

# “沙海老兵精神”塑造大学生忠诚奉献就业观的现实问题 及其实践路径研究

刘耀乾

新疆和田学院 马克思主义学院 新疆 和田 848000

**【摘要】**：“沙海老兵精神”发源于革命战争年代，形成于军民劳武结合和屯垦戍边双重任务的特殊场景中，是党团结各族人民，为稳定边疆，繁荣经济作出的伟大贡献。通过对新时代大学生就业现实问题的研究，有针对性地从事家庭教育、高校教育、社会教育的三重路径，协同推进老兵精神塑造大学生忠诚奉献的就业观。多方协同、多维发力传承和弘扬老兵精神，为推动大学生高质量就业提供精神动力。

**【关键词】**：沙海老兵精神；忠诚奉献；就业观；路径研究

DOI:10.12417/2982-3811.25.07.043

## 前言

1949年原中国人民解放军二军五师十五团的1803名官兵，从阿克苏出发，历时18天，行程790公里，徒步穿越了被称为“死亡之海”的塔克拉玛干大沙漠，解放和田，创造了人类历史上一大壮举<sup>[1]</sup>。按照中央的命令，该团部分战士集体转业，改编为四十七团。以四十七团转业老兵为代表“一手拿镐，一手拿枪”，建设新疆，开展大生产运动。形成了以“艰苦奋斗、忠诚为民、扎根新疆、热爱新疆、屯垦戍边”为主要内涵的老兵精神，老兵精神是激励大学生成长成才的内在动力。新时代分析大学生在就业中出现的问题，从家庭教育、高校教育、社会教育的三重路径，协同推进老兵精神塑造大学生忠诚奉献的就业观，培养大学生崇高的爱国情怀和坚定的理想信念具有引导作用。

## 1 塑造大学生“忠诚奉献”就业观面临的现实问题

就业是最大的民生问题。随着社会进步和科学技术发展，大学生就业观发生了显著变化。新的生产方式和生活方式对以往就业观念产生了冲击，再加上大学生对自己职业规划不清晰，对社会变化了解不深入，在职业选择时往往会出现各种问题。“老兵精神”为大学生树立正确的就业观，获得人生发展的启迪具有指导意义。

### 1.1 大学生就业价值取向的短期功利化

新时代大学生在选择职业时不可避免地面临个人与社会、短期与长远的矛盾。自身意识并不愿意到基层或者西部地区工

作和生活，部分学生对于就业持保守态度，要求工作的各项条件都能满足自己的要求后，才去选择就业，再加上注入了一些不切实际的想法，增加了自己就业的难度。在毕业短期内，大学生在工作中频繁跳槽，也表明了这部分大学生职业目标不明确，在激烈的职场竞争中，知难而退甚至畏缩不前，滋生了大学生悲观消极的就业态度。

### 1.2 大学生就业观念的转变困境

大学生就业时常常处于“懒就业”与“慢就业”的状态。大学生在就业观念上更倾向于“择业优于就业”的价值观念，更愿意选择“长久安稳”的职业，主要表现为推迟就业而选择继续升学、体制内就业意愿不断高涨、“逃离北上广深”倾向不断发展以及“慢就业”接纳度越来越高。<sup>[2]</sup>多数父母也希望孩子毕业后进入央企或者事业单位找到一份稳定工作。部分学生与父母之间缺乏沟通，在面临职业的选择时会产生分歧。“懒就业”与“慢就业”等就业观念表明了大学生对人生目标、就业形势，以及社会发展等不够了解，对自身能力的认识不全面，对社会环境的适应不强。反映出家庭、高校以及社会教育在引导大学生就业中发挥的作用有待提高。

### 1.3 大学生就业准备不充分

大学生从事互联网虚拟行业的大学生人数不断增多，在虚拟世界与现实世界中来回穿梭。由于大学生缺乏对国家就业政策、社会就业环境以及职业发展前景的了解，只是根据自身的意愿、兴趣爱好作为选择职业的依据，最终可能导致人才供给与社会需求的结构性失衡。

作者简介：刘耀乾（1998—），男，河北邢台人，新疆和田学院马克思主义学院专任教师，马克思主义基本原理硕士，主要从事思想政治教育研究。

基金项目：本文系自治区马院建设项目（项目编号：KJWC013），2025年度新疆和田学院校级科研培育项目“第十四师昆玉市兵团文化资源融入思想政治教育的路径优化研究”（2025SZ004）阶段性成果。

大学生自身身份转变和生活环境的变化,在就业中陷入消极被动的处境。其一,理想与现实存在不小的差距。大学生长期处在安逸的环境中,容易产生自满的情绪,找工作前盲目自信,缺乏准备,导致就业的实际情况没有达到大学生的心理预期,再加上大学生心态承受能力和调整能力相对薄弱,当无法承受求职带来的压力时,就会产生自卑和焦虑的情绪。其二,大学生对自身职业目标的认识片面化。研究表明,大学生在对工作评价中将物质条件放在首位。部分大学生倾向于“直播带货”“配送外卖”“共享出行”等准入门槛低的行业,一旦进入这些领域短期内会获得报酬。“他们涌入各类互联网平台灵活就业,也不愿意进入产业工人空心化问题越来越严重的制造业成为技能工人”<sup>[3]</sup>。其三,大学生解决实际问题的能力相对较弱。大学生与社会接触较少,在学校所学理论知识与工作中面临的实际问题有一定差距。在职场竞争中,部分学生会选择逃避退缩的态度,以至无法胜任岗位要求,有的甚至出现频繁离职的情况。

大学生就业面临的现实问题反映出,他们就业的动力不足,奉献意识不够,社会责任观念有待进一步提高。大学生就业关系到家庭的幸福,学校教育的质量,以及社会发展的动力。“沙海老兵精神”塑造大学生忠诚奉献的就业观,有助于培养大学生的责任担当意识和自强不息的意志。大学生要自觉将自己的前途命运与国家和民族的命运紧紧地联系在一起,立足现实,放眼长远,脚踏实地,踏实肯干,展现新时代青年昂扬向上的精神风貌和强国有我的责任担当。

## 2 塑造大学生“忠诚奉献”就业观的实践路径

“沙海老兵精神”是党和政府团结新疆各族人民扎根边疆,艰苦创业、开拓进取的精神凝练,是大学生艰苦奋斗和敬业奉献的精神动力,对于克服生活和工作中的困难挑战具有指导意义。从家庭教育、高校教育、社会教育的三重路径,协同推进老兵精神塑造大学生忠诚奉献的就业观。发扬老兵精神,响应党和国家号召到祖国和人民最需要的地方发光发热,在服务国家和奉献社会中实现人生价值,为谱写中国式现代化新疆篇章积蓄人才力量。

### 2.1 在家庭教育中培养大学生正确的就业观

家庭是人生的第一所学校,父母是孩子的第一任老师。四十七团老兵战士具有高度的政治觉悟和思想境界,“具有坚定的政治立场和爱憎分明的阶级立场”<sup>[4]</sup>。老兵战士在屯垦戍边实践中形成了良好的家庭教育氛围,培养了子女克己奉公和艰苦奋斗的精神品质。老战士没有因为自己劳苦功高就要求组织照顾自己和自己的子女们,退休后从来不以自己子女当兵、求学以及工作问题找当领导的战友,在对子女的教育中,灌输遵纪守法,不拿公家一分钱的思想和老战士支持和教育自己的子女留在自己一生为之奋斗的地方,选择边疆基层岗位扎实肯干,磨练意志,得到党组织的提拔谦虚谨慎,不要居功自傲,

以为兵团稳定和发展作出贡献为荣誉。

父母要以身作则,培养学生正确的义利观。将自己的人生追求同社会的进步紧密结合,在服务社会的过程中实现人生价值,让学生明白职业选择不应仅仅局限于物质的回报和舒适的条件,更要关注社会的现实需求与自身价值的实现。父母要时刻关注大学生思想状态,当孩子在就业中遇到挫折,家长应及时与学生和学校沟通,了解学生的实际情况。“学校应积极在学生和家长间搭建良性沟通的桥梁,使三方达成一致目标,从而在学生就业过程中产生促进作用。”<sup>[5]</sup>家庭教育要培养孩子独立人格和自强不息的意志,引导学生对未来的职业进行规划,选择与自己专业和人生目标匹配程度更高的职业。通过家庭教育和自我教育,实现大学生由被动就业到主动就业的转变。

### 2.2 在高校教育中端正大学生的就业观

高校要立足新时代伟大实践,以新时代党的创新理论为引领,加强大学生思想政治教育和就业指导,发挥学校主渠道、主阵地作用,将“沙海老兵精神”贯穿思想政治教育全过程,激发大学生的情感共鸣。使高校教育观念与人才培养模式适应社会发展进步的需要。

高校要引导大学生积极践行老兵精神,以真实的历史记忆激活大学生艰苦奋斗和忠诚奉献的意识。将老兵精神融入大学生就业目标规划、就业价值取向、就业道德规范等各个环节,讲好军垦战士屯垦戍边和民族团结的故事,不断回应学生面临的真问题。在学习和感悟老兵精神的过程中自觉形成“忠诚奉献”的就业观念。将老兵精神融入课程教学。扩展实践场域:利用四十七团老兵精神展示馆等红色基地打造行走的“思政课”,通过沉浸式体验中国人民解放军穿越沙漠、进军和田、团场建设的场景,实现“润物无声”的育人效果;技术赋能教学:运用VR/AR等技术构建“智慧课堂”如虚拟呈现沙海老兵屯垦戍边的场景。推动高校思政课与现实相结合。通过历史情节的整合来实现认知的层层递进,实现由“故事”到“话语”的跃升。以战士们屯垦戍边的符号记忆和历史情节激起学生坚强的意志品质和责任感,坚定爱国主义的立场,将老兵精神孕育的独特精神特质与大学生群体自身发展和未来就业规划有机融合。新时代大学生要努力提升自己的思想道德素质、法律意识和职业技能教育,积极响应党中央的号召,投身保卫边疆和建设边疆的伟大实践中,在为人民服务中实现自身价值。

### 2.3 在社会教育中强化并传递正确的就业观

在社会主义建设和改革开放时期,沙海老兵与各族人民群众团结一致,同甘共苦,坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线,为新疆的民生发展和社会稳定作出了巨大贡献。新时代在老兵精神的鼓舞和影响下,各族人民将党和国家的政策支持,转变为自身高质量发展的内在动力。抓住西部大开发的历史机

遇,将老兵精神的时代价值与新疆对外开放的发展机遇相结合。特别是中国(新疆)自由贸易试验区揭牌成立,市场空间和开发前景形势喜人,兵团职能也要紧跟时代的变化而转变,“由过去“屯垦戍边”向“商业戍边”“城市戍边”“文化戍边”“意识形态戍边”的现代化方向转变。<sup>[6]</sup>”为具备真才实学的大学生提供了宝贵的实践机会和就业岗位。

### 3 结语

大学生要主动承担社会责任,树立“忠诚奉献”的就业观。一是老兵精神的内容和形式的宣传要立足社会现实,贴合大学生自身发展实际。老兵精神内涵的刻画要与时俱进,不能以单一、刻板的教育形式,与普通人格格不入的形象为内容,以老兵英模的光荣之举形成道德标准示范,激发大学生的情感共

鸣,满足大学生的精神需求。二是大学生要明确自己的职业目标。大学生要勤于学习,扎实专业知识,提高自身的专业素质,将个人梦想融入国家梦想,到祖国最需要的地方去,自觉将“沙海老兵精神”贯彻大学生职业发展的始终,助力高质量充分就业。三是全党全社会形成支持和鼓励青年投身西部建设的氛围。培养大学生政治责任感和历史使命感。鼓励学生走向社会,深入基层实践,感受时代温度,培养家国情怀。鼓励大学生参加西部计划志愿服务,提高社会责任意识,勤于学习,敏于思考,扎实服务,奉献社会,形成大学生优良的学风和踏实肯干的品质。伟大出自平凡“只要踏实劳动、勤勉劳动,在平凡岗位上也能干出不平凡的业绩。<sup>[7]</sup>”投身边疆建设,激励更多的有志青年为扎根边疆、建设边疆、保卫边疆,奉献智慧与力量。

### 参考文献:

- [1] 李书群,辛敏,杨方中.沙海老兵口述史[M].新疆生产建设兵团出版社,2021.
- [2] 李春玲.大学生就业选择的趋同与分化——理性选择与社会分化[J].北京大学教育评论,2023(03):51-68.
- [3] 刘向兵,纪雯雯,曲霞.劳动教育助力大学生树立科学理性就业观[J].中国大学生就业,2024(05):3-9.
- [4] 兵团史志编纂委员会,四十七团史志编纂委员会.新疆生产建设兵团和田农场管理局四十七团志[M].新疆人民出版社,2003.
- [5] 周熙.新形势下高校大学生就业工作的特点、困境与进路[J].理论前沿,2022(14):25-32.
- [6] 王建军,刘先春.老兵精神的红色基因传承与时代价值[J].兵团改革与发展,2023(03):139-145.
- [7] 习近平.在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话[N].北京:人民日报,2016-4-30.