

北京市高职院校体育社团建设研究

张宝国

北京政法职业学院 北京 102628

【摘要】：通过调查法、座谈会、文献资料法等方法,探讨了北京市高职院校体育社团的现状、组织与运行等方面问题,分析了制约其发展的主要因素,提出了加强管理、完善措施、增加投入、与社会接轨等建议,以期提高高职院校体育社团的管理水平,促进高职院校体育社团健康发展建设。

【关键词】：高职院校；体育社团；建设研究

DOI:10.12417/2982-3803.25.02.011

1 研究结果与分析

1.1 大学生喜爱的体育项目

表1 对大学生喜爱的体育项目（多选题）的调查表

类别	大球类	小球类	搏击类	娱乐休闲类	棋牌类	裁判类	保健类	其它
男	410	369	179	249	148	31	38	6
%	79	71	34.6	48	28.4	6.1	7.4	1.2
女	248	282	118	192	45	28	22	5
%	72.1	81.9	34.4	55.7	13.1	8.1	6.5	1.6

由表1可以看出大学生喜爱的体育项目主要有以下几项：大球类、小球类、娱乐休闲类、武术搏击类、棋牌类等，并且大学生喜爱的体育项目存在着性别差异。根据对体育项目喜爱程度排列，男生热衷的体育项目依次为：大球类、小球类、娱乐休闲类、搏击类、棋牌类等；女生喜爱项目依次为为：小球类、大球类、娱乐休闲类、搏击类、棋牌类等。男生选择的项目大多是对抗性、竞争性、挑战性大的运动项目，女生一般选择柔韧性、舒展性强的娱乐性项目。这可能与男女生体质、性格特征等有关。

1.2 影响大学生参与体育社团活动的因素

表2 影响大学生参与体育社团活动的因素（多选题）的调查表

类别	没时间	缺少场地	缺少器材	活动内容单调	组织管理欠缺	缺少指导	次数太少	其它
人数	192	138	132	144	126	264	168	12
%	34.8	25	23.9	26.1	22.8	47.8	30.4	2.1

从表2我们可以看出影响大学生参与体育社团活动的主要因素依次为：缺乏专业人士的指导、没时间、社团活动组织的次数太少、社团活动组织内容单调乏味、缺少场地器材、组织管理欠缺等。主要原因有：一些技术性强的项目,学校没能配备专业的指导人员,导致社团活动没有专业人员给予技术和理论指导；有的社团指导老师的积极性不高；高年级学生基于学业、就业等多重压力，在社团活动日复一日的单调中逐渐失去兴趣选择了退团。这些说明制约高职院校体育社团发展的瓶颈众多，体育社团的进一步发展需要从多方面给予更多的关注。

1.3 体育社团活动开展频率和学生的期望值

表3 体育社团活动开展频率和学生的期望值的调查表

频率	现有频率（%）	学生期望值（%）
半个月一次或一次以上	44.5	70.6
一个月一次	21.7	19.7
一个半月一次	9.8	7.6
两个月一次或更少	23.9	2.1

作者简介：张宝国，出生年：1988.0807，性别：男，民族：汉，籍贯：河南，单位：北京政法职业学院，职称：讲师,学位：硕士,主要研究方向：体育教育。

从调查的情况来看,体育社团活动开展频率与学生的期望值有一定的差距。由表3我们可以得知,大多数体育社团能够保证一个月内至少开展活动一次或一次以上66.2%,而有相当数量的体育社团开展活动的频率是两个月一次或者更少23.9%。从主观因素上出发,有70.6%的学生希望体育社团开展活动的频率能够在半个月一次或一次以上,希望一个月至少开展一次社团活动的成员占19.7%。说明体育社团现有的活动频率与学生的期望值相差较远,还不能满足学生的需求,需进一步提高。

1.4 大学生希望社团开展的活动形式及内容

表4 大学生希望社团开展的活动形式及内容(多选题)的调查表

类别	会员技能展示	定期知识讲座	校际交流活动	公益或商业表演	各种比赛活动	其它
人数	336	144	353	62	141	0
%	60.9	26.1	64.1	11.9	27.1	0

开展形式多样的社团活动是社团保持永久生命力的保障。从表4可以看出大学生希望社团开展的活动内容依次为:校际或校内社团之间的交流活动64.1%;社团成员个人技能展示60.9%;各种比赛活动27.1%;定期知识讲座26.1%;公益或者商业性表演11.9%等。在调查过程中了解到大部分的体育社团开展的校内以及校际间的社团联合活动很少,有的甚至没有,这与学生扩大社交圈认识更多的朋友、锻炼组织能力等个性发展需求是不相符的。体育社团一般组织形式是授课式的集体练习,组织比赛等,形式较为单一。

1.5 社团经费来源

表5 社团经费(多选题)来源的调查表

经费来源	社员缴纳的会费	学校拨款	企业赞助	其它
%	66	16	30	10

由表5可以得知北京市高职院校体育社团活动经费的来源有以下几种途径:社员所缴纳的会费66%;企业赞助30%;学校拨款16%;其它10%。由这些数据可以了解社员所缴纳的会费是体育社团的主要经济来源,这也是社团的性质所决定的。企业赞助占据第二位,说明现在高职院校体育社团已经具备了一定的影响力,可以争取到一部分的社会赞助。排在第三位的是学校拨款,这可能与向学校申请社团活动经费复杂而繁琐的程序有关。

1.6 大学生希望开展的新型体育社团

表6 大学生希望开展的新型体育社团(多选题)的调查表

类别	登山	定向越野	自行车	轮滑	地域性传统项目	裁判类	体育舞蹈	其它
男	299	164	181	90	113	34	102	6
%	57.6	31.5	34.8	17.4	21.7	6.5	19.6	1.1
女	270	73	175	96	34	40	96	5
%	78.6	21.3	50.8	27.9	9.8	11.5	27.9	1.6

新型体育社团具备新奇、时尚、挑战性强等特点,符合了高职院校学生崇尚自由的性格特征,所以深受广大学生喜欢。在开展新型体育社团的项目选择上还存在着性别差异。从表6中可以得知大学生希望开展的新型体育社团依次是:(男)登山、自行车、定向越野、地域性传统项目、体育舞蹈、轮滑、裁判类;(女)登山、自行车、轮滑、体育舞蹈、定向越野、裁判类、地域性传统项目、其它。男生侧重于选择挑战性强、时尚、新鲜刺激的项目,女生侧重于选择娱乐休闲的项目。

1.7 大学生对体育社团的喜爱程度、社团需完善的方面

表7 大学生对体育社团的喜爱程度、社团需完善的方面的调查表

类别	学生对社团的喜爱程度				需完善方面(多选题)			
	非常喜欢	喜欢	不喜欢	无所谓	社团日常活动	加强社团间沟通	社团自身组织建设	其他
人数	102	348	24	77	354	414	294	182
%	18.6	63	4.3	14.1	64.1	75	53.2	33

体育社团在高职院校学生中一向受到青睐。从表7可以看出有81.6%的大学生喜欢或非常喜欢体育类社团,不喜欢或者无所谓态度的仅占18.4%,这说明在学生心目中体育类社团还是广泛被认同的。另外从学生认为高职院校社团需完善方面的调查结果看,有75%的学生认为体育社团应加强与其他社团的交流沟通,有64.1%的学生认为社团应注重社团日常活动的组

组织开展,有53.2%的学生认为体育社团需进一步加强自身的组织建设。这也反映了高职院校体育社团众多不足之处,也对社团建设发展提出新要求新方向。

2 结论与建议

2.1 结论

(1)大学生喜爱的体育项目依次是:大球类、小球类、娱乐休闲类、搏击类等,并根据性别特征表现出一定的差异。影响大学生参与体育社团活动的主要因素依次为:缺乏专业人士的指导、没时间、社团活动组织的次数太少、社团活动内容单调乏味、缺少场地器材、组织管理欠缺等。而没有自己喜欢的体育社团、没有同伴的参与以及会费的不定期收取等因素也成为阻碍高职院校学生参加体育社团的原因。

(2)体育社团组织形式单一,内容不丰富;社团活动经费主要来源是社员所缴纳的会费、企业赞助、学校拨款。

(3)学生对新型体育社团比较热衷的项目有:登山、自行车、体育舞蹈、定向越野等。学生对体育社团的喜爱程度较高,体育社团需在加强社团之间交流、日常活动、自身建设等方面进一步的完善自己。北京市各高职院校体育社团发展不均衡。

参考文献:

- [1] 陈慧敏.新时代高职院校体育社团发展与实践研究[J].体育风尚,2023(05):89-91.
- [2] 孟杰.高职院校学生体育社团存在的问题及对策研究[J].山西青年,2021(12):124-125.
- [3] 刘超,王海波.高职院校体育社团的角色认知与运行模式探析[J].当代体育科技,2024,14(19):177-180.

2.2 建议

(1)高职院校管理部门要重视学校体育社团的管理:加强对体育社团的管理,提高高职院校体育社团的专业水平。学校主管部门领导应该积极给予重视,对其负责人或指导员骨干进行强化培训,以提高体育社团的专业化水平;进一步加大对社团经费的投入力度,积极改善社团活动环境,加大学校体育教学部门的指导和协作。

(2)高职院校体育社团要加强自身的组织建设:加强校园体育文化建设,营造良好的体育运动氛围。利用校园广播、校内网络、组织比赛等方式来加大宣传力度;加强体育社团的管理制度建设,规范社团干部设置,制定机构发展的长远规划、发展目标、管理章程和行政组织措施,规范财务管理和开展活动秩序;开设丰富多样的体育社团种类,让学生有更多的选择余地,尤其是新兴类体育项目和小球类项目,特别要针对女生的运动兴趣,开设一些适合女生参加的体育类社团,如小球类,娱乐类等体育社团。

(3)加强社团的日常活动管理,增加社团间的协作:加强体育社团活动的计划与组织,充分考虑社团成员的情况,使得活动内容丰富多样,力求新颖、有趣、有活力,争取更多的体育爱好者;增加开展活动的频率。另外,个人技能展示、比赛、专题知识讲座、表演等都是学生喜闻乐见的活动方式。