

# 党建引领视域下高校“一站式”学生社区功能型党支部建设 路径探索

——以重庆交通大学河海学院为例

段庆庆

重庆交通大学 重庆 400074

**【摘要】**：在高校“一站式”学生社区建设从试点探索向全面覆盖推进、实现功能嬗变与范式转型的背景下，功能型党支部的构建成为推动高校党建与育人工作深度融合的重要组织创新。本文基于立德树人根本任务与“为党育人”目标，深入探讨其在优化党建育人体系、强化社区育人阵地中的实践价值。以重庆交通大学河海学院为例，重点剖析“125N”工作法的运行逻辑与实践路径。

**【关键词】**：“一站式”学生社区；功能型党支部；“125N”党建育人；协同育人

DOI:10.12417/2982-3803.26.02.007

在高校“一站式”学生社区综合管理模式深化建设的背景下，学生社区功能型党支部作为连接高校党建与学生成长的核心纽带，其育人效能的发挥直接关系到“为党育人”这一任务的落地成效。基于重庆交通大学河海学院成立“一站式”学生社区功能型党支部的实践经验，系统探索学生社区党建育人的全新路径与实践模式，着力将学生公寓打造为“党建引领、全面育人、协同发力”的核心阵地，通过党建赋能学生成长各环节，为高校培养德智体美劳全面发展的时代新人提供坚实的组织支撑与实践保障，也为同类高校学生社区党建工作提供可借鉴的实践范式。

## 1 建立“一站式”学生社区功能型党支部的背景、内涵与意义

### 1.1 从试点探索到全面覆盖：“一站式”学生社区建设推进路径探析

党中央高度重视、高位推动“一站式”学生社区综合管理模式建设。2019年，教育部发布《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》，要求积极推动高校开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作。<sup>[1]</sup>同年，教育部启动试点工作，遴选确定西安交通大学等10所高校作为首批试点单位。2020年4月，教育部等八部门联合印发的《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》提出要推动“一站式”学生社区建设，明确建设的具体路径。<sup>[2]</sup>2021年初，在系统总结前一阶段试点进展基础上，教育部思政司研究提出深化试点工作的指导意见，制定《试点工作指南》，推动高校系统升级试点任务，全面提升工作力度。2021年7月，教育部新增包括

清华大学、北京大学等在内的21所试点高校，进一步扩大试点范围。7月底，教育部思政司印发《关于深化“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作的通知》，指导31所试点高校深化实施“一站式”学生社区综合管理模式建设，在试点领域形成面向全国高校可推广可复制的经验模式。2021年8月以来，教育部积极推广试点经验，鼓励更多的高校积极参与“一站式”学生社区建设。截至2022年，已扩大覆盖至1447所各级各类高校。<sup>[3]</sup>2023年3月，教育部召开高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作推进会，明确要求“各地各高校要提高政治站位，充分认识到高校建设‘一站式’学生社区符合教育改革发展方向、实践证明行之有效”“要扛起工作责任，加快推动高校‘一站式’学生社区综合管理模式应建尽建、全面覆盖”。<sup>[4]</sup>

### 1.2 功能嬗变与范式转型：高校“一站式”建设的发展阶段解析

高校“一站式”的提法可追溯到2001年，时任教育部长陈至立在第三次全国高校后勤社会化改革工作会议上要求对学生公寓实施“一站式”服务。2003年9月，浙江万里学院设立了全国高校第一家“一站式”学生事务中心——“阳光大厅”，将原本分散的学生事务管理部门，整合成为一体化的学生事务办理中心。<sup>[5]</sup>2005年，青岛大学成立学生事务与发展中心。

此后的10余年间，各地高校陆续建设有“一站式”平台，例如，2008年-2009年间，西交利物浦大学、中国科技大学先后成立“学生服务中心”；中国地质大学（武汉）学生工作打造以服务为导向的“一站式”服务体系。

把三育人理念引入“一站式”工作中；华中师范大学推行高校学生事务的社区工作模式，搭建“一站式”学生社区服务机构。2014年，浙江省教育厅在全省高校推广“一站式”学生事务中心（或办事大厅）模式，积极搭建集教育、管理、服务于一体的学生工作平台。从整体上看，高校“一站式”是从事务中心—服务中心—育人平台的方向发展，改变了传统的学生工作方式，从以部门为中心转向以学生为中心，从约束转向服务，从治理转向管理，由工作同质化转向服务个性化，由单项对接转向多部门协作。但工作的重点仍然是“办事”，育人功能并未凸显，工作的场地也不全设在学生社区。与之相应的研究也集中在如何提高办事效率、提升管理服务水平等方面。

2019年，教育部提出“一站式”学生社区综合管理的概念，这标志着高校“一站式”建设进入全新的阶段。它旨在推动学生社区教育培养模式、管理服务体制、协同育人体系、支撑保障机制改革，其特点是把校院领导力量、管理力量、思政力量、服务力量压到学生中间，其目标是打造富有中国特色、体现思政要求、贴近学生实际的生活园区，推动形成全员全过程全方位育人格局。所以，“一站式”学生社区综合管理是“一站式”学生事务中心和服务中心的科学延伸和高级阶段。

## 2 学生社区功能型党支部“125N”工作法实践逻辑

重庆交通大学河海学院发起建立的学生社区功能型党支部推行“125N”工作法，打破传统党建工作与思政教育相互割裂的运行壁垒，推动党建引领机制深度嵌入社区文化营造、宿舍文明培育的全流程，将组织优势转化为育人优势。通过系统化实践落地，不断挖掘社区育人场域的潜在价值，积极探索党建与思政协同育人的创新路径，着力构建适配新时代高校学生社区治理需求、彰显专业特色与组织活力的党建育人全新范式，为完善学生社区协同育人体系、强化基层党组织育人效能提供实践支撑。

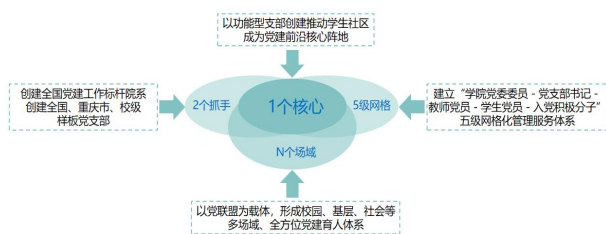


图1 以“125N”工作法建设学生社区功能型党支部思路

### 2.1 “1”以功能型党支部创建推动学生社区成为党建前沿核心阵地。

以组织重构为突破，创建社区场域功能型党支部。打破院系、师生、专业、年级壁垒，推动党建从“院系封闭型”向“社区开放型”转型，搭建跨院系党团组织交流平台，凝聚育人合力。深化结对共建，建立教工与学生、研究生与本科生党支部

常态化结对机制，构建阶梯式育人体系，发挥功能型党支部纽带作用。聚焦空间赋能，打造“党群活动中心—师生服务中心—社区互动空间”三位一体育人阵地，实现党建空间与学生生活学习空间深度融合。健全长效机制，完善党员责任区、先锋岗等配套制度，推动支部工作常态化规范化。

以深度融合为方向，推进功能型党支部与“一站式”一体化建设。依托“一站式”社区服务平台，打破传统党建时空局限，将“三会一课”、理论学习、主题党日等核心任务融入社区日常。精准对接学生需求，开展专题学习、红色浸润等活动，让理论学习走进社区；聚焦学生急难愁盼，组织党员开展学业帮扶、心理疏导等志愿服务，推动党员先锋模范作用下沉宿舍。最终实现“党支部建在‘一站式’里、组织生活开在社区、党员作用落在宿舍”的目标，构建“党建+社区”协同育人体系，实现基层党建与学生成长、社区治理同频共振。

### 2.2 “2”：以“新时代高校党建示范创建和质量创优工作”为抓手。

高校党建工作“双创”即示范创建：培育“党建工作示范高校”“标杆院系”“样板支部”等先进典型，树立可借鉴标杆；质量创优：聚焦提升高校党建整体质量，构建高质量党建体系。以重庆交通大学河海学院为例，学院党委2024年初入选第四批全国党建工作标杆院推动基层各级党组织全面进步系培育创建单位，其21个党支部实现国家、市、校级样板党支部全覆盖。以“双创”为契机，推动标杆院系、样板支部建设向学生社区纵深渗透。

填补学生社区党组织“空白点”，打通党建育人“最后一公里”。以社区功能型党支部为核心，推动高校党建向基层延伸，落实全面从严治党要求，将党的部署传导至社区，推动党建与学生日常管理融合。强化社区意识形态阵地建设，创新思政教育形式，通过线上线下联动、理论与实践结合，引导学生参与思政活动，破解党建与学生生活脱节问题，增强支部凝聚力，打造党建育人前沿阵地。

搭建交流平台，筑牢党建育人支撑点。明确社区功能型党支部定位，依托“一站式”平台嵌入社区治理，指导基层学生组织规范化建设，将各类文化思政活动融入社区生活。畅通党员与师生联系渠道，健全服务机制，精准对接需求，把学生社区打造成有温度、有力度的党员之家、师生之家，夯实党建育人根基。

### 2.3 “5”：建立五级网格化管理服务体系。

建立“学院党委委员—党支部书记—教师党员—学生党员—入党积极分子”五级网格化管理服务体系，明确各级岗位职责、细化服务分工，推动支部战斗堡垒作用与党员先锋模范作用在学生社区落地见效、具象化呈现、精准化发力，实现党建

服务与学生需求的精准对接，为高校党建育人工作筑牢基层组织根基。

构建层级分明、责任明晰的学生社区党建网格化育人体系，推动党建服务下沉至学生一线，提升育人实效。其一，以学院领导班子成员为学生园区长，带头践行“一线原则”，健全与学生常态化交流机制，精准回应并解决学生在思想、学习、生活及发展中的实际诉求。其二，以党支部书记为宿舍楼栋长，严格落实联系服务群众、深入学生宿舍等制度，实现学生覆盖全员化、服务保障全时化。其三，以教师党员为楼层长，聚焦学业指导、就业帮扶等核心需求，精准对接学生个性化发展诉求，强化育人服务针对性。其四，以学生党员为室长，践行“一个党员就是一面旗帜”理念，深化朋辈教育帮扶效能。其五，以入党积极分子为“一对一帮扶”主体，在实践中锤炼党性修养，推动学生实现自我管理、自我服务。

### 2.4 “N”：以党建联盟为载体，形成多场域、全方位党建育人体系。

以河海学院的实践成效为例，该学院党委与全国90家单位的党组织共建“党建联盟”，以党建引领打造产教融合、科教融汇平台；共建实习基地128个，年均联合开展党建活动50余场，帮助3200多人次师生深入行业一线实践；共建科研平台8个，联合实施科技项目83项、合同经费2.63亿元，联合获得省部级科技奖28项，为西部陆海新通道等国家战略、地方发展注入“红色动力”。此外，以党建联盟为载体，学院实施“四平台四融入”“三导师三促进”育人机制，打破单一育人场域局限，构建起多维度、全方位、一体化的“党建+育人”体系，进一步拓宽党建育人路径，提升育人质量。

### 参考文献：

[1] 李伟.高校“一站式”学生社区建设的育人功能及实现路径[J].南华大学学报(社会科学版),2022,23(05):23-27.  
 [2] 姚文浩,杨航,周梦.高校一站式学生社区管理模式创新与探究[J].科教文汇,2022,(23):23-25.  
 [3] 张亦佳.高校开展“一站式”学生社区思想政治教育的重要性及实践路径[J].思想理论教育导刊,2023,(05):136-141.  
 [4] 刘心悦.“一站式”学生社区建设中中学生党员作用发挥探究——以柳州铁道职业技术学院为例[J].世纪桥,2024,(14):44-46.  
 [5] 马林榕.“三全育人”理念下的学生社区管理优化路径研究[J].老字号品牌营销,2021,(12):103-105.

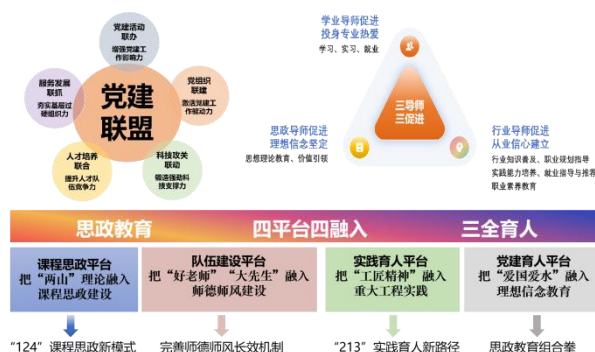


图2 “党建+育人”人才培养体系

从实践成效来看，河海学院党建联盟的构建与运行，为高校党建与产教融合、科教融汇深度衔接提供了可复制、可推广的实践范式，其核心逻辑在于以党建为引领，实现党组织优势与行业资源优势的双向赋能，既破解了高校人才培养与行业需求脱节、科研创新与实际应用脱节的痛点，又通过育人机制创新，推动党建工作与人才培养、科学研究、社会服务同频共振，彰显了新时代高校党建引领高质量发展的实践价值与理论内涵。

学生社区功能型党支部将以学生社区“一站式”平台为据点，向教室、校园、基层和全社会辐射，将平台功能融入育人过程；将平台与校园其他管理系统进行整合，将服务延伸至学生一线，为学生提供更全面的教育资源和更先进的管理服务；以党建联盟为依托，与政府、企业、社会组织等建立合作关系，通过党建活动联办和人才培养联合，共同推动对学生的教育、管理、服务的创新和发展。把行业导师等优质资源引进“一站式”，把“一站式”搬出去，让学生在一线基层中锻炼心智、增长见识，在社会的广阔天地中历练才干、厚植家国情怀，最终开辟“一站式”学生社区育人新路径。