系统融入体系;深化教学改革,提高融入深度;完善协同育人机制,整合多方资源。

3.1 加强顶层设计,构建系统融入体系

高校应加强顶层设计,制定将包括兵团精神在内的中国共产党人精神谱系融入思政教育体系整体规划。成立专门的工作领导小组,统筹协调各部门、各学院的思政育人工作。明确各课程在融入兵团精神方面的目标、内容和要求,构建从公共基础课、专业基础课到专业课的全方位、多层次的兵团精神融入课程体系。例如,设立大学必修课程模块,在《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》等课程中设置兵团精神专题,系统讲述其历史形成、核心要义和时代价值;打造特色选修课程模

块,开设《兵团精神与时代新人》《屯垦戍边与国家治理》等课程,深入探讨兵团精神的实践基础、哲学意蕴。同时,合理安排教学时间和教学进度,确保兵团精神融入思政教育工作有序推进。

3.2 深化教学改革,提高融入深度

教师要深入挖掘兵团精神与课程内容的契合点,将兵团精神有机地融入专业知识教学中。例如,在工程类专业课程中,可以引入兵团在基础设施建设过程中克服困难、创新技术的案例,让学生在专业知识的学习中,感受兵团人的开拓进取精神。在大学思政理论课中,创新教学方法,采用案例教学、体验式教学、小组讨论等多种教学方法,运用VR技术“云参观”兵团历史陈列馆,增强学习沉浸感;邀请兵团老战士、新时代建设者开展“故事思政课”,以真实事迹激发情感共鸣;组织“兵团精神与我的使命”主题研讨,引导学生将个人理想融入国家发展,从而激发学生的学习兴趣。此外,加强实践教学环节,鼓励学生到西部,到兵团团场、企业等进行实习、调研,

让学生亲身参与兵团建设实践,在实践中领悟兵团精神的内涵。

3.3 完善协同育人机制,整合多方资源

完善学校内部协同育人机制,明确教务处、学生工作处、宣传部等部门在兵团精神融入思政教育工作中的职责,加强部门之间的沟通与协作。教务处负责将兵团精神纳入课程体系,统筹专业课与思政课教学设计、教材编写及教学质量监控;学生工作处承担学生日常思想政治教育,组织红色实践、志愿服务、社会调研等实践活动,搭建校内外实践平台;宣传部负责策划宣传方案,利用新媒体、校园文化活动、专题展览等渠道,宣传兵团精神的历史价值和时代意义。同时,加强学校与外部社会资源的整合,与兵团团场、企业建立长期合作关系,邀请兵团老军垦、企业优秀员工等到学校开展讲座、担任兼职教师,丰富教学师资队伍。利用兵团的红色文化资源,建立校外实践教学基地,为学生提供更多的实践平台,共同推动兵团精神融入思政教育工作取得实效。

参考文献:

- [1] 张振华、张明玲:《试论兵团精神的基本内涵与弘扬》,《石河子大学学报(哲学社会科学版)》,2006年第4期.
- [2] 张振华、张明玲:《试论兵团精神的基本内涵与弘扬》,《石河子大学学报(哲学社会科学版)》,2006年第4期.
- [3] 梁金贵:《兵团精神的形成和发展研究》,《河北广播电视大学学报》,2007年第2期.
- [4] 《习近平谈治国理政》(第1卷),北京:外文出版社,2018年版,第54页.
- [5] 汪海燕:《新时代大学生奋斗精神培育研究》,北京化工大学硕士学位论文,2024年.
- [6] 吴新平:《兵团精神:建设社会主义核心价值体系的现实参照》,《石河子大学学报(哲学社会科学版)》,2015年第1期.
- [7] 张伟、闫卫华、付娟:《兵团精神与高校大学生核心价值观培育研究》,《云梦学刊》,2013年第2期.